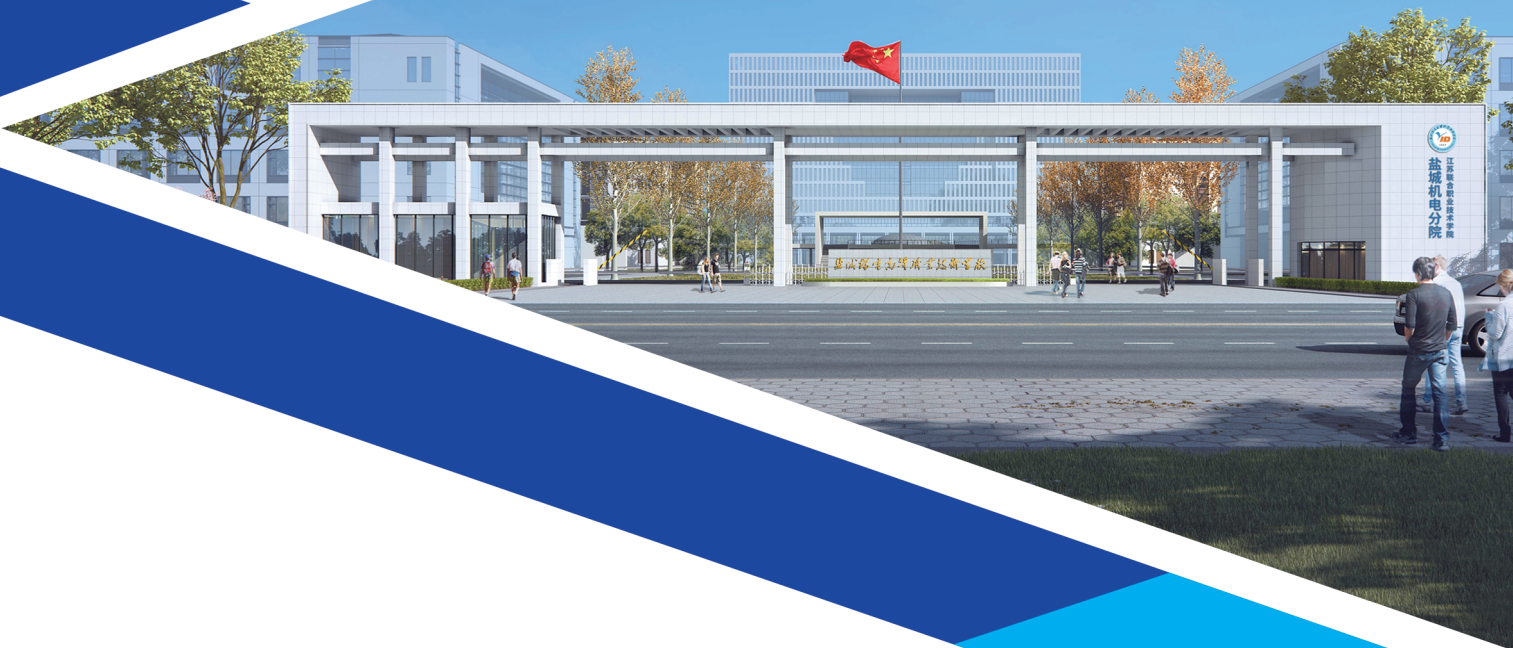





# 盐城机电高等职业技术学校 中等职业教育质量年度报告 ( 2023 )



二〇二三年十二月

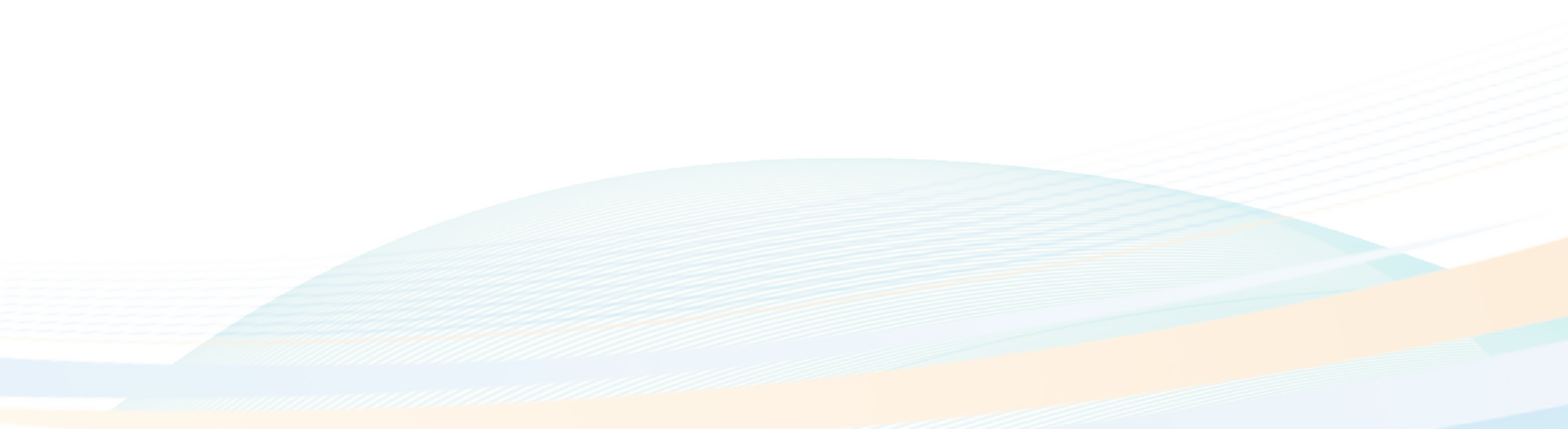




# 盐城机电高等职业技术学校 中等职业教育质量年度报告 (2023)

## 编委会

主 编：韩卫红 王 磊  
副主编：孙玉斌 李 明  
编 委：校秋林 郭 晨 祁玉洲 杨冬成 张良鹏  
张国军 苗长兵 王 斌 树建凯 高 宙  
张 伟 朱 玲 周克银 周彩云 王 著  
郭 军 王雅峰 陈 蓉 陈海青 周同民



公开网址：<http://www.ycjdgz.cn/Article/Preview/2236>



盐城机电高等职业技术学院  
Yancheng College of Mechatronic Technology

你好, 王贝! 注销

[学校主页](#) [校情总览](#) [师资队伍](#) [专业建设](#) [学生工作](#) [教学科研](#) [后勤服务](#) [系部动态](#) [招生就业](#) [党工团建](#) [督导评估](#) [合作交流](#) [创文动态](#) [安全管理](#)

管理 ▾



按标题搜索 搜索文字... 搜索

### 新闻管理

新建新闻

新闻分类	标题	提交人	提交日期	
公告	盐城机电高等职业技术学院中等职业教育质量年度报告 (2023)	王贝	2024-01-05	审核   预览   删除
公告	2024专转本报名公示名单	王贝	2024-01-05	审核   预览   删除
学校动态	贺信	王贝	2024-01-04	审核   预览   删除
公告	盐城机电高等职业技术学院烹饪实训室演示室固定桌椅采购及安装项目询价中标结果公示	朱浩	2023-12-28	审核   预览   删除
公告	盐城机电高等职业技术学院烹饪实训室红霞2室灶具及排烟修复工程询价中标结果公示	朱浩	2023-12-28	审核   预览   删除
公告	盐城机电高等职业技术学院部分水电耗材采购项目询价中标结果公示	朱浩	2023-12-26	审核   预览   删除
学校动态	校领导带队访企拓岗 看望岗位实习学生	王贝	2023-12-26	审核   预览   删除
公告	盐城机电高等职业技术学院烹饪实训室演示室固定桌椅采购及安装项目询价公告	朱浩	2023-12-21	审核   预览   删除
公告	盐城机电高等职业技术学院烹饪实训室红霞2室灶具及排烟修复工程询价公告	朱浩	2023-12-21	审核   预览   删除
学校动态	感受淮剧魅力 提高文化自信 ——我校师生受邀观看淮剧《小镇》	王贝	2023-12-21	审核   预览   删除



## 内容真实性责任声明

学校对 盐城机电高等职业技术学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



韩卫红

2023 年 12 月 28 日

# 前 言

职业教育质量年度报告制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手。根据《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》的要求，贯彻落实党的二十大精神，学校高度重视质量年度报告（2023）的编制、发布和报送工作。

根据《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职司函 2023），学校于2023年12月13日组织人员参加全市中等职业教育2023年度质量报告编制工作会议，并于12月15日召开质量年度报告（2023年）编制工作会议，认真学习上级文件要求，准确把握质量年度报告编写要求及6张年报附表数据指标内涵，将职业教育信息数据采集与质量年度报告编制工作同步部署、统筹协调开展，确保质量年报指标数据与职业教育信息数据的一致性。

以年报大纲为抓手，以职能部门和教学单位的依托，总结工作成效，凝练工作亮点，形成典型案例，展开数据分析，编写年报材料，形成《盐城机电高等职业技术学校中等职业教育质量年度报告（2023）》，以期进一步推动教育和人才培养工作的提升，培养更多高素质技能人才，充分发挥学校服务区域经济的作用。报告分为前言、基本情况、人才培养、服务贡献、国际合作、文化传承、产教融合、发展保障、挑战与展望九个部分。



# 目 录

<b>1. 基本情况</b>	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	2
1.3 学生队伍	3
1.4 教师队伍	4
1.5 办学条件	5
<b>2. 人才培养</b>	7
2.1 立德树人	7
2.2 就业质量	12
2.3 技能成长	15
2.4 多样成才	19
<b>3. 服务贡献</b>	22
3.1 服务行业企业	22
3.2 服务地方发展	22
3.3 服务民生	24
3.4 服务美丽中国	28
<b>4. 国际合作</b>	31
4.1 留学江苏	31
4.2 合作办学	31
4.3 开发标准	32
4.4 国际交流	32
<b>5. 文化传承</b>	33
5.1 传承工匠精神	33
5.2 传承红色基因	35

5.3 传承中华优秀传统文化 .....	39
<b>6. 产教融合 .....</b>	<b>41</b>
6.1 机制共筑 .....	41
6.2 资源共建 .....	42
6.3 人才共育 .....	44
6.4 双师共培 .....	45
<b>7. 发展保障 .....</b>	<b>48</b>
7.1 党建引领 .....	48
7.2 政策落实 .....	50
7.3 学校治理 .....	51
7.4 质量保证体系建设 .....	52
7.5 经费投入 .....	54
<b>8. 挑战与展望 .....</b>	<b>56</b>
8.1 面临挑战 .....	56
8.2 未来展望 .....	56
<b>附表 .....</b>	<b>58</b>





# 表目录

## 1. 基本情况

表 1-1 学校现代学徒制、省现代化实训基地情况一览表 .....	3
表 1-2 学校招生情况统计表 .....	4
表 1-3 学校毕业生情况统计表 .....	4
表 1-4 学校师资队伍结构一览表 .....	5
表 1-5 学校教学资源表 .....	6

## 2. 人才培养

表 2-1 实施性人才培养方案教学进程安排表 .....	8
表 2-2 学校毕业生就业情况统计表 .....	12
表 2-3 学校 2023 年技能大赛省级及以上获奖情况一览表 .....	16
表 2-4 学校 2022 年创新创业大赛获奖情况 .....	18
表 2-5 学校升学情况统计表 .....	20

## 3. 服务贡献

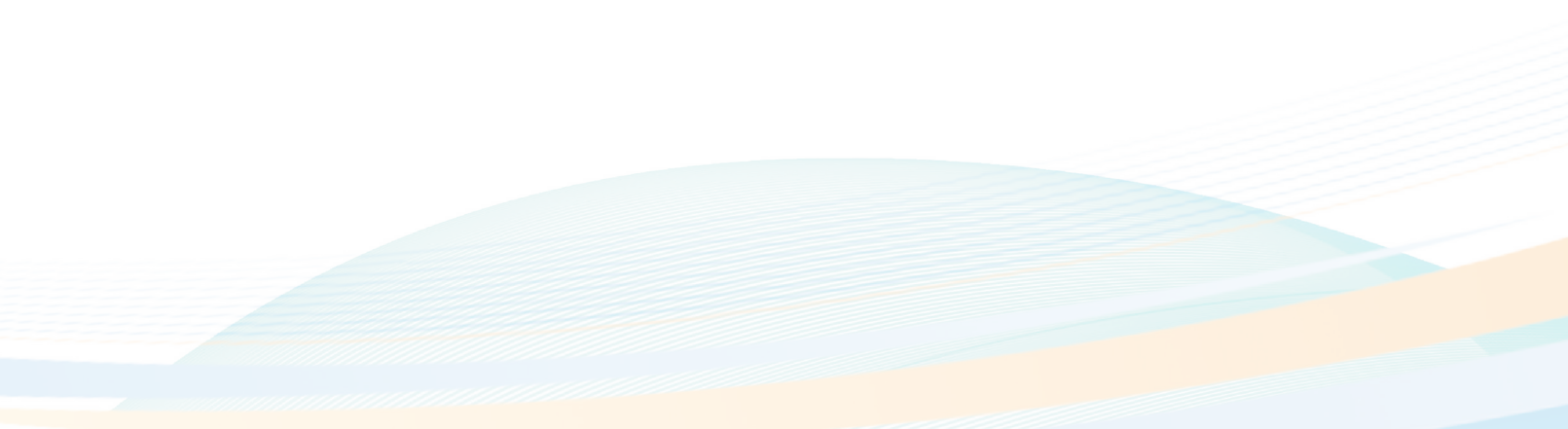
表 3-1 学校免费开放专业服务设施及数字化教学资源表 .....	24
表 3-2 学校省级职业体验中心活动情况 .....	25

## 5. 文化传承

表 5-1 学校文化传承部分实践活动基地 .....	38
----------------------------	----

## 6. 产教融合

表 6-1 学校产业学院设置情况一览表 .....	41
表 6-2 学校“双师型”教师培养及企业实践基地情况 .....	46
表 6-3 学校优秀教学团队建设情况一览表 .....	47



# 图目录

## 1. 基本情况

图 1-1 学校高等职业技术学校校区风景图 .....	1
-----------------------------	---

## 2. 人才培养

图 2-1 学校召开“构建大思政体系，推进领航行更远”工作会议 .....	7
图 2-2 学校开展“快乐沟通，你我同行”心理健康教育团辅活动 .....	9
图 2-3 学校新生进行入学适应活动场景 .....	10
图 2-4 学校学生和老师讨论心理问题场景 .....	11
图 2-5 学校学生在心愿墙写下自己心愿场景 .....	11
图 2-6 “习讯云”平台对学生就业情况动态监管 .....	13
图 2-7 学校定期召开实习工作阶段总结会 .....	14
图 2-8 学校学生参加经开区双选会现场 .....	14
图 2-9 学校举办毕业生实习就业双选会现场 .....	14
图 2-10 学校师生参加江苏省职业院校技能大赛 .....	17
图 2-11 学校优秀毕业生吴亮亮 .....	19
图 2-12 学校举行第三十届校园文化艺术节 .....	20

## 3. 服务贡献

图 3-1 学校召开经开区大学生就业专场双选会 .....	23
图 3-2 学校组织成人中专培训开班典礼 .....	26
图 3-3 学校组织成人中专理论培训 .....	26
图 3-4 学校组织成人中专技能培训 .....	27
图 3-5 学校组织成人中专培训结业考试 .....	27
图 3-6 政行园企校企合作签约仪式 .....	29
图 3-7 学校主动融入、精准对接经开区工作调研会 .....	29
图 3-8 盐城市新能源产教联合体入选江苏省市域产教联合体培育单位 .....	30

#### 4. 国际合作

- 图 4-1 安椽中德职业教育专家来盐城机电高等职业技术学校合作交流 ..... 31
- 图 4-2 国力韩国交通大学来盐城机电高等职业技术学校交流 ..... 32

#### 5. 文化传承

- 图 5-1 学校举办劳模工匠进校园报告会 ..... 33
- 图 5-2 学校徐守敬老师指导的学生获全国第二届数控技能大赛获一等奖  
..... 34
- 图 5-3 学校徐守敬老师指导学生技能实训 ..... 35
- 图 5-4 学校徐守敬老师获“2022 江苏教师年度人物” ..... 35
- 图 5-5 学校中层以上干部赴新四军纪念馆开展党性实境教育 ..... 36
- 图 5-6 学校与新四军纪念馆共建铁军精神教育基地 ..... 37
- 图 5-7 学校开展“铁军精神进校园”报告会 ..... 38
- 图 5-8 学校组织开展革命传统教育活动 ..... 39
- 图 5-9 学校开展高雅艺术进校园活动 ..... 40

#### 6. 产教融合

- 图 6-1 学校与上海临港集团共建长三角人才培训中心建设 ..... 43
- 图 6-2 盐城市装备制造职教联盟 ..... 43
- 图 6-3 江苏沿海地区职业学校教师发展联盟 ..... 43

#### 7. 发展保障

- 图 7-1 学校召开全面从严治党暨党风廉政建设工作会议 ..... 49
- 图 7-2 学校党委委员、副校长朱学明开设了专题党课 ..... 50
- 图 7-3 学校党委委员、纪委书记王磊宣读了校党委出台的《关于全面加强党的建设的实施意见》 ..... 50
- 图 7-4 学校经费支出情况 ..... 54
- 图 7-5 学校近两年生均拨款和生均财政拨款经费对比 ..... 55

# 案例目录

## 2. 人才培养

- 案例 2-1 递进式教育，关爱学生心理健康 ..... 10
- 案例 2-2 创新与实践“一三二三”就业指导模式 ..... 13
- 案例 2-3 不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香 ..... 17
- 案例 2-4 苦学励志成先锋，奋发向上勇攀登 ..... 18
- 案例 2-5 以艺术节为载体，全面提升美育素养 ..... 19

## 3. 服务贡献

- 案例 3-1 实施人才强校工程，服务地方产业发展 ..... 23
- 案例 3-2 深挖职教功能，服务乡村振兴 ..... 25
- 案例 3-3 扛起“四绿盐城”使命，培养绿色新型人才 ..... 28

## 5. 文化传承

- 案例 5-1 传承工匠精神，培养数控技术人才 ..... 34
- 案例 5-2 赓续红色血脉，汲取奋进力量 ..... 36
- 案例 5-3 传承铁军精神，汲取奋进力量 ..... 37
- 案例 5-4 学英雄，祭先烈 ..... 39
- 案例 5-5 高雅艺术进校园，浸润青春心向党 ..... 40

## 6. 产教融合

- 案例 6-1 产教融合强基石，协同育人筑高台 ..... 42

## 7. 发展保障

- 案例 7-1 全面从严治党暨党风廉政建设 ..... 49



# 1. 基本情况

## 1.1 学校概况

### 1.1.1 学校简介

盐城机电高等职业技术学校高等职业技术学校创办于 1957 年，1984 年改办职教，1988 年改名为江苏省盐城第一职业高级中学、盐城市职业技术教育中心；1993 年增挂盐城市中等专业学校校牌；2005 年升格为盐城机电高等职业技术学校高等职业技术学校，同时增挂江苏联合职业技术学院盐城机电高等职业技术学校校牌。是盐城市教育局直属的公办高等职业技术学校。2022 年 8 月，学校移址办学，位于盐城市经济开发区乌江路 50 号，学校占地面积 533 亩，固定资产总值超 10 亿元。建有智能制造、汽车技术、信息技术、现代服务等四大类 20 多个专业，另外学校还建有综合高中部，2023 年综合高中班级较上一年度相比无变化，但专业设置有所调整，取消机电专业，增加了财会、烹饪专业。



图 1-1 盐城机电高等职业技术学校校区风景图

### 1.1.2 办学宗旨

在多年的办学实践中，盐城机电高等职业技术学校师生始终秉承“德技双馨、自



强不息”的校训，形成了“团结、勤奋、务实、创新”的校风，“敬业、严谨、博学、求精”的教风和“明理、笃学、善思、多能”的学风。坚持服务发展、促进就业宗旨，坚决落实立德树人根本任务，改革创新不断线，攻坚克难不止步，按照既定“十四五”发展规划奋勇前行。

### 1.1.3 办学成果

学校先后获得“全国教育系统先进集体”、“全国职业教育先进单位”、“首批国家中等职业教育改革发展示范学校”的称号，2019年学校成功入选“江苏省职业学校领航计划建设单位”，2022年获得“江苏省职业院校技能大赛先进学校”“全国生命教育先进单位”“江苏省示范性职业教育集团”，2023年获得“江苏省五四红旗团委”。

## 1.2 专业情况

### 1.2.1 专业设置

学校把本地产业需求置于专业规划的首要位置，在专业开发时，坚持“瞄准产业，紧贴产业，跟踪产业，适应产业”的“四业”原则，高起点、前瞻性规划专业建设。在充分调研和专家论证的基础上，学校根据《盐城市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》，主动对接“5+2”战略性新兴产业，按照“突出重点，彰显特色，协调发展”原则，确定了四大专业群，即服务于先进制造产业，以机电技术为龙头的机电一体化技术专业群；服务地区新能源产业，以新能源汽车为龙头的新能源汽车专业群；服务于新一代信息技术产业，以软件技术为龙头的软件技术专业群；服务于大健康产业，以宾馆服务为龙头的现代服务专业群。

### 1.2.2 专业发展

学校高度重视专业（群）的建设和发展，精心规划，学校机电一体化技术专业群成为江苏省五年制高职高水平示范专业群，软件技术专业群成为江苏联合职业技术学院示范专业群，机电一体化技术、软件技术、机电技术应用、计算机网络技术等4个专业被评为江苏省优质专业。学校建成五年制高职机电一体化技术、软件技术2个省级现代化专业群，国家级现代学徒制试点专业1个，省现代化实训基地3个。具体如下表1-2。

表 1-1 盐城机电高等职业技术学校现代学徒制、省现代化实训基地情况一览表

项 目	获批级别	专业名称
现代学徒制	国家级	数控技术
省现代化实训基地	机电技术应用专业实训基地	机电一体化技术
		汽车制造与实验技术
	汽车制造实训基地	新能源汽车检测与维修技术
		汽车智能技术
	计算机应用实训基地	软件技术专业群
		动漫制作技术

### 1.2.3 课程建设

学校全面落实人才培养方案，按照江苏省五年制高等职业教育、中等职业教育专业指导性人才培养方案，结合自身实际，以及地方经济、社会发展对人才培养规格的要求，滚动制（修）订实施性人才培养方案。按照基础课程“综合化”、实践训练“现场化”、技能鉴定“标准化”、毕业实习“实战化”的原则，通过对真实岗位（群）的分析，确定相应的技能或能力模块，设置对应的训练课程或项目，形成了以综合实践能力为主线的模块化课程体系。学校所有五年制专业执行 4.5+0.5 的人才培养方案，三年专业执行 2.5+0.5 的人才培养方案。课程体系均由“公共基础课程”、“专业课程”、“任选课程”组成。公共基础课程与专业发展目标相互结合、相互协调；专业课程主要由专业平台课程和专业技能方向课程两部分组成；选修课程分为校级开设的公共任选课和系级开设的专业任选课。

## 1.3 学生情况

### 1.3.1 招生情况

近年来，盐城机电高等职业技术学校坚持以立德树人为根本任务，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以提高质量为核心，积极推进产教深度融合，紧跟地方经济发展需求，发展质量得到明显提升，应届初中毕业生及家长对学校认可度大幅提升。

积极探索宣传新途径，广泛宣传学校品牌专业、高水平专业。2023 年 8 月，学校招生 1783 人，（其中中职人数 918 人，高职 865 人），和 2022 年相比，总人数基本持平，中职招生人数相对减少。学校生源数量、质量都相对稳定。学校试点举办综合高中班



数 4 个，总人数 177 人，相较于 2022 年人数略有增加。具体见表 1-2:

表 1-2 盐城机电高等职业技术学校招生情况统计表

人数	2022 年	2023 年	比较
招生人数	1784	1783	持平
中职招生人数	1037	918	减少
高职招生人数	747	865	增加

### 1.3.2 毕业生情况

2023 年学校毕业总人数为 1605 人（其中中职 1158 人，高职 447 人）。截止 2023 年 8 月底，盐城机电高等职业技术学校有全日制学历教育在校生数 6008 人（其中中职人数 2998，高职人数 3010 人）。与 2022 年相比，五年制高职的在校总人数、毕业人数、均所增加，招生人数基本持平。具体见表 1-3:

表 1-3 盐城机电高等职业技术学校毕业生情况统计表

人数	2022 年	2023 年	比较
毕业生人数	1026	1605	增加
中职毕业人数	839	1158	增加
高职毕业人数	187	447	增加

## 1.4 教师队伍

盐城机电高等职业技术学校坚持“内培外引”，加强高层次人才和“双师型”教师培养，建设以名师为主导、带头人为引领、骨干教师为主体的专兼结合的双师队伍。采用“专兼结合”，建立兼职教师库，积极实施“产业教授”聘任制，聘请具有实践经验的专业技术人员、高技能人才担任学校兼职教师，不断优化双师队伍。坚持立德树人，重视学生思想教育，强化思政管理队伍的建设。

学校额定编制数 336 人，现有教职员工 328 人，专任教师教师 305 人，其中专业教师数 157 人，占比 51.99%，双师素质专任教师数 135 人，占比 85.99%；兼职教师数 59 人，占专任教师比例 19.54%；学校研究生学历或硕士学位专任教师 103 人，占比 34.11%；高级教师 135 人，占比 44.7%；五年制高职专任教师 176 人，硕士及以上人数 86 人，占比 48.86%，五年制高职有副高级及以上职称教师 96 人，占比 54.54%，每



个五年制高职专业副高及以上职称教师均大于 2 人。任教五年制高职专业课教师 96 人，五年制高职中双师型专任专业教师 77 人，占比 80.21%。具体见表 1-4:

表 1-4 盐城机电高等职业技术学校师资队伍结构一览表

指 标	单 位	2022 年	2023 年
生师比	:	15.25:1	16.64: 1
专业教师数	人	146	157
专业教师占专任教师比例	%	47.87	51.99
双师素质专任教师数	人	136	135
双师素质专任教师比例	%	93.15	85.99
兼职教师数	人	58	59
兼职教师占专任教师比例	%	19.02	19.54
研究生学历或硕士学位专任教师数	人	99	103
研究生学历或硕士学位专任教师占专任教师比例	%	32.5	34.11
高级专业技术职务专任教师数	人	146	135
高级专业技术职务专任教师占专任教师比例	%	47.87	44.7

## 1.5 设施设备

### 1.5.1 基础条件

学校总占地面积 533 亩，生均占地面积为 59.14 平方米；学校建筑面积 20.11 万平方米，生均建筑面积 33.5 平方米；教学、实验、行政用房 12.75 万平方米，生均教学、实验、行政用房建筑面积 21.22 平方米；学生校舍建筑面积 201122 平方米，生均校舍建筑面积 33.48 平方米。学校占地面积、平均占地面积、校园建筑面积、生均建筑面积等各项基础条件达到相关标准，满足五年制高职人才培养的需要，为进一步促进学生发展提供重要保障。

### 1.5.2 资源配置

学校持续改善实训条件，各类设备值均达标，可以满足常规教学要求。各专业严格按照人才培养要求，对接课程标准，持续加强校内实验实训条件建设。全校教学仪器设备总值 7473.49 万元，生均 1.24 万元。学校有纸质图书 227251 册，生均纸质图书



37.82 册，电子图书 500000 册，生均电子图书 83.22 册。图书馆还订阅了知网、万方和超星等数据库，满足全校师生的学习和科研需求。学校建有优秀传统文化社团 1 个，红色教育基地 2 个，职业体验中心 3 个，以传承优秀传统文化。

### 1.5.3 智慧校园

学校以移址新建为契机，以项目建设为抓手，加大资金投入力度，建设功能完备的网络基础环境和数字节能能耗管理系统，打造 5G 背景下的工业 4.0 校园，建成创新、融合、绿色、平安的升级版智慧校园，实现信息的融合与共享。图书馆还订阅了知网、万方和超星等数据库，满足全校师生的学习和科研需求。设施设备具体情况见表 1-5：

表 1-5 盐城机电高等职业技术学校教学资源表

互相联网出口带宽	Mbps	2000	2000
校园网主干最大宽带	Mbps	2000	2000
教学科研仪器设备值	万元	6739.96	7473.49
生均教学科研仪器设备值	元 / 生	12326.19	12439.23
校园占地面积	平方米	355332	355332
生均校园占地面积	平方米 / 生	64.98	59.14
校舍建筑面积	平方米	201122	201122
生均校舍建筑面积	平方米 / 生	36.78	33.48
纸质图书数	册	197200	227251
生均纸质图书数	册 / 生	36.06	37.82
电子图书资源数	册	500000	500000
生均电子图书资源数	册 / 生	91.44	83.22

## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 强化思政管理队伍

盐城机电高等职业技术学校始终坚持立德树人、铸魂育人，将学生思想教育放在首位。学校重视班主任队伍和思政教师队伍的建设，召开“思政大体系”的专题会议，打造“大思政”育人生态圈，紧抓全过程育人关键环节，将思政工作贯穿教育教学全过程，全面聚合育人资源，形成育人合力，开创新思想政治工作新局面。现有五年制高职思政教师 13 人，师生比 1:231。选优配强辅导员（班主任）队伍，明确辅导员（班主任）任职条件、选聘程序、工作职责、任务清单、考核要求、待遇保障、奖惩措施等。



图 2-1 盐城机电高等职业技术学校召开“构建大思政体系，推进领航行更远”工作会议

#### 2.1.2 坚持德育为先理念

盐城机电高等职业技术学校积极构建一体化育人体系，加强学生综合素养。学校倡导德育为先，提升学生整体素质，积极培育推动完善“三全育人”全培养链，逐步形成全员育人、全过程育人、全方位育人格局。2021 年成立工作领导小组和二级家长指导委员会，建立家校联系制度。让家长走进校园，走进课堂，共同关注学生成长，





形成“全员育人”新局面，报送的《构建家校合作“全员育人”新平台》荣获江苏省职业院校“三全育人”典型案例，将德育工作融入人才培养各环节，通过举办体育节、校园文化艺术节及在重大节日、纪念日开展主题教育活动，促使学生形成良好的思想品质和人格修养，促进学生全面发展，实现育人“全方位”，《依托“第二课堂”开展活动育人》入选江苏省职业院校德育特色案例。2022年12月，学校被评为江苏省“三全育人”典型学校。

### 2.1.3 落实劳育美育方针

学校全面落实党的教育方针，制订各专业实时性人才培养方案，将劳动教育、美育课程纳入人才培养方案。学校加强音体美教师队伍建设，目前学校体育老师13名，美育老师9名，音乐老师4名。学校加强劳动教育，制定劳动教育指导纲要，加强学生生活实践、劳动技术和职业体验教育；增强美育熏陶，严格落实音乐、美术等课程，引导学生了解优秀艺术，增强文化理解。在授课上，学校利用课堂，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，树立正确的劳动观，弘扬劳动精神，养成劳动习惯；遵循教育规律，注意手脑并用、安全适度，强化实践体验。2023年，学校参加体质健康标准测试人数有3417人，合格率为97.1%。

表 2-1 机电技术应用专业 2022 级实施性人才培养方案教学进程安排表

机电技术应用专业教学进程安排表															
类别	序号	课程名称	学时及学分		周学时及教学周安排						考核方式				
			学时	学分	一		二		三		四		考试	考查	
					18周	18周	18周	18周	18周	20周					
公共基础课	思想政治课	必修课	1	职业生规划	28	2	2								√
			2	职业道德与法律	28	2		2							√
			3	经济政治与社会	28	2			2						√
			4	哲学与人生	48	3				4					√
		5	心理健康	32	2						4			√	
	文化课	必修课	1	语文	216	14	4	4	4	4					√
			2	数学	216	14	4	4	4	4					√
			3	英语	216	14	4	4	4	4					√
			4	信息技术	112	7	4	4							√
			5	体育与健康	140	9	2	2	2	2	4				√
			6	音乐	62	4	1	1	1	1	1				√
			7	劳动教育	54	3	1	1	1	1					√
		1	物理	56	4	2	2							√	



### 2.1.3 推进心理健康教育

盐城机电高等职业技术学校高度重视学生心理健康发展，把心理健康教育纳入德育工作。依据学生身心发展特点，多措并举，通过促进学生日常行为习惯养成和职业素养、职业技能的提升，努力营造和谐温馨、团结向上的良好教育生态。目前，学校配备有专职心理健康教育教师 2 名，兼职心理健康教育教师 11 名。依托学生成长指导中心，开展各种心理健康教育活动。

学校组织新生开展学生心理健康测评，每学期组织全校学生进行一次心理普测，通过常态化进行健康监测，建立学生心理健康档案，对心理危机预警学生建立“一生一档”“一生一策”，全程跟踪、科学干预，建有心理应急预案，科学合理处理突发事件。举行心理健康月系列活动，引导学生科学、客观地认识自我，充分挖掘学生的潜能，培养学生积极心理品质，更好地学习生活，促进学生身心和谐发展。心理咨询室正常开展心理健康咨询服务，引导并帮助学生解决生活、学习中遇到的困惑。学校定期组织学生干部和心理委员培训，建立有效的朋辈相互辅导机制。



图 2-2 盐城机电高等职业技术学校开展“快乐沟通，你我同行”心理健康教育团辅活动



## 案例 2-1【递进式教育，关爱学生心理健康】

依据本校学生的不同阶段心理特点，盐城机电高等职业技术学校在学生入学后实行“三步走”递进式教育。第一步针对新生可能存在的一系列适应类问题，做好新生心理健康普查和入学适应性辅导；第二步是针对老生常有的人际交往、情绪管理等问题，做好心理健康宣传和普及工作，预防心理健康疾病；第三步是针对毕业季学生升学和就业问题，开展相应职业生涯规划指导课程。

学校持续开展“珍爱生命 心向阳光”、““疫”路有心 你我同行”、“从心出发 勇于表达”等系列主题活动。通过丰富多样的活动，让学生通过了解心理健康知识和掌握心理调节方法来达到心理健康教育的目的，促进学生心理素质提高，让学生身心和谐健康成长。



图 2-3 盐城机电高等职业技术学校新生进行入学适应活动场景



图 2-4 盐城机电高等职业技术学校学生和老师讨论心理问题场景



图 2-5 盐城机电高等职业技术学校学生在心愿墙写下自己心愿场景





## 2.2 就业质量

### 2.2.1 提升就业能力

盐城机电高等职业技术学校不断强化各专业建设，注重学生的职业素养和职业能力的培养。学校积极联系企业组织开展双选会，精心为毕业生提供就业实习岗位。岗位实习的充分锻炼，毕业生实现了从理论到实现，从校园到社会，充分锻炼了自己的能力。根据毕业生就业跟踪调查和信息反馈发现，毕业生的工作岗位的胜任力和职业迁移能力较强。

### 2.2.2 建立服务体系

学校完善就业服务体系，成立专项工作组，统筹安排学生就业工作，加强就业指导教师队伍建设，建立健全专职、兼职就业工作队伍，严格落实就业跟踪管理和服务，组织就业指导老师参加企业的人力资源部门的培训，做好毕业生工作例会，协调就业过程中出现的问题，借助 91job 智慧就业平台的数据分析功能，实现就业管理精细化。对新生、老生、毕业生采用分层管理的方式进行职业规划，实现全程指导。学校拓宽就业渠道，联系企业组织开展双选会，落实顶岗实习。2021 年学校获江苏联院“毕业生就业工作量化督导 A 等次”。

### 2.2.3 实现充分就业

近年来，学校始终保持充分就业、高质量就业、良性就业的良好发展态势，2023 届毕业生共 1605 人，初次就业人数达 1100 人，初次就业率达 70%，主要面向第二产业，平均月收入为 2800 元，自主创业人数为 4 人。领导高度重视学生就业服务和跟踪管理工作，将就业、创业指导工作贯穿于学生全部在校学习期间，就业服务覆盖率达到 100%。

表 2-2 盐城机电高等职业技术学校毕业生就业情况统计表

指 标	单位	2022 年	2023 年
毕业生人数	人	1173	1608
毕业去向落实人数	人	1150	1545
毕业去向落实率	%	98.04	96.11
毕业生本省去向落实人数	人	873	1341
毕业生本省去向落实率	%	65	74
月收入	元	59	69



毕业生面向三次产业就业人数	人	6	5
其中：面向第一产业	人	808	1267
面向第二产业	人	0	0
面向第三产业	人	407	969
毕业生自主创业人数	人	33	56
自主创业率	%	334	445
毕业三年晋升人数	人	401	298
毕业三年晋升比例	%	14	18

### 案例 2-2 【创新与实践 “一三二三” 就业指导模式】

盐城机电高等职业技术学校通过“一平台、三载体、两形式、三阶段”全过程服务学生就业。“一”指“习讯云”平台，“三”指“企业学院”、“职教联盟”、“市域产教联合体”三大载体，“二”指自主就业和学校推荐，“三”指就业前、中、后三个阶段。

该校依托习讯云平台，实现就业跟踪全流程，就业管理智能化。校企共建企业学院，牵头成立盐城市装备制造职教联盟、盐城市新能源产教联合体，发挥三大载体企业群的就业资源，为学生就业“保驾护航”。“走出去，请进来”多渠道多形式开展就业推荐活动，直击就业“痛点”。开设就业指导课，邀请劳模工匠、优秀企业家进课堂，指导学生先择业再就业，选好人生第一份工作，就业后加强学生、企业和学校联系，为学生后续发展提供不断线的服务。2023届毕业生共1605人，初次就业人数为1100人，初次就业率为70%，学校荣获“2022年毕业生就业工作量化督导A等次”。



图 2-6 “习讯云”平台对学生就业情况动态监管



图 2-7 盐城机电高等职业技术学校定期召开实习工作阶段总结会



图 2-8 盐城机电高等职业技术学校学生参加经开区双选会现场



图 2-9 学校举办毕业生实习就业双选会现场



## 2.3 技能成长

### 2.3.1 重视专业技能训练

盐城机电高等职业技术学校推进德技双修、工学结合，高度重视专业技能教学。在制定人才培养方案时，规定专业实践课时占总课时 50% 以上，在毕业要求中明确规定学生毕业时，除毕业证书外，至少获得一张技能证书。专业实践课时占总课时 50% 以上，学校建成了省级学业水平技能测试考点 10 个，近三年各专业技能抽测通过率均超过 95%，技能测试成绩逐年提高。

### 2.3.2 覆盖职业技能鉴定

盐城机电高等职业技术学校被教育部批准为工业机器人操作与运维、web 前端开发、网络系统软件运用与维护等 6 个工种“1+X”证书试点学校。学校成立第三方技能鉴定机构，人社部批准了电工、汽车维修工、车工（数控机床）、铣工、工具钳工、客房服务员、餐厅服务员、中式烹调师、中式面点师等 11 个职业技能工种认定。

### 2.3.3 健全技能竞赛机制

为提高学生技能水平，盐城机电高等职业技术学校每年举办技能节活动，并坚持“有赛必参，有奖必争”原则，培养了一批又一批优秀学生选手，技能水平一直在全国保持领先地位，机电一体化技术、电气安装与维修、网络布线、网络搭建与应用、智能家居安装与维护等项目，代表江苏队在国家级技能大赛上多次夺得金牌。在 2022-2023 学年度，学校参加职业学校师生技能大赛中，取得优异成绩。近三年，学校学生参加国家级职业院校技能大赛获得一等奖 9 个，二等奖 1 个；省级院校技能大赛获得 1 等级 23 个，二等奖 17 个，三等奖 19 个。学校连续 14 年被评为江苏省职业院校技能大赛先进单位，为学校、盐城市、江苏省争得了荣誉。

表 2-3 盐城机电高等职业技术学校 2023 年技能大赛省级及以上获奖情况一览表

级别	获奖等次	类别	姓名	参赛项目	人数	
国家级	一等奖	学生	刘君豪、王满足	通用机电设备安装与调试	2	
		指导教师	时鹏 姚绍蔚	通用机电设备安装与调试	2	
	一等奖	学生	王杰 纪翰	网络建设与运维	2	
		指导教师	成孝俊 孙月玲	网络建设与运维	2	
	一等奖	学生	王舒雅 陈鑫	短视频制作	2	
		指导教师	师生同赛			
省级	一等奖	教师	成孝俊、陆海鸿	网络布线	2	
		学生	刘君豪、王满足	机电一体化	2	
		指导教师	时鹏	机电一体化	1	
		学生	朱建诚、周慧峰	电气安装与维修	2	
		指导教师	纵信、时鹏	电气安装与维修	2	
		学生	纪翰, 王杰	网络搭建与应用	2	
		指导教师	成孝俊, 顾全	网络搭建与应用	2	
		学生	张焱、程翰峰	网络布线	2	
		指导教师	王雅峰、孙月玲	网络布线	2	
		学生	王舒雅	数字影音后期制作技术	1	
		指导教师	陈鑫	数字影音后期制作技术	1	
		学生	刘加豪, 陈志杰, 张家欣	智能家居安装与维护	3	
		指导教师	应桂芬, 鲁翠柳	智能家居安装与维护	2	
		二等奖	教师			
	学生		姜伟豪、季睿宇	零部件测绘与CAD成图技术	2	
	指导教师		郭守超	零部件测绘与CAD成图技术	1	
	学生		伊宇、施裕坡、苗永盛	数控车铣复合加工	3	
	指导教师		沈剑锋、杨羊	数控车铣复合加工	2	
	学生		葛秦彬、王寄函	网络布线	2	
	指导教师		王雅峰、孙月玲	网络布线	2	
	学生		王国宝, 程斌	建筑智能化系统安装与调试	2	
	指导教师		赵加永, 陆海鸿	建筑智能化系统安装与调试	2	
	学生		刘雨吉	数字影音后期制作技术	1	
	指导教师		陈鑫	数字影音后期制作技术	1	
	学生		洪雨涵、仰益生、宾星雨	虚拟现实(VR)制作与应用	3	
	指导教师		夏翼、徐长俊	虚拟现实(VR)制作与应用	2	
	学生		陈俊燃, 季森, 李诚	智能家居安装与维护	3	
	指导教师		应桂芬, 鲁翠柳	智能家居安装与维护	2	
	学生		陈林、王瑾、季礼程	通信系统集成与维护	3	
	指导教师		洪慧、李志红	通信系统集成与维护	2	
	三等奖		教师	周成东、姚绍蔚	电气安装与维修	2
			教师	夏翼、徐长俊	虚拟现实(VR)制作与应用	2
			学生	唐如杨、高春旺	数控机床装调维修及智能化改造	2
		指导教师	周成东	数控机床装调维修及智能化改造	1	
		学生	钱梦丰, 朱煜童	建筑智能化系统安装与调试	2	
		指导教师	赵加永, 陆海鸿	建筑智能化系统安装与调试	2	
		学生	隋宁	会计技能	1	
		指导教师	柳步前	会计技能	1	
		学生	韦雅雯	会计技能	1	
		指导教师	陆海鹏	会计技能	1	
		学生	朱荣、刘长鹏	数控机床装调与技术改造	2	
		指导教师	周成东	数控机床装调与技术改造	1	



## 案例 2-3 【不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香】

盐城机电高等职业技术学校围绕技能人才培养，不断创新机制，推动校企协同育人；紧贴产业升级需求，丰富专业建设内涵；深化技能课程改革，赋能教学实训相长；强化师资队伍建设，激发内生发展活力。该校技能教学水平高，学生学习技能的兴趣高，形成过了硬的技能素质和靓丽的竞技风采。一学年度来，在参加职业学校师生技能大赛中，取得国赛金牌 3 枚；省赛金牌 7 枚，银牌 8 枚，铜牌 6 枚的优异成绩。

近年来，该校在全国职业院校技能大赛中屡获佳绩，坚持把技能竞赛作为促进教育教学改革、提高人才培养质量的重要抓手，充分发挥大赛引领示范作用，以赛促学、以赛促教、以赛促建，积极推行“岗课赛证”融通的人才培养模式，强化学生的专业技能，着力培养学生创新能力和“工匠精神”，全面提升人才培养质量。



图 2-10 盐城机电高等职业技术学校师生参加江苏省职业院校技能大赛

### 2.3.4 建立“双创”机制

盐城机电高等职业技术学校重视创新创业教育，建立工作领导小组，制定科学的“双创”实施办法，形成齐抓共管工作机制；完善“双创”教育课程体系，开设《创业基



础与就业指导》必修课程，构建“双创”教育体系；实施科学合理的评价标准，以学分制改革推动学校创新创业教育，制订《盐城机电高等职业技术学校创新创业学分认定及转换管理办法（试行）》实施学分认定与转化机制。学校搭建创新创业实践平台，由“三创”中心到“三创”学院，建立抖音直播间、红色影院、会计创业实习基地等创业孵化基地，与北大青鸟盐城授权中心、盐城联合网络通信有限公司盐城分公司等优质企业建立校企合作创业基地。成立创新社团，带动“双创”大赛，学生参与积极性高。鼓励学生创新创业，邀请杰出校友分项创业经验，激发活力。2022 学年，学校 2 个参赛项目荣获江苏省职业院校创新创业大赛三等奖。2022 年学校创新创业大赛具体情况见表 2-4:

表 2-4 盐城机电高等职业技术学校 2022 年创新创业大赛获奖情况

社团或学生团队名称	获奖名称	授予单位
未来之星守护者团队	江苏省创新创业大赛三等奖	江苏省教育厅
智联组合	“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛铜奖	共青团江苏省委

### 案例 2-4【苦学励志成先锋，奋发向上勇攀登】

盐城机电高等职业技术学校 2012 届毕业生吴亮亮，在校期间，他连续两年荣获江苏省职业院校技能大赛“网络布线”项目中职组一等奖；2012 年荣“江苏省三好学生”称号，并在当年被保送至南京晓庄学院就读本科。毕业后他自主创业，独立创办“成都天隶智能科技有限公司”；2022 年在武汉创办分公司——“武汉天隶智能科技有限公司”。今年，吴亮亮刚刚荣获中国智能建筑节“青年杰出人才奖”。

大学毕业后，他选择做工程，他坚信有机遇就要把握，经历的风风雨雨后，他终于独当一面，得到公司领导的器重。2018 年吴亮亮独立创办以弱电工程、楼宇智能化工程综合布线工程为主的成都天隶智能科技有限公司。他肯吃苦，有斗志，吴亮亮的公司业务在他的带领下慢慢步入正轨，蒸蒸日上。

吴亮亮的经历让该校的后辈学子们相信，只要有坚持不懈、努力拼搏的精神，不管将来做什么，都会走向成功。





图 2-11 盐城机电高等职业技术学校优秀毕业生吴亮亮

## 2.4 多样成才

### 2.4.1 实践提升综合素养

学校举办“国学经典诵读”、“诗文朗诵”、“传统文化进校园”、“文明风采活动”、“校园文化艺术节”，参观中国海盐博物馆、盐城市非物质文化遗产保护中心等活动提高学生审美能力，促进对文化生活的认知和理解。积极组建各级各类社团，精心打造一叶知心茶艺社、“盐韵风采”礼仪社、羲和汉服社等 8 个精品社团，定期举办社团展示，创设生动育人环境。组织师生参加创新创业大赛获省市表彰。近三年，1 个团队，2 人被省表彰为“三下乡社会实践”优秀团队和先进个人，1 个项目被省评为中小学社会实践活动优秀项目。

### 案例 2-5【以艺术节为载体，全面提升美育素养】

盐城机电高等职业技术学校坚持以社会主义核心价值观为导向，坚持“立德树人”的育人宗旨。以培养师生健康的审美情趣和良好的艺术修养，展示向真、向善、向美、向上的校园文化为目标，坚持每年开展校园文化艺术节活动，截至 2023 年已累计开展了 30 届校园文化艺术节。校园文化艺术节系列活动是德育工作的重要载体，通过舞蹈、合唱、器乐、朗诵、情景剧、心理剧等艺术展演形式，厚植爱国主义情怀，弘扬传统文化，陶冶艺术情操，不断提升青年学生的文化素养、艺术品位和审美情趣，为青年学子搭建成长舞台，生动展现了学校师生学子团结向上、充满活力、敢于创新的精神风貌，有力的推动了学校艺术教育的健康发展，提高学生的综合素质和能力，培养了广大学生“自信、开放、创新”的意识。



图 2-12 盐城机电高等职业技术学校举行第三十届校园文化艺术节

#### 2.4.2 关注学生升学情况

2023 年，盐城机电高等职业技术学校“3+4”分段培养共 62 人，成功转段 56 人，转段率为 90.3%。参加职教高考 298 人，升入职业本科 5 人，升入普通本科 13 人，升入高职高专院校人数 280 人。2023 年学校共有 18 人顺利进入本科院校。另外，学校还根据各专业的特点，学生的特点，针对性引导五年制高职的学生参加本科自学考试、本科成人考试、本科网络教育等，积极为学生多路径升学，提高学历层次，提供坚实保障。学校 2023 年毕业生升学情况见表 2-5：

表 2-5 盐城机电高等职业技术学校升学情况统计表

指 标	单位	2022 年	2023 年
升入本科人数	人	65	74
升入普通本科人数	人	59	69
升入职业本科人数	人	6	5
升入专科人数	人	808	1267
升入国外院校人数	人	0	0
通过贯通培养升学人数	人	407	969
通过贯通培养升入本科人数	人	33	56
通过五年一贯制贯通培养升入专科人数	人	334	445
通过职教高考升学人数	人	401	298
通过职教高考升入本科人数	人	14	18
通过职教高考升入专科人数	人	387	280



### 2.4.3 多渠道助力学生成才

盐城机电高等职业技术学校关注学生的发展，注重学生毕业或就业渠道多样化，做好“专转本”工作。学校做好就业指导 and 跟踪服务的同时，也积极做好专转本升学政策的解读和宣传引导，做好复习、报名和迎考工作。2023年学校共有18人顺利进入本科院校。学校积极营造征兵宣传氛围，印制征兵宣传横幅，开展校园专题宣讲活动，精心组织校园宣讲活动，积极宣传退伍复学学生典型事例，大力宣扬学校“依法服役、情系军队”的先进典型，重点宣传学校学生在军营建功立业的典型、退役复学后品学兼优的典型、转业退伍返乡创业典型等，用先进典型的事迹感召和带动广大在校学生；抓好日常征兵咨询接待和政策解读。

## 3. 服务贡献

### 3.1 服务产业

#### 3.1.1 提供科技服务

盐城机电高等职业技术学校从专职教师中遴选出几十名具有中高级职称的教师，组成了 10 个“科技创新与服务团队”，对接当地的规上企业，在智能化的升级改造、信息化的推广应用、新能源的开发利用等方面，有针对性地开展专业化的技术应用服务，团队的科技服务取得了很好的社会效益和经济效益。

#### 3.1.2 建立产学研中心

盐城机电高等职业技术学校主动与行业、企业及协会紧密合作，建立了“智能制造研究院”“汽车服务中心”两个校内技术服务产学研中心，实行“开放、共享、创新、服务”的运行机制。其中，“智能制造研究院”主要从事科学研究、技术创新、技术合作与推广，是科技创新基地、转化推广平台和高端专业智库融合发展的新型研发机构。“汽车服务中心”依托学校汽车服务中心的场地和设备资源，对外开展汽车维护保养服务，提高师资技能水平和实践动手能力。

#### 3.1.3 重视产品开发

盐城机电高等职业技术学校积极调动教职员科研工作的积极性，尤其注重新产品、新工艺、新材料、新技术开发，并进行相应成果转化推广，每年参与生产、咨询和技术服务的项目近 10 项，每年开展送科技进企业和下乡等约 50 次，形成技术服务、技术攻关、人才孵化等功能协调发展的良性共同体。专利、课题研究、期刊论文等不断增长，近五年来各级各类课题 23 项、专利 5 项。

### 3.2 服务地方发展

#### 3.2.1 技术团队科技服务

学校从专职教师中遴选出几十名具有中高级职称的教师，组成了 10 个“科技创新与服务团队”，对接当地的规上企业，在智能化的升级改造、信息化的推广应用、新能源的开发利用等方面，有针对性地开展专业化的技术应用服务，团队的科技服务取得了很好的社会效益和经济效益。

### 3.2.2 实体平台创新服务

学校主动与行业、企业及协会紧密合作，建立了“智能制造研究院”“汽车服务中心”两个校内技术服务产学研中心，实行“开放、共享、创新、服务”的运行机制。其中，“智能制造研究院”主要从事科学研究、技术创新、技术合作与推广，是科技创新基地、转化推广平台和高端专业智库融合发展的新型研发机构。“汽车服务中心”依托学校汽车服务中心的场地和设备资源，对外开展汽车维护保养服务，提高师资技能水平和实践动手能力。

### 3.2.3 科研成果转化服务

学校积极调动教职员科研工作积极性，尤其注重新产品、新工艺、新材料、新技术开发，并进行相应成果转化推广，每年参与生产、咨询和技术服务的项目近 10 项，每年开展送科技进企业和下乡等约 50 次，形成技术服务、技术攻关、人才孵化等功能协调发展的良性共同体。专利、课题研究、期刊论文等不断增长，近五年来各级各类课题 23 项、专利 5 项。

## 案例 3-1 【实施人才强校工程，服务地方产业发展】

盐城机电高等职业技术学校利用盐城市新能源产教联合体、现场工程师专项培养计划项目等产教融合新载体，通过校企联合实施学徒培养、校企联合冠名办班、校企联合订单培养、校企联合实施工学结合、校企联合实施员工技能提升培训等具体举措，积极调动各方资源，合力推进新时代产业工人队伍建设，打造适合盐城发展需求的新时代产业工人队伍。

2023 年度，该校举办服务盐城经开区企业校园专场招聘会，组织毕业生参加“就”在经开区—大学生就业专场双选会，定向开展支持企业用工专项行动，同时联合上电智联科技（江苏）有限公司开展企业“智改数转”培训活动，为 12 家企业培训员工近千人，提高产业工人数字技能，为促进区域经济发展提供了坚实的技能人才保障。



图 3-1 盐城机电高等职业技术学校召开经开区大学生就业专场双选会



### 3.3 服务民生

#### 3.3.1 共享教学资源

盐城机电高等职业技术学校共享教学资源实现，开发五年制高职各个专业的网络课程，形成数字化教学资源实时向社会免费开放，打造学历教育和终身学习服务的平台。学校通过各级各类精品课程网站建设、退伍士兵培训网、泛雅平台等各种校内平台的建设，推动校内数字化资源向社会免费开放，近三年来开放数字化资源 44 门。发挥职业学校服务社会的功能和特色，开展新型职业农民继续教育培训、退役军人教育培训、企业新型学徒制培训等，实现学校实训室、实训基地、学术报告厅等专业设施面向社会全面开放，另外每年接受社会考试，开放教室、机房等用于各类人事考试和技能培训。学校免费开放专业服务设施及数字化教学资源情况如表 3-1：

表 3-1 免费开放专业服务设施及数字化教学资源表

序号	专业名称	开放专业设施情况	开放数字化教学资源课程数(门)
1	数控技术	数控技术实训室	5
2	机电一体化技术	车工、钳工、电工实训室	5
3	工业机器人技术	工业机器人实训室	3
4	汽车制造与试验技术	汽修实训室	3
5	新能源汽车检测与维修技术	新能源汽车实训室	4
6	计算机网络技术	计算机机房	6
7	软件技术	计算机机房	3
8	数字媒体技术	计算机机房	5
9	动漫制作技术	计算机机房	5
10	大数据与会计	会计实操实训室	2
11	财税大数据应用	会计实操实训室	3

#### 3.3.2 开展社会培训

盐城机电高等职业技术学校按照“育训结合、长短结合、内外结合”的要求，开展重点群体再就业技能培训、农村剩余劳动力学历提升和教育培训等，推动学习型城市建设和社区教育发展，推进新农村的建设和新农民的培养。2022 年度学校开展农村



剩余劳动力学历提升和教育培训 1882 人次；重点群体再就业技能培训 896 人次；企业新型学徒制培训 667 人次；退役士兵教育培训 491 人次；送教进企业培训 599 人次；大学生创新创业培训 483 人次，社区教育 660 人次；继续教育 312 人次；全年共有 8 个对外培训项目，当年培训 5990 人次，年培训人次达到学校全日制在校生数，培训满意度为 95%。

### 3.3.3 承办各类活动

盐城机电高等职业技术学校积极主动承办各级各类比赛，特别是省市级师生技能大赛，每年承办各级各类达 5 项以上；每年开展教育教学活动（含兄弟单位考察学习）十余次；每年承担本地区职业教育和行业部门职承办各级各类业技能鉴定十余项，鉴定人数一千多人。另外，学校结合专业特色和优势，对接地方支柱产业、特色产业，加快推进职业体验中心建设，先后建成航空服务和无人机两个省级职业教育体验中心，建成一个市级汽车职业教育体验中心。学校建有省级职业体验中心 3 个，为中小學生提供一个多元化的第二课堂活动阵地。

表 3-2 盐城机电高等职业技术学校省级职业体验中心活动情况

序号	职业体验中心名称	级别（区县/市/省/国家）	建成时间	认定单位	主要体验内容	当年开展职业体验活动次数	当年职业体验人次
1	航空服务职业教育体验馆体验中心	省级	2020.7	江苏省教育厅	体验民用航空的职业行为	1	50
2	无人机职业教育体验中心	省级	2021.12	江苏省教育厅	模拟飞行真实飞行	1	40
3	汽车职业体验中心	市级	2022.10	盐城市教育局	汽车模拟驾驶	1	40

### 案例 3-2 【深挖职教功能，服务乡村振兴】

职业院校作为乡村振兴人才的重要培养与输出基地，培养新型从业农民，实施规范化、精准化、实践性、持续性培训，是解决乡村振兴人才问题的重要途径。盐城机电高等职业技术学校精准对接乡村振兴人才需求，更新办学理念，深化教育教学改革，深入调查研究，优化专业结构，夯实思政课程，强化专业素质和文化素养双提升，构建人才培养和就业引导新机制。针对面广量大的农村剩余劳动力，该校与建湖草堰口社区教育中心合作积极开展成人中专学历教育培训，2023 年农村电气技术专业 1881 人顺利毕业，培训到账共 432 万元。为乡村振兴培养一大批懂农民、爱农村、有知识、有技能、有能力、在农村留得住的人才。



图 3-2 盐城机电高等职业技术学校组织成人中专培训开班典礼



图 3-3 盐城机电高等职业技术学校组织成人中专理论培训





图 3-4 盐城机电高等职业技术学校组织成人中专技能培训



图 3-5 盐城机电高等职业技术学校组织成人中专培训结业考试





## 3.4 服务美丽中国

### 3.4.1 加强东西合作

为落实市委市政府关于援疆工作的各项决策部署，学校充分发挥办学优势和特色，以“优势互补、互利互惠、长期合作、共同发展”的原则，精准对接新疆伊犁察布查尔县，积极开展多层次、多渠道、多领域的对口支援和合作活动。新疆察布查尔锡伯自治县职业技术于2022年7月到学校交流访问，新疆察布查尔县教育考察团于2023年2月来学校考察交流，每年活动超过2次。

### 3.4.2 开展对口帮扶

与新疆伊犁察布查尔县职业技术学校、新疆伊犁丝路职业学院（筹）结对帮扶。近三年，先后选派三位老师赴新疆伊犁察布查尔县职业技术学校援教，选派杨慧峰老师到新疆伊犁丝路职业学院（筹）援教。援疆教师先后参与制定、审定“2.5+0.5”三年制中专机电一体化技术专业、数控技术专业的人才培养方案、课程标准及授课计划，高质量完成了对口支援和合作工作。

### 案例 3-3 【扛起“四绿盐城”使命，培养绿色新型人才】

盐城机电高等职业技术学校于2022年9月移址盐城经济技术开发区办学，提出“践行绿色育人理念，培养绿色新型人才”的办学新理念、新思路，凝练“传承文明、习惯养成；教书育人、敬业奉献；服务发展、赋能未来”的24字绿色育人理念，丰富“厚德而行、自强而健”的“行健”文化内涵，构建绿色人才培养的运行体系，校企共定绿色方案、共编绿色教材、共建绿色专业、共培绿色师资、共创绿色基地，主动适应经济结构调整和产业变革，开发新兴绿色专业、迭代升级优势专业、调整淘汰老旧专业，积极推进专业“绿色”升级和数字化改造。

经过一些列强有力的建设措施，该校在服务“四绿盐城”建设，推进绿色低碳产业发展方面取得一些列成效，牵头成立的盐城市新能源产教联合体入选江苏省市域产教联合体培育单位，在服务地方产业高质量发展方面荣获市委表彰奖励。



图 3-6 政行园企校合作签约仪式



图 3-7 盐城机电高等职业技术学校主动融入、精准对接经开区工作调研会



图 3-8 盐城市新能源产教联合体入选江苏省市域产教联合体培育单位



## 4. 国际合作

### 4.1 留学江苏

盐城机电高等职业技术学校与泰国格乐大学于 2021 年举行国际教育合作云签约仪式，希望与盐城机电高职校在“一带一路”政策指引下，加强战略合作，搭建师生学历提升平台，推动两校国际教育合作走深走实。2022 年 12 月学校与泰国格乐大学再次积极探索国际教育合作新模式，拟以中泰国际交流合作为契机，共建中国—东盟国际教育学院，充分发挥各自的教育资源优势进行友好合作。2023 年学校 2 位老师入学参加泰国格乐大学教育学攻读博士学位。

### 4.2 合作办学

盐城机电高等职业技术学校重视与国际学校的合作交流。2023 年 3 月，安檬中德职业教育专家李永瑞来学校洽谈中德双元制合作“安檬德国 BBS 项目”，并给学校 2019 级五年制高职学生做了讲座，介绍项目内容，学校学生可以享受优质的国际教育资源，免学费，享补贴，可升学，保就业，为学生的职业规划和发展搭建平台，提供机遇。



图 4-1 安檬中德职业教育专家来盐城机电高等职业技术学校合作交流

### 4.3 开发标准

职业教育国际化标准开发对于应对国际技能人才需求、推动职业教育“走出去”，提升质量内涵和解决职教内部层次衔接等具有重要的意义。盐城机电高等职业技术学校将依据学校特色，处理和把握好“国际性”和“特色性”、“先进性”和“适用性”、“顶层设计”和“地方创新”之间的原则关系，努力建立职业教育国际化标准开发和实施的指标，创新标准开发的组织、方法和手段。

### 4.4 国际交流

盐城机电高等职业技术学校重视与国际学校交流互鉴。为进一步加强对外交流，强化国际合作，国立韩国交通大学国际交流部长来学校进行访问，洽谈国际合作事宜，对办学规模、专业特色及国际交流与合作开展等情况进行相互沟通，为未来两校能够在人才培养、学术交流和学科建设等方面开展深度合作打下坚实的基础。



图 4-2 国立韩国交通大学来盐城机电高等职业技术学校交流



## 5. 文化传承

### 5.1 传承工匠精神

#### 5.1.1 建立科学课程体系

在新时期背景下，盐城机电高等职业技术学校以市场需求为基础，注重工匠精神培育，不断创新自身教学理念，结合工匠精神具体内涵不断创新教学方法、完善教学体系，采用正确的教学策略。在人才培养方案中，每个专业都安排1周新生入学教育、1周识岗实习，让学生初步认知专业，了解本专业的杰出工匠。专业基础课和专业课教师介绍本专业杰出人物是必讲内容。在课程安排上，每班每单周五下午第二节课劳动教育课，每学期不少于10课时，每学期都会利用学雷锋活动、环境日、地球日等特殊节日，开展主题活动，培养劳动精神，珍惜劳动成果，扎实提升学生的劳动素养。

#### 5.1.2 开展工匠精神活动

定期开展工匠进校园活动，盐城机电高等职业技术学校每年举办让企业家、优秀毕业生介绍自己的付出，奋斗的艰辛，成功的经验；利用校园网络、微信、广播、橱窗等宣传阵地宣传大国工匠、劳动模范的先进事迹，培养职业精神的重要性，让学生更加深入地去了解工匠精神。通过事迹介绍，在潜移默化中感染学生，体会专业精神，使工匠精神在学生心里生根。



图 5-1 盐城机电高等职业技术学校举办劳模工匠进校园报告会



### 5.1.3 传承技能工匠精神

盐城机电高等职业技术学校建成了“江苏工匠”徐守敬名师工作室、技能大师工作室、若干个实习实训基地、若干个校外实训基地等，充分利用实训、实习等环节，使学生在职业实践过程中，将工匠精神和职业素质内化为自主意识和行动，促进技能培养与工匠精神培育深度融合。通过示范性劳模和工匠人才的示范引领，传承技能、培育精神，在全校师生中推广“徐守敬等名师工作室”的成功做法和先进经验，组织师生参观学习身边人、身边事。

#### 案例 5-1【传承工匠精神，培养数控技术人才】

盐城机电高等职业技术学校的徐守敬老师是盐城市数控学科带头人，更是一位敬业的工匠，通过多年的教学和指导工作，他在数控实训中带领学生取得了优异的成绩。他不仅在技能比赛中屡获佳绩，还积极参与国家技能型紧缺人才培养任务，进行数控技术攻关。同时，他还致力于传播数控技术，为全省教师进行培训，并优化实训方案，为江苏省获得国赛金牌奠定了坚实基础。此外，他还创新了人才培养模式，创建了智能装备复合人才培训基地，为国家节省了大量资金。他的经验和做法对于培养优秀的技术人才具有重要的示范推广价值。

徐守敬老师的经验和做法具有很高的示范推广价值，2022 年被江苏省教育厅评为“江苏教师年度人物”。他的成功表明，通过持续的努力和创新，可以培养出优秀的技术人才，并在技能竞赛中取得卓越成绩。他的教学方法和培训模式也为其他学校和培训机构借鉴和推广。



图 5-2 徐守敬老师指导的学生获全国第二届数控技能大赛获一等奖



图 5-3 盐城机电高等职业技术学校徐守敬老师指导学生技能实训



图 5-4 盐城机电高等职业技术学校徐守敬老师获“2022 江苏教师年度人物”

## 5.2 传承红色基因

### 5.2.1 开展党性实境教育

盐城机电高等职业技术学校主动承担红色基因的传承使命，赓续红色血脉。学校党委书记带领全体中层及以上管理干部赴盐城新四军纪念馆开展党性实境教育，从思想深处接受了一次革命传统教育和廉政警示教育的洗礼；学校团委组织部分学生走进新四军纪念馆，深入了解新四军历史，感受到了革命英雄们铁的信仰、铁的担当、铁



的意志和铁的纪律。

### 案例 5-2【赓续红色血脉，汲取奋进力量】

为庆祝中国共产党成立 102 周年，弘扬伟大建党精神，牢记党的初心使命，提升党员党性修养，增强党员干部的责任感和使命感，盐城机电高等职业技术学校组织全体中层及以上管理干部赴盐城新四军纪念馆开展党性实境教育，参观了“民族危急，铁军诞生”“抗日战旗，遍插华中”“重建军部，浴火重生”“兵民鏖战，坚持敌后”“战胜困难，建设根据地”“局部反攻，扩大解放区”“走向胜利，铸造辉煌”七大主题展馆及人物馆，认真观看了大批文物史料和相关图片，了解了新四军从成立到逐渐发展壮大，再到重建军部，指挥作战最后光荣胜利的全部过程。在缅怀革命先烈的同时，大家切身体会到他们在探索革命道路上涌现出的大无畏精神和坚定的共产主义信念。



图 5-5 盐城机电高等职业技术学校中层以上干部赴新四军纪念馆开展党性实境教育

#### 5.2.2 传承铁军精神

盐城机电依托自身发展优秀和资源优势，传承铁军精神。学校充分利用资源优势开展“铁军精神”教育，编写“铁军精神校园读本”、与南京工程高等职业学校开展



党史学习教育校际互访活动、与新四军纪念馆共建铁军精神教育基地。学校带领学生深入理解铁军精神的核心和灵魂，继承老一辈的光荣革命传统，汲取奋进力量，弘扬铁军精神，为实现中华民族的伟大复兴的“中国梦”而努力奋斗。

### 案例 5-3【传承铁军精神，汲取奋进力量】

新四军在盐城重建军部，锻铸了铁军精神，铁军精神成了流淌在盐城人血液当中的红色基因，成了盐城的根脉和文化标识。盐城机电高等职业技术学校充分利用资源优势开展“铁军精神”教育，编写“铁军精神校园读本”，着力打造红色育人特色思政课程体系，以全过程、全方位的红色文化来武装学生头脑，启迪学生智慧，提高思想觉悟。该校还创新学习方式，与南京工程高等职业学校开展党史学习教育校际互访活动，推动党史学习教育不断丰富形式、提升成效，引导广大党员干部从新四军铁军精神中深刻感悟初心使命。与新四军纪念馆共建铁军精神教育基地，对学生进行实境教育，传承铁军精神，让红色基因薪火相传，永不褪色。



图 5-6 盐城机电高等职业技术学校与新四军纪念馆共建铁军精神教育基地



图 5-7 盐城机电高等职业技术学校开展“铁军精神进校园”报告会

表 5-1 盐城机电高等职业技术学校文化传承部分实践活动基地

基地名称	活动内容	建立时间
江苏盐城未成年人社会实践基地	走向社会实践大课堂	2020.9.12
新四军纪念馆	铁军精神教育	2020.12.29
盐城中国海盐博物馆	爱国主义和传统文化教育	2020.12.2
盐城市非物质文化遗产保护中心	非物质文化遗产教育	2019.10.25
盐城市儿童福利院	传统美德教育	2022.4.20
盐城市亭湖区五星街道雅和残疾人之家	助残济困教育	2022.5.10
盐城市盐都区潘黄街道旭日社区	公益劳动教育	2019.11.7
盐城爱心之家公益服务中心	爱心服务	2022.11.22



## 5.3 传承中华优秀传统文化

### 5.3.1 打造传统文化馆

盐城机电高等职业技术学校立足自身资源优势，依托学校“行健文化”，突出党建引领的核心地位，以素养培育为导向，突出“党建+”的模式，构建传统文化馆，结合学校当地特色和实际情况进行展厅内容建设，打造学校亮点，凸显办学特色；开展带有传统文化元素的社团活动，传承中华传统优秀文化。

### 5.3.2 弘扬优秀传统文化

盐城机电高等职业技术学校承担中华优秀传统文化的传承，推动地方优秀传统文化的发展。学校借清明节，开展“学英雄、祭先烈”为主题的清明节扫墓活动，带领学生感受到革命英雄们不怕牺牲、甘于奉献的崇高精神和高尚品质。将高雅艺术融入校园文化建设，让学生在健康向上的审美实践中感知、体验与理解艺术之美，培养德智体美劳全面发展的人才，从而筑牢推进中华民族文化自信自强的深厚根基。

### 案例 5-4【学英雄，祭先烈】

为加强革命传统教育，弘扬爱国主义精神，盐城机电高等职业技术学校组织近百名师生代表来到五条岭烈士陵园，在庄严肃穆的烈士纪念碑前举行了简短又隆重的悼念仪式，共同缅怀盐南狙击战牺牲的烈士。在墓地，学生代表向烈士敬献花圈，团委书记周彩云上前整理挽带，全体师生整装肃立，向革命烈士默哀三分钟，表达对革命先烈最崇高的敬意，听取五条岭烈士陵园守灵人、“中国好人”卞康全同志介绍盐南狙击战战斗历史。

此次活动让同学们感受到革命英雄们不怕牺牲、甘于奉献的崇高精神和高尚品质，坚定了学生努力学习技能为祖国美好的明天贡献自己力量的决心。







图 5-8 学校组织开展革命传统教育活动

### 案例 5-5 【高雅艺术进校园，浸润青春心向党】

为将高雅艺术融入校园文化建设，提升校园文化品位，丰富校园文化生活，达到艺术教育“润物无声、育人无形”的效果。盐城机电高等职业技术学校承办由盐城师范学院黄河明珠合唱团表演的“党啊，我永远热爱你”中国经典戏歌。合唱团主要表演了《祖国啊，我永远爱你》、《采茶舞曲》、《梅兰芳》等八首具有江苏地方风情的民歌。

高雅艺术进校园，把培育和践行社会主义核心价值观融入学校美育全过程，造就德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。让学生在健康向上的审美实践中感知、体验与理解艺术之美，培养德智体美劳全面发展的人才。



图 5-9 学校开展高雅艺术进校园活动

## 6. 产教融合

### 6.1 机制共筑

#### 6.1.1 构筑合作机制

学校构建多元合作格局,借助移址盐城经开区办学优势,建立有效的社会参与机制,成立校企合作委员会和学校理事会,积极推行工学结合、企业冠名办班、订单培养班、现代学徒制班、岗位实习等人才培养模式,健全学生到企业实习实训制度,形成“政行校企社”共同参与的多元治理体系,推进企业与学校在技术、人才、设备、信息等方面深度交流与合作共享,形成“优势互补、资源共享、责任共担、合作发展”的良好局面。

#### 6.1.2 共建产业学院

学校建成校内企业学院,紧贴盐城地区产业和专业特点,成立大产业学院,推进产学紧密结合、校企深度融合。牵头成立盐城市装备制造职业教育联盟和江苏沿海地区职业学校教师发展联盟,以“平台+服务”的模式进一步汇聚联盟资源,共谋产教融合协同创新,助力产业经济发展提质增效。学校产业学院具体设置情况如表 6-1:

表 6-1 盐城机电高等职业技术学校产业学院设置情况一览表

序号	产业学院	对接系部
1	“久飞无人机”	智能制造系
2	“诚功航空”	现代服务系
3	“摩登汽车”	汽车技术系
4	“IT 职业教育”	信息传媒系

#### 6.1.3 共建市域产教联合体

学校与企业共建市域产教联合体。学校领衔成立的盐城市装备制造职业教育联盟被遴选为江苏省示范性职业教育集团,“盐城市新能源产教联合体”入选江苏省首批市域产教联合体培育项目,学校以“平台+服务”的模式进一步汇聚联盟资源,共谋产教融合协同创新,助力产业经济发展提质增效。





## 6.2 资源共建

### 6.2.1 共建实训基地

2023年，盐城机电高等职业技术学校与国泰消防、江苏康视传媒、南京金娃娃保育服务有限公司签订合作协议，开展联合招生、合作办学；与江苏世纪龙科技、江苏摩登新能源汽车、江苏悦达有限公司合作，建设教学实训基地；与江苏银宝集团合作建设烹饪与酒店管理实训基地。学校与国泰消防成立国泰安全应急产业学院，企业投入近300万元建成综合性高水平安全技术管理产教融合实习实训基地；与江苏久飞智能科技有限公司共建无人机操作维修产教融合实训中心；新增11个校企合作班。

### 6.2.2 推动平台建设

盐城机电高等职业技术学校牵头成立的盐城市装备制造职业教育联盟持续开展各项活动，以牵头申报盐城市新能源产业联合体为契机，进一步扩大联盟的区域效应，联盟入选2022年江苏省示范性职业教育集团（联盟）培育单位。在产教深度融合服务地方经济发展方面成绩突出，获得市委、市政府“盐城市沿海地区产业高质量发展先进集体和先进个人”表彰，并荣获“2023年盐城市五一劳动奖”。

### 案例6-1【产教融合强基石，协同育人筑高台】

盐城机电高等职业技术学校坚持走政行园企校多方协同、多元联动、多维创新的产教融合之路，努力构建协同育人新格局。

该校持续开展“百师进百企，精准对接园区，提升服务能级”专项调研活动，瞄准地方产业发展需求，把专业建立在产业链、需求链、创新链上，服务四大专业集群；从“机制建设”先行先试，构建校企合作制度框架及动力机制，调动各种要素、因素、元素，激发产教融合内生动力；牵头成立盐城市装备制造职业教育联盟和江苏沿海地区职业学校教师发展联盟，以“平台+服务”的模式汇聚资源，助力产业经济发展提质增效。

2023年度，该校各类社会培训近15000人次；紧密合作企业江苏悦达起亚汽车有限公司被认定为江苏省职业教育教师企业实践基地；职业院校技能大赛中，获国赛金牌3个；学校荣获2023年盐城市五一劳动奖状。





图 6-1 学校与上海临港集团共建长三角人才培训中心



图 6-2 盐城市装备制造职教联盟



图 6-3 江苏沿海地区职业学校教师发展联盟

## 6.3 人才共育

### 6.3.1 完善兼职教师管理办法

为了贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的文件精神，新修订了学校《兼职教师管理办法（试行）》，强化实践教学环节，聘请具有实践经验的技术人员、高技能人才担任学校兼职教师。兼职教师管理办法中聘任条件明确、职责明确、待遇明确、管理考核办法明晰，聘任实行每年一聘，签订兼职协议书。同时建立兼职教师库，积极实施“产业教授”聘任制。

### 6.3.2 加强人才培养顶层设计

学校重视学生核心素养的培养，加强学校人才培养的顶层设计，各专业系部负责人、各专业带头人进行深入调研，依据江苏联合职业技术学院五年制高职各专业指导性人才培养方案，利用校系两级专业建设指导委员会扎实开展人才培养方案修订论证工作，切实做到“一届一案”，各专业在制订的实施性人才培养方案中已经明确培养目标和培养规格，已经构建“三平台+三模块”的课程体系，将专业素质的培养，知识水平的提升，各项能力的培育贯穿于人才培养全过程。

### 6.3.3 加强职业技能培训

盐城机电高等职业技术学校针对不同专业的毕业生提供符合市场需求的职业技能培训，培训内容可以包括行业热点、前沿技术、职业技能、职业素养等方面，以提高他们的就业能力和竞争力。学校应当加强职业指导，为毕业生提供个性化的职业规划和定位服务，帮助他们了解行业动态和用人单位需求，提高他们的职业规划和能力。

### 6.3.4 实施综合素养评价

开展学生综合素质评价工作，从入学到毕业实习全过程实施，坚持科学有效，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。围绕“三全育人”建设要求，以社会需求的人才综合素质为标准，涵盖思想道德素质、专业能力素质、健康身体素质、审美修养素质、劳动实践素质等，建立学生综合素质评价指标体系。2020年结合学校学生实际状况，制定《学生成长档案手册》。2021年，制定《综合素质评价工作实施方案》，进一步完善综合素质评价



体系，促进学生个性化、多样化发展。坚持统筹兼顾，针对不同主体和不同学段、不同类型教育特点，分类设计、稳步推进，增强改革的系统性、整体性、协同性。

## 6.4 双师共培

### 6.4.1 科学规划教师发展方向

盐城机电高等职业技术学校高度重视教师队伍建设发展工作。始终坚持围绕“终身学习，自主发展”理念，倡导“工匠精神做事、匠心情怀育人”价值观，对教师队伍的发展进行科学的评估和合理的规划，构建了一套目标明确、分工合理、覆盖全校的教师发展建设体系。学校科学制定《盐城机电高等职业技术学校教师五年发展规划》《教师培训年度工作计划》，以培养和发展“合格+特色”教师为抓手，实施教学能力、实践能力和科研能力提升计划，完善教师个人专业发展和学校师资队伍建设的两个规划，构建教师和学校持续发展协同机制，形成教师与学校发展命运共同体。

### 6.4.2 培训扩宽教师成长空间

盐城机电高等职业技术学校合理规划双师培育，建立教师下企业锻炼办法及技能培训工作制度，制定“双师型”教师队伍建设方案，构建“普通教师→双师素质教师→骨干教师→专业带头人→名师”培养体系。专业课教师每年累计1个月以上的企业实践，每五年累计不少于6个月的实践。学校先后有26名专业教师参加双元制教学模式培训，21名教师获得国家工信部首批智能家居职业技能等级资格证书。

学校构建多层次培训体系。学校严格落实上级主管部门组织的各项培训，面向全体教师，突出重点，培训内容包括师德师风、专业建设、课程改革、教学科研等各方面，培训形式灵活多样，坚持“内培与外引”“名师与双师”一起抓的原则，线上线下相结合，教师5年培训总学时不少360学时。注重新教师培训力度，入职培训时间不少于120学时，前2年赴企业集中实践6个月以上，以教师发展示范基地为平台，建立“青蓝结对工程”制度，培养指导青年教师快速成长。与湖北师范大学、泰国格乐大学达成联合培养硕士、博士协议，为近40名教师搭建了学历提升平台。学校加大经费投入，2023年的培训经费占专任教师基本工资总额比例不少于8%。学校建立“双师型”教师培养及企业实践基地，具体情况如表6-1：



表 6-2 盐城机电高等职业技术学校“双师型”教师培养及企业实践基地情况

序号	基地名称	面向专业或专业群	合作企业
1	新能源汽车教师企业实践基地	新能源汽车检测与维修技术	盐城龙泽信息科技(江苏)有限公司
2	新能源汽车教师企业实践基地	新能源汽车检测与维修技术	悦达起亚汽车有限公司
3	新能源汽车教师企业实践基地	新能源汽车检测与维修技术	江苏国新新能源乘用车有限公司
4	机电一体化教师企业实践基地	机电一体化	盐城市万拓机电设备有限公司
5	机电一体化教师企业实践基地	机电一体化	江苏立信建筑工程造价咨询有限公司
6	机电一体化教师企业实践基地	机电一体化	盐城市兰丰环保工程有限公司
7	数控技术教师企业实践基地	数控技术	江苏恒力组合机床有限公司
8	数控技术教师企业实践基地	数控技术	盐城文吉机械有限公司
9	动漫制作技术教师企业实践基地	动漫制作技术	盐城威鹰文化传媒有限公司
10	动漫制作技术教师企业实践基地	动漫制作技术	盐城睿泰数字科技有限公司
11	工业机器人技术教师企业实践基地	工业机器人技术	江苏求实塑业有限公司
12	工业机器人技术教师企业实践基地	工业机器人技术	磨法机器人(江苏)有限公司
13	数字媒体技术教师企业实践基地	数字媒体技术	盐城威鹰文化传媒有限公司
14	大数据与会计教师企业实践基地	大数据与会计	江苏金亦泽建设工程有限公司
15	大数据与会计教师企业实践基地	大数据与会计	江苏初阳建设工程有限公司
16	大数据与会计教师企业实践基地	大数据与会计	盐城市吉达房地产开发有限公司
17	大数据与会计教师企业实践基地	大数据与会计	盐城众智汇装备科技有限公司
18	大数据与会计教师企业实践基地	大数据与会计	江苏泽润建设工程有限公司
19	计算机网络技术教师企业实践基地	计算机网络技术	江苏尤力键宠物食品有限公司
20	计算机网络技术教师企业实践基地	计算机网络技术	南京信安睿网科技有限公司
21	软件技术教师企业实践基地	软件技术	长三角新能源汽车研究院
22	软件技术教师企业实践基地	软件技术	上海企想信息技术有限公司
23	汽车制造与维修技术教师企业实践基地	汽车制造与维修技术	悦达起亚汽车有限公司
24	汽车制造与维修技术教师企业实践基地	汽车制造与维修技术	摩登汽车(盐城)有限公司

### 6.4.3 评价激发教师发展动力

盐城机电高等职业技术学校形成完善的教师质量监控体系及评价办法，通过教学质量监控，提高教师的质量意识，促使教师主动投入教学研究，自觉提高教学质量，提高教育教学水平。学校制定教学质量考核办法，制定岗位晋升和职称晋升管理办法，制定绩效考核办法，以目标管理和目标考核进行绩效工资的调整、岗位的晋升、制成的晋升，实现多劳多得，鼓励和激励教师发展动力。近三年省级教学能力大赛获奖 9 人，省级有以上课题结题 14 项，在研省级有以上课题 6 项，省级及以上教学成果奖共 7 项，其中一项获得江苏省教学成果一等奖，近三年发表论文 63 篇。学校连续 14 年被表彰为江苏省职业院校技能大赛先进集体。

### 6.4.4 引领促进教师专业成长

盐城机电高等职业技术学校通过“带出一支团队，实施一个项目，产生一批成果，做好一次展示，建好一张网页”的“五个一”的目标任务，不断提高教师专业发展水平。目前市级有以上名师有 35 位教师，1 名党员当选为盐城市第八次党代会代表，1 名教师被评为“江苏教师年度人物”，1 名教师被评为“江苏省教学名师”，1 名教师被评选为盐城市模范教师，1 名教师被评为“盐城市最美教师”。1 名专业教师被评为“江苏工匠”，在这些名师引领示范下，学校师资队伍呈现新面貌。

学校教学团队发展实现新跨越，始终把师资队伍建设当作学校高质量发展的强本固基工程，出台《各类高层次人才培养对象培养与管理办法》，为教师发展创造良好环境。近年来，共晋升研究员 1 人，正教授 2 人，正高级讲师 1 人，副教授、副研究员、高级讲师 28 人，江苏省“333”培养对象 3 人，省教科研先进工作者 2 人，国家级教师教学创新团队 1 个，省教师教学创新团队 2 个，省名师工作室达 5 个。经过多年的探索，学校总结出一套以名师工作室、教师发展联盟等平台为依托，强化示范引领，立足团队合作成长的教师发展体系，教学团队力量逐渐壮大。优秀教学团队建设情况如表 6-1：

表 6-3 盐城机电高等职业技术学校优秀教学团队建设情况一览表

序号	团队名称	级别 (市/省/国家)	获批 时间	面向专业 (群)	团队负责 人姓名
1	鲁翠柳数字媒体应用教学创新团队	国家级	2021.03	计算机	鲁翠柳
2	高晓东数控技术教学创新团队	省级	2021.03	数 控	高晓东
3	徐守敬机电一体化工作室	省级	2022.08	机 电	徐守敬
4	“盐城八大碗”开发项目传承技艺平台	省级	2022.08	烹 饪	季 军
5	周海波计算机名师工作室	省级	2019.08	计算机	周海波
6	顾全“四有”好教师团队	市级	2021.07	计算机	顾 全
7	郭守超技能大师工作室	市级	2022.11	机 电	郭守超

## 7. 发展保障

### 7.1 党建引领

#### 7.1.1 加强党的全面领导

盐城机电高等职业技术学校落实党组织领导下的校长负责制，修订学校党委会、校长办公会议事规则，修订完善院系党政联席会议制度、党组织会议制度等，加强党对学校工作的全面领导。党委书记带头学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神及习近平总书记关于教育事业发展的重要论述，做到高举思想旗帜、强化理论武装，成立 8 个基层党支部，实现党建与学校工作同部署、同推进、同考核，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程，确保党的教育方针在课堂阵地、校园论坛得到贯彻落实。

#### 7.1.2 实施党建四项工程

盐城机电高等职业技术学校实施“思想铸魂工程”一体推进理论学习走深走实，在“领导领学”上，党委班子成员带头到支部讲党课，形成“头雁”引领带头讲、带头学的良好局面。实施“凝心聚力工程”，制定了《党委及班子成员落实全面从严治党责任清单》，修订了《党委会议事规则》，组织开展“廉洁文化进校园”和“510”作风警示等系列教育活动，完善先锋党员量化考核办法。实施“固本强基工程”，开展“枫桥行动”“担责行动”“履职行动”“尽责行动”，锻造“三出”干部和“四有”好教师，建成国家级教师教学创新团队。实施“党建融合工程”，打造“党建+立德树人”“党建+三教改革”“党建+平安校园”“党建+产教融合”，推进立德树人、三教改革与平安校园建设。

#### 7.1.3 擦亮文化育人品牌

在传承“德技双馨，自强不息”校训精神的基础上，提出“厚德而行、自强而健”“厚德敦行，积健为雄”“行知天下，健美人生”的“行健”文化三重育人新境界，创塑生命教育品牌、五自德育品牌、家校合作品牌、行健文化品牌。学校获批江苏省中等职业学校班主任工作室 1 个，建成市级“四有”好教师团队 1 个，《构建家校合作全员育人新平台》《依托“第二课堂”开展活动育人》案例分别入选省“三全育人”工作典型案例和德育特色案例，学校被表彰为江苏省“三全育人”典型中职学校。编撰



《领航建设的奋斗者》等1套6册新时代“行健文化”丛书，作品《学校“行健文化”建设的探索与实践》获全国优秀理论成果一等奖，并被国家大型文献史册《党的基层建设与思想政治工作成果汇编》收录。

### 案例 7-1【全面从严治党暨党风廉政建设】

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，贯彻落实中央纪委和省市纪委全会精神，盐城机电高等职业技术学校召开2023年全面从严治党暨党风廉政建设工作会议，用反腐败斗争的详实数据分析了当前全面从严治党的严峻形势，以违纪违法的典型案例指出了当前违反六大纪律方面的典型问题，并结合市教育系统实际，提出了关于廉洁从教方面的建议和要求。该校各党支部向学校党委书记递交了《全面从严治党主体责任书》和《党风廉政建设责任书》。党的二十大提出两个“永远在路上”新要求：全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，标志着全面从严治党的彻底性和坚定性。希望大家坚守底线、不越红线，奋发有为、担当作为，为谱写中国式现代化盐城新篇章作出新的更大贡献！



图 7-1 全面从严治党暨党风廉政建设工作会议



图 7-2 党委委员、副校长朱学明开设了专题党课



图 7-3 党委委员、纪委书记王磊宣读了校党委出台的《关于全面加强党的建设的实施意见》

## 7.2 政策落实

### 7.2.1 全面落实国家政策

中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，明确“持续推进现代职业教育体系建设改革，优化职业教育类型定位。”盐城



机电高等职业技术学校积极探索职普融通新路径，进一步优化类型定位，全面落实意见精神。中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求全面落实全国职业教育大会精神，推动现代职业教育高质量发展。

### 7.2.2 精准落实地方政策

江苏省省结合实际，印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》，提出“到2035年，职业教育作为类型教育得到全社会高度认同，具有显著江苏特色的职业教育发展模式得到广泛认可，职业教育供给与全省经济社会发展需求高度匹配，江苏成为具有国际比较优势的现代职业教育高质量发展样板。”市委市政府结合盐城市实际，印发了《盐城市教育高质量发展行动方案（2023—2025年）》，致力于努力办好人民满意的高质量教育。学校贯穿落实中央、省、市关于教育的重大决策部署，印发《盐城机电高等职业技术学校高质量发展实施意见》，进一步提升学校办学层次、办学实力、办学品位，助力人才科教强市建设，为盐城跨越式高质量发展培养更多高素质技术技能人才。

### 7.2.3 坚持教职工代表大会制度

盐城机电高职重视教职工代表大会，将之作为学校民主管理的重要举措，并制定了一整套规章制度，在工作中落实到位。教师的民主参与意识浓厚，教师主人翁意识进一步落实，学校的整体办学水平不断提高。学校重视职代会建设，尊重职代会代表的各项职权，学校大事经过职代会通过才能实施；学校积极搞好代表的培训工作，通过培训进一步明确代表的权利和义务，努力提高代表的素质；学校规范召开教职工代表大会，并认真处理代表提案，学校的教职工代表大会制度在不断的完善，不断推进学校的民主建设。

## 7.3 学校治理

### 7.3.1 完善治理结构

盐城机电高等职业技术学校健全党政组织机构，学校党委承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实，履行党内法规赋予的各项职责，决定学校重大问题。学校建立了校党委领导下的校长负责制，定期召开教职工代表大会，形成了“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、社会参与”的内部治理结构。基于五年制高职教育的类型特点，设置8个党支部、14个行政处室、5个教学系部。





学校出台《盐城机电高等职业学校党委会议事制度》《学校“三重一大”议事规则》《盐城机电高等职业学校校务会议事制度》等一系列制度。设立学术委员会，负责对学术领域重大事项进行咨询、审议、评定和监督，致力于发扬学术民主和建设严谨的学风，促进学术水平提高和学校教育事业发展。

### 7.3.2 实现章程统领

盐城机电高等职业技术学校提高校园治理能力，以章程建设为核心，不断完善学校规章制度，提升依法治校能力，推进治理能力现代化。学校印发《盐城机电高等职业技术学校部门工作职责（试行）》，修订了《盐城机电高等职业技术学校目标责任考核实施办法》和《盐城机电高等职业技术学校目标责任考核细则》，制定岗位工作标准，优化部门职能，提升办事效能，助推工作落实见效。

学校推行校、系二级管理模式，构建起学校宏观管理、系部实体运行的管理模式，形成权责分明、有效监督、充满活力的二级管理运行体制机制，提高学校管理的制度化、规范化和科学化水平。规范和完善教职工代表大会制度，发挥教职工代表大会在学校治理中的决策、审议和评议作用。发挥纪委监督审查、教育教学评估等方面的监督作用，保证人才培养质量。

### 7.3.3 倡导文化善治

盐城机电高等职业技术学校凝练行健文化品牌，终坚持“倡导文化、拓展内涵、塑造精神、提升品位”的文化育人顶层设计，在传承“德技双馨，自强不息”校训精神的基础上，提出“厚德而行、自强而健”“厚德敦行，积健为雄”“行知天下，健美人生”的“行健”文化三重育人新境界，创塑形成“行健文化”育人品牌。

学校倡导学校核心价值。编撰《新时代“行健文化”丛书》，全面系统解读学校“行健”文化育人的经验、精髓和成效，人民网、学习强国等媒体多次报道学校文化育人的办学理念和主张。编撰《铁军精神十八讲》，进一步传承和弘扬铁军精神，让红色基因代代相传，使“工匠精神做事、匠心情怀育人”成为全校师生共同坚守的学校核心价值观，并内化为行动指南，形成“价值引导、内生自觉”的文化善治的治理方法，不断丰富治理内涵。

## 7.4 质量保证体系建设

### 7.4.1 构建质量监控体系

学校层层构建质量管理组织机构，成立教育教学质量评估处，负责教育教学活动

的监督、指导、监控和评估工作，质量管理组织机构职责明确，责任清晰，相辅相成，追求质量管理最优化。

学校根据上级文件精神，制定了教学质量监控体系，细化各项制度，制定并实施《教育教学质量检测实施办法》《教学管理规范实施细则》《教学事故认定及处理办法》《教学工作督导检查实施方案》《教学质量考核方案》等各项制度，实现质量监控制度化管理。

学校加强教育教学常规性督导，在每学期开学，组织督导组进行教育教学检查活动，每学期2次定期开展教师教学“五认真”的检查工作，每周组织并检查教研室的教研活动，每周收集学生质量反馈站的教育教学反馈信息，实现教学质量过程化管理，形成过程性评价，并结合人才培养状态数据，编制年度质量报告，形成终结性评价。

#### 7.4.2 构建多元评价体系

学校构建“三维度”评价模型，进行师德师风评价，以师德师风作为评价的第一标准，规范教师职业行为准则，对师德失范行为实行“一票否决”；实施教学评价，以教学实绩为重点，凸显教师专业核心能力；落实学生评价，以学生为中心，考核教育教学效果。

学校打造“三层级”评价体系。制定学生成长档案，实施“递进式”学生评价。以“德育”为准绳，通过自评、互评、师评相结合的方式聚焦学生品德和素质的评价；以“学业”为抓手，从职业目标、专业能力、创新创业等方面实现学生知识技能的动态式评价；以“就业”为目标，以实践技能为出发点，组织学生顶岗实习，落实学生就业岗位能力的评价。

学校推进“三结合”评价方式。推进学校、家庭、社会“三结合”的评价方式。学校不仅打造“三为”评价体系，开展学生综合素质评价，还定期组织家长会、家长座谈会，组织“万师进万家”活动，多方位评价学生综合素质，实现家校共育。以学生就业为切入点，深化校企合作，引入第三方评价体系，接受政府、教育部门以及企业的评价。同时学校参与并跟踪毕业生就业情况，开展企业对学生就业满意度调研，实现教育教学质量的多元化主体评价。

#### 7.4.3 构建诊断改进体系

完善建设质量标准。学校构建质量标准体系，使人才培养有章可循。学校先后建立了管理服务标准、专业建设标准、课程建设标准、双师队伍建设标准和实验实训基地建设标准等，使人才培养工作全方位覆盖，贯穿人才培养工作的全过程。

加大教学诊改力度。建立教诊改数据平台，使用信息化系统，坚持“问题导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，实施《教学工作诊断和改进方案》并

细化教诊改流程，分别就学校、专业、课程、教师、学生五个层面进行诊断和改进，利用督导评价、学生评教、教师评学、满意度调查、学生反馈等信息化支撑，构建多视角教学反馈机制。

总结反思提升质量。学校各部门、各教研室、各位任课老师根据工作职责、工作计划、工作情况、授课情况等，每学期进行部门和个人的工作总结，结合平台数据反馈，定期进行质量分析，发现存在问题，形成质量分析报告，及时诊改，在总结和反思中达成改进目标。

## 7.5 经费投入

### 7.5.1 落实政策经费

盐城市委、市政府高度重视职业教育事业发展，出台《盐城市人民政府关于加快推进全市职业教育高质量发展的实施意见》等文件支持职教发展。2020年8月，市政府研究批准投资10亿元用于学校异地建设新校区。《盐城市“十四五”教育事业发展规划》将学校纳入驻盐高校协同创新项目予以支持，积极支持学校的升格。

学校的经费投入主要包含基础设施建设、设备采购、教学改革研究、师资建设和日常教学费用等。其中教学改革研究和教师建设比重相比较上一年度有所增加，学校更关注教学改革和教师建设。具体情况见图7-4：

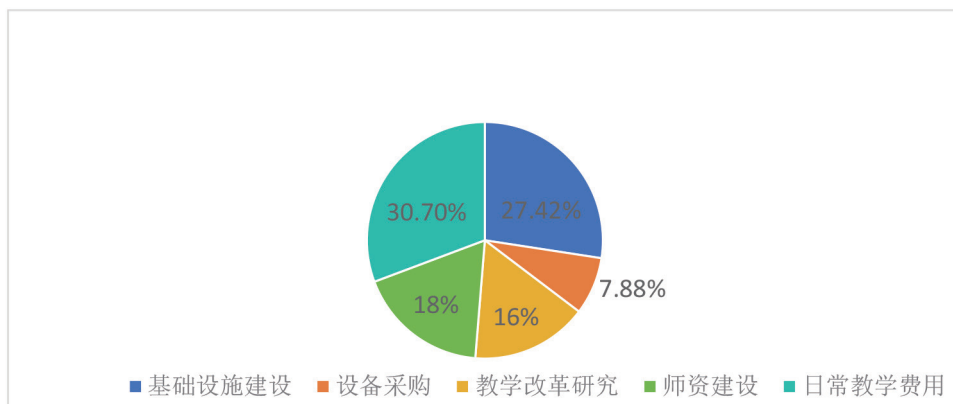


图7-4 盐城高等职业技术学校经费支出情况

学校2023年生均拨款20115.96元/生，相比较2022年生均拨款有所增加；生均财政专项经费5373.77元/生，相比较2022年有所增加。具体见图7-5：



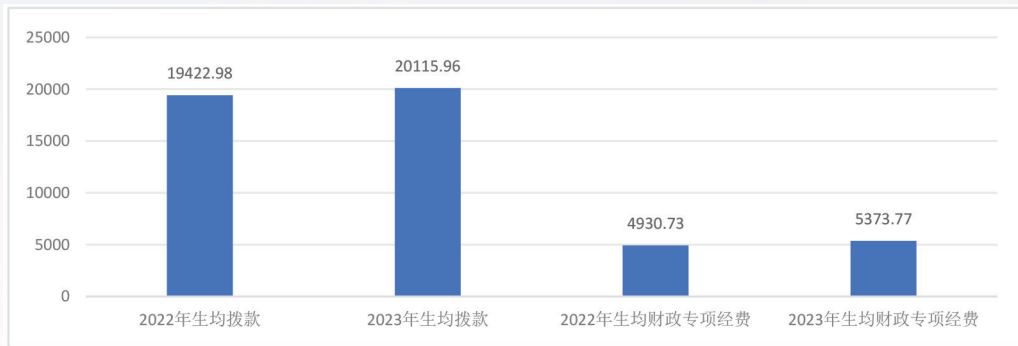


图 7-5 盐城高等职业技术学校近两年生均拨款和生均财政拨款经费对比图

## 8. 挑战与展望

### 8.1 面临挑战

#### 8.1.1 类型定位有待优化

习近平总书记在党的二十大报告中强调“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。当前，学校职普融通发展仍集中于如何协调普职教育发展等外部问题，并未整合多方面的优势以实现更好的教育效果。虽然，学校职普融通也取得了一些探索性成果，但并未涉及普通教育和职业教育两种类型教育的深度融合，需要进一步深化，真正做到职普融通。

#### 8.1.2 专业结构有待提升

目前，学校对接江苏省及盐城智能装备产业、信息技术产业、汽车制造产业，以改革创新为引领，根据学校十四五专业建设规划，适时调整专业结构，但与“国家急需、时代需求”的专业还有差距，有较大的提升空间，学校需要审时度势地新增能发挥学校优势、有挑战性、内涵好的硬核专业，实现专业设置与产业需求的无缝对接，服务地方经济发展。

#### 8.1.3 产教融合有待深化

聚焦经济社会发展组建产教融合共同体和产教联合体，探索构建相互支撑、协同发展的新格局是学校一直以来的追求，但学校将学院发展与区域发展、行业进步、产业转型联结在一起的做法不明显，还需进一步完善体制机制，充分发挥各自优势，创新良性互动机制，破解人才培养供给侧与产业需求侧匹配度不高等问题。

### 8.2 未来展望

#### 8.2.1 确立一个目标

确立创办盐城机电职业技术学院这一目标。今后，学校的工作都将围绕这一目标展开，都要为这一目标努力奋斗。学校在硬件要求方面完全达标，但在软件方面还存有一定差距，将在今后的工作中一一落实，不断缩小差距。

#### 8.2.2 做好两个服务

一是服务学生全面发展。服务学生全面发展，要做到“三提”，即提高学生专业

核心技能、提升学生的人文素养、提优学生的道德品质；二是服务经济社会发展。服务地方经济发展，要做到“三个深化”，即深化校地协同创新、深化人才培养变革、深化产教深度融合。

### 8.2.3 实现三个领航

一是在打造“立德树人全国品牌校”上领航。学校坚持“质量立校，管理强校，文化润校，特色兴校”的发展战略，通过“做优生命教育品牌，做细五自德育品牌，做实家校合作品牌，做响行健文化品牌”等“四位一体”品牌打造，织牢织密“三全育人”网络，全面培养时代新人；二是在打造“育人方式全国特色校”上领航。学校秉承“以生为本、人人成才”质量观，以“三教”改革为抓手，发挥技能教学优势，进一步探索完善“岗课赛证”综合育人机制和“做学教合一”教学模式，构建多种形式融合的实践教学体系，在育人方式变革上打造特色；三是在打造“产教融合全国标杆校”上领航。学校深入探索“联动政府、联合行业、联结园区、联盟企业”的合作办学机制，以建设好省首批新能源产教联合体和省首批装备制造示范性职业教育集团为契机，“政行园企校”五方协同聚力建好与主导专业相匹配的企业学院、产业大学，在产教深度融合上打造全国标杆。





附表

表 1 人才培养质量积分卡

名称：盐城机电高等职业技术学校(00401)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1608
2	毕业去向落实人数	人	1545
	其中：毕业生升学人数	人	1341
	升入本科人数	人	74
3	毕业生本省去向落实率	%	86.50
4	月收入	元	2800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	204
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	180
	面向第三产业	人	24
6	自主创业率	%	0.24
7	毕业三年晋升比例	%	1.50



表 2 教学资源表

名称：盐城机电高等职业技术学校(00401)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.64
2	双师素质专任教师比例	%	85.99
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	44.70
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	39
5	教学计划内课程总数	门	1521
		学时	85176
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	351
		学时	7488
教学计划内课程-网络教学课程数	门	28	
	学时	3280	
6	专业教学资源库数	个	37
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	37
7	在线精品课程数	门	28
		学时	2940
	在线精品课程课均学生数	人	480
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	28
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	2000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.91
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12439.23

表3 服务贡献表

名称：盐城机电高等职业技术学校(00401)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	204
	其中：A类：留在当地就业	人	145
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	136
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	5818
	公益项目培训学时	学时	182
7	非学历培训到账经费	万元	0



表 4 国际影响表

名称：盐城机电高等职业技术学校(00401)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 政策落实表

名称：盐城机电高等职业技术学校(00401)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6008
2	年生均财政拨款水平	元	17200
3	年财政专项拨款	万元	10398.59
4	教职员工额定编制数	人	336
	教职工总数	人	328
	其中：专任教师总数	人	302
	思政课教师数	人	23
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	9
	辅导员人数	人	17
5	班主任人数	人	120
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3417
	其中：学生体质测评合格率	%	97.10
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1253
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	830
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	5
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	400
	年支付行业导师课酬	万元	4
10	年实习专项经费	万元	5
	其中：年实习责任保险经费	万元	0

