



盐城机电分院五年制高等职业教育

Yancheng electromechanical branch of Jiangsu United vocational and Technical College

2022 质量年度报告

ANNUAL QUALITY REPORT

二〇二二年十一月

江苏联合职业技术学院盐城机电分院 五年制高等职业教育质量年度报告 (2022)

编委会

主 编：茆艾磊 王 磊
副主编：孙玉斌 李 明
编 委：校秋林 郭 晨 许冬生 祁玉州 杨冬成
 张国军 陈 林 苗长兵 王 斌 陈 直
 周同民 朱 玲 张 伟 周彩云 王 著
 郭 军 顾 全 陈 蓉

内容真实性责任声明

学校对盐城机电分院质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称



法定代表人（签名）

柳文斌

2022年11月30日

目 录

1 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	3
2 学生发展质量	4
2.1 党建引领	4
2.2 立德树人	7
2.3 在校体验	10
2.4 就业质量	13
2.5 创新创业	14
2.6 技能大赛	15
3 教育教学质量	18
3.1 专业建设量	18
3.2 课程建设量	21
3.3 教学方法革	22
3.4 教材建设质量	24
3.5 数字化教学资源建设与应用	25
3.6 师资队伍建设	26
3.7 校企双元育人	29
4 国际合作质量	32
4.1 合作办学质量	32
4.2 提升学生国际化素养质量	32

5 服务贡献质量	34
5.1 服务行业企业	34
5.2 服务地方发展	34
5.3 服务乡村振兴	36
5.4 服务地方社区	38
5.5 具有地域特色的服务	39
5.6 具有本校特色的服务	41
6 政策落实质量	42
6.1 国家政策落实	42
6.2 地方政策落实	44
6.3 学校治理	45
6.4 质量保证体系建设	46
6.5 经费投入	49
7 挑战与展望	51
7.1 面临挑战	51
7.2 未来展望	51
附表	52
附案例集	58

图 目 录

图 1 盐城机电分院新校区风景图	1
图 2 盐城机电分院五年制高职录取分数段	2
图 3 盐城机电分院牵头组织江苏联合职业技术学院党指委盐城片区党建工作研讨活动	4
图 4 盐城机电分院现代服务系学习二十大报告分享会	4
图 5 盐城机电分院党员教师坚守疫情防控第一线	6
图 6 盐城机电分院党委召开 2021 年度党史学习教育专题民主生活会	7
图 7 盐城机电分院开展了“万师进万家”活动	8
图 8 盐城机电分院召开班主任业务能力提升培训会	8
图 9 “请党放心，强国有我”元旦汇演	11
图 10 校园常态化核酸采样工作	11
图 11 盐城机电分院举行疫情防控演练	12
图 12 盐城机电分院优秀毕业生刘雨辰	14
图 13 盐城机电分院技能大赛学生获奖情况	17
图 14 盐城机电分院机电一体化专业群入选江苏省高水平专业群	19
图 15 盐城机电分院举行行业财一体信息化初级考试	20
图 16 盐城机电分院“平台 + 模块 + 拓展”的专业群课程体系框架	22
图 17 盐城机电分院推广“教学做合一”的教案	23
图 18 数控综合实训考核平台实训室及学测考试现场	26
图 19 盐城机电分院徐守敬老师获 2022 江苏教师年度人物	27
图 20 盐城机电分院获“双师型”名师工作室	27
图 21 盐城机电分院组织教师培训	28
图 22 盐城机电分院召开学校高质量发展大会	29
图 23 盐城机电分院机电一体化综合项目贯穿专业教学进程	30
图 24 盐城机电分院获江苏省教学成果奖二等奖	31
图 25 校企负责人共同为博士工作站揭牌	34

图 26 产教融合处苗长兵处长在“登瀛数匠”数字化人才训练营学员结业汇报会上 总结发言	35
图 27 “登瀛数匠”数字化人才训练营优秀营员颁奖	36
图 28 盐城机电分院开展的消防支队炊事员培训班结业典礼	37
图 29 盐城机电分院孙年亮老师参加柔性援疆	38
图 30 青年志愿者服务大队社区服务	39
图 31 盐城机电分院组织学生参加社会实践活动	39
图 32 盐城机电分院联合苏垦银河汽车部件盐城有限公司开展企业新型学徒制培训	40
图 33 校企研发团队获得的专利证书	41
图 34 盐城机电分院无人机电力应用合作签约	43
图 35 无人机电力应用联合创新中心成立签约仪式	45
图 36 盐城机电分院落实六大管理行动举措	47
图 37 盐城机电分院教育教学质量反馈站工作培训会	49
图 38 盐城机电分院 2021 年经费支出情况	49
图 39 盐城机电分院 2021 和 2022 年生均拨款和生均财政拨款经费对比	50

表 目 录

表 1 盐城机电分院五年制高职人数情况汇总表	2
表 2 盐城机电分院学校师资队伍结构一览表	3
表 3 盐城机电分院图书设施情况一览表	3
表 4 盐城机电分院思想政治理论课时数	9
表 5 盐城机电分院数控技术专业 2021 级实施性人才培养方案教学进程安排表	10
表 6 满意度调查表	12
表 7 盐城机电分院就业情况年度对照表	13
表 8 2022 年盐城机电分院国赛、省赛获奖情况汇总表	16
表 9 计分卡	17
表 10 盐城机电分院专业设置及教学仪器设备价值表	18
表 11 教学资源表	20
表 12 盐城机电分院“立体化”课程目录	24
表 13 国际影响表	32
表 14 服务贡献表	41
表 15 落实政策表	43

1 基本情况

1.1 学校概况

盐城机电分院位于盐城经济技术开发区乌江路，是盐城市教育局直属的公办高等职业技术学校。学校创办于1957年，1984年改办职教，1988年改名为江苏省盐城第一职业高级中学、盐城市职业技术教育中心；1993年增挂盐城市中等专业学校校牌；2005年升格为盐城机电高等职业技术学校，同时增挂江苏联合职业技术学院盐城机电分院校牌。学校占地面积533亩，固定资产总值超10亿元，建有智能制造、汽车技术、信息技术、现代服务等四大类20多个专业。五年制高职专业11个，江苏省五年制高职高水平专业群1个。



图1 盐城机电分院新校区风景图

在多年的办学实践中，分院师生始终秉承“德技双馨、自强不息”的校训，形成了“团结、勤奋、务实、创新”的校风，“敬业、严谨、博学、求精”的教风和“明理、笃学、善思、多能”的学风。分院坚持服务发展、促进就业宗旨，坚决落实立德树人根本任务，改革创新不断线，攻坚克难不止步，按照既定“十四五”发展规划奋勇前行。

盐城机电分院以移址办学为契机，加快领航发展内涵建设水平，在人事制度、教师评聘、绩效分配、二级学院（系部）管理等方面进行管理模式创新，形成了兼具激励功能和约束机制特色的现代学校制度。分院“党建+”品牌影响持续加大，党建经验在全省联院系统交流推广。加快人才培养模式改革创新，2021年江苏省教学成果奖评选中，一等奖1个、二等奖3个，人才培养成效凸显。技能大赛成绩国赛4金1银，位列全省前列、全国第一方阵，技能教学渐成品牌。在立德树人、教育教学、校企合作等方面取得一系列标志性成果，办学质态得到极大优化。

1.2 学生情况

2022年五年制高职全日制在校生数为2519人，与2021年相比，五年制大专的在校总人数和招生人数都有所增加，而毕业人数相比上一年度有所下降。

表1 盐城机电分院五年制高职人数情况汇总表

五年制高职	2021年	2022年	比较
在校总人数	1989人	2519人	增加
招生人数	664人	747人	增加
毕业人数	235人	187人	减少

我市今年中考总分800分，录取平均分488分，录取考生中500分以上的有227人，480-499分的197人，450-479分的252人，449-440分的42人。

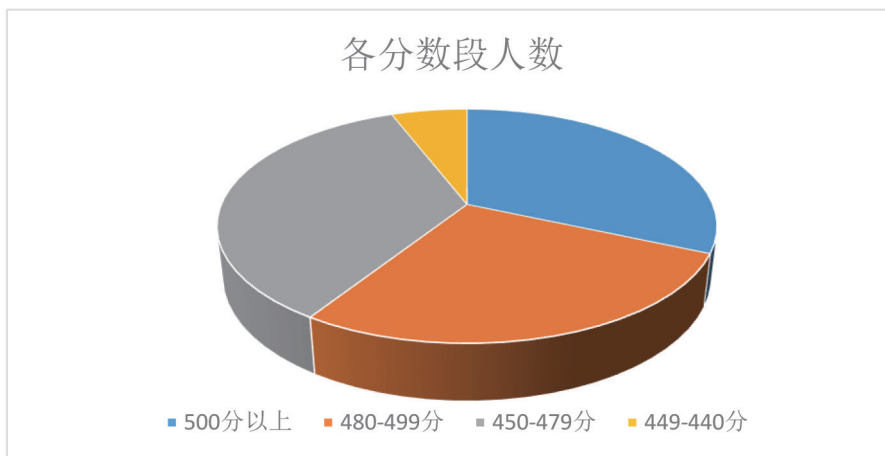


图2 盐城机电分院五年制高职录取分数段

1.3 教师队伍

盐城机电分院积极采取多种举措，助力教师发展，优化教师队伍，提升教师素养。我分院现有教职员工 335 人，专任教师 305 人，其中，具有副高级及以上职称 145 人，占比 47.5%。分院具有硕士及以上学位人员 99 人，占比 32.5%。专任专业教师 181 人，“双师素养”专任教师 146 人，占 80.6%。兼职教师 58 人，占比 17.3%。

表 2 盐城机电分院学校师资队伍结构一览表

项 目	2021 年	2022 年	比 较
专任教师数	303	305	增加
专任专业教师数	179	181	增加
双师型教师数	144	145	增加
兼职教师数	37	58	增加
双师型教师比例	47.52%	47.8%	增加
兼职教师比例	12.2%	17.3%	增加

1.4 设施设备

分院占地面积为 35.7 万平方米，其中教学行政用房 7.96 万平方米，校舍总建筑面积为 12.2 万平方米，实训场所面积为 3.89 万平方米。生均教学及辅助、行政办公用房面积为 14.92 平方米，生均宿舍面积达 8.44 平方米/生，在实践教学配置上，生均实践场所达 10.23 平方米/生。

我校纸质图书 10.75 万册，电子图书 300G，纸质期刊 82 种，电子期刊 52 种，生均专业图书 23.68 册，生均年进图书量 0.55 册、百名学配教学用计算机数 27.53 台。因我校新校区实体图书馆和数字图书馆在建，各项指标与去年持平。

表 3 盐城机电分院图书设施情况一览表

序号	指 标 名 称	2021 年	2022 年
1	生均图书（册/生）	23.68	23.68
2	生均年进图书量（册）	0.55	0.55
3	百名学配教学用计算机数（台）	27.53	27.53



2 学生发展质量

2.1 学校党建工作

发挥党委班子领头作用，夯实基层支部示范建设。盐城机电分院党委不断开拓创新，学期初就印发《提升现代治理能力、落实六大管理行动实施意见》的通知，深入推进学校育人方式、办学模式、保障机制改革，全面提升学校办学实力、办学品位。分院党委书记受邀在全省联院系统全面从严治党暨院务工作会议上做《以高质量党建助推学校高品质发展》的交流发言，党建文章在《江苏五年制高职教育》期刊上发表，分院的党建工作经验逐步在全省乃至全国范围内产生影响。分院还注重夯实基层支部建设，把党支部建成立德树人的阵地、团结师生的核心、攻坚克难的堡垒，各支部结合自身优势在“一个支部一个典型工作案例”上下功夫出成效，“党建+思政”“党建四挂钩”等典型工作做法的示范影响力不断扩大，推动了党支部党务和业务工作双促进、双提升。

案例 1【党建引领，助推学校高品质发展】 为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届六中全会、省十四次党代会精神，全面贯彻党的教育方针和新时代党的建设总要求，系统总结 2021 年党建工作、党史学习教育活动和“两在两同”建新功行动成效，盐城机电分院于 2022 年 1 月 17 日在盐城阜宁组织联院盐城片区学校党建工作交流活动。

活动中，与会人员到停翅港新四军重建军部旧址，重温新四军在阜宁战斗的铁血诗篇；走进中共中央华中局第一次扩大会议旧址，回顾共产党为人民谋幸福的初心使命；倾听《重温铁军风采，增强纪律意识》微党课，致敬革命先辈担当奉献的不朽精神；举行党建工作交流研讨会，听取了各单位党建工作经验交流；五家办学单位就立足新发展阶段、贯彻新发展理念，秉持“为党育人、为国育才”的初心使命，共同发起加强党建活动交流倡议书。

盐城机电分院向其他院校赠送了“新时代行健文化丛书之《精神传承的践行者》《理想信念的坚守者》”党建读本，倡导资源共用、成果共享、文化共融。大家以可见、可触、可感的方式倾听历史回响、追寻红色记忆，进一步推动各校党建工作迈上新台阶、

实现新跨越。



图 3 盐城机电分院牵头组织江苏联合职业技术学院党指委盐城片区党建工作研讨活动

深入学习二十大精神，落实立德树人根本任务。盐城机电分院党委中心组围绕学习贯彻党的二十大精神，交流学习体会，研究贯彻落实措施；分院各支部召开支部党员大会，集中学习党的二十大和习近平总书记重要讲话精神，各党员结合工作实绩畅谈学习心得与体会。分院以党的二十大报告精神为指引，落实立德树人根本任务，继续通过开展党委理论学习中心组专题学习、“三会一课”、主题党日活动、培训、宣讲等多种形式，多层次组织师生学习党的二十大精神，深刻认识和把握报告的精神实质和丰富内涵，认真贯彻落实好报告提出的各项任务，切实把党的二十大精神转化为工作思路和举措，加快推进分院的治理体系和治理能力现代化，推动学校教育事业实现高质量发展。



图 4 盐城机电分院现代服务系学习二十大报告分享会

党员干部奉献自我，共筑学校安全屏障。2022年4月，盐城机电分院发出“弘扬劳动精神，争当‘四有’先锋”号召，党员干部引领广大教职员工奋力书写新担当、新作为、新风貌。学校闭环管理期间，党员冲锋在前，用不同形式呈现了信仰的力量，有带着宝宝主动请缨的年轻妈妈，有夫妻携手并肩战“疫”的教学骨干，也有全程守候在学生身边的资深班主任，广大党员和教职员工用实际行动践行初心使命，共同筑牢了校园疫情防控的安全屏障。分院143名党员干部结对帮扶218名困难学生，关心爱护学生，增强了分院与学生之间的联系，温暖了困难学生的心灵，让他们充分感受到学校对他们的关心和温暖，真正做到“我为群众办实事”，把困难学生的冷暖放心里。



图5 盐城机电分院党员教师坚守疫情防控第一线

扎实推进党史学习，汲取力量奋力前行。盐城机电分院以政治建设为统领，扎实开展党史学习教育，进一步落实“两在两同”建新功行动；分院规范开展“三会一课”并做好详细记录、召开民主生活会和组织生活会、党员党性分析和民主评议、党员活动日等活动；分院每月组织教职工开展一次党史学习、政治理论及教育政策法规学习，提高提高教职工的政治理论素质和政治敏锐性，及时理解和掌握国家大政方针，主动和党中央保持高度一致，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。



图 6 盐城机电分院党委召开 2021 年度党史学习教育专题民主生活会

2.2 立德树人

健全“三全育人”工作体系，开展“四结合”教育工作。盐城机电分院坚持分层次、抓基础、重建设、严管理、创特色的工作思路和方法，进一步健全“三全育人”工作体系。分院在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校和德育工作。2022 年分院相继邀请了全国知名职业教育专家胡嘉牧教授、余国良教授面向全校教职工开设了讲座。建立了学生管理三重交叉立体式巡查制度（教学巡查制度、安全巡查制度、班风学风巡查制度）。分院坚持思想引领教育与常规养成教育相结合、开展行为规范教育活动、坚持常态化教育与特色主题教育相结合，课堂全员育人和课外全程育人相结合，注重实效，落实立德树人。

案例 2【聚焦家校合作，共促协同育人】盐城机电分院始终坚持立德树人根本任务，时刻将学生的健康成长作为德育工作的出发点和落脚点，以“三全育人”为抓手，不断健全学校德育工作体系，把育人工作贯穿于教育教学、管理服务的各个环节。2022 年初，盐城机电分院对特殊家庭同学开展了“万师进万家”家庭大走访活动。老师们走进每一个家庭，了解学生的生活和成长环境，了解家长的需求和教育期盼，激励学生用优点克服缺点，鼓励家长多措并举管理学生。还向家长了宣传教育法规、教育教学思想，赢得了家长对学校教育教学工作的理解和支持。

“万师进万家”拉近了学校与家庭的距离，让孩子感受到了老师的关爱，让家长感

受到了学校的温暖，为搭建家校发展共同体，促进学生身心健康发展，优化学校教育生态，打造有温度的教育奠定了良好的基础。



图7 盐城机电分院开展了“万师进万家”活动

打造德育工作队伍，加强德育常规管理。盐城机电分院进一步加强德育队伍建设，切实转变育人理念，以提高班主任业务素质为突破，以师德规范为核心，加强学校德育常规工作的管理。完善班主任工作考评机制和激励机制，调动全体教师的育人积极性，造就了一支“讲奉献、素质优、业务精”的德育工作者队伍。分院还注重发挥学生干部的辅助作用，不断提高学生干部的工作能力，发挥学生干部的辅助作用。定期、分类型召开学生干部大会，真正发挥学生桥梁纽带作用，更好地带动周围的学生学习和生活。经过不断总结和提炼德育经验特色，分院成立了一批以杰出班主任领衔的“名班主任工作室”起到了示范引领作用。



图8 盐城机电分院召开班主任业务能力提升培训会

抓好思政教师队伍建设，开足开齐思政理论课程。盐城机电分院坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学过程，建立马克思主义学院，并通过一系列政策措施，明确学校思政课教师队伍建设的重要地位，努力打造一支政治强、情怀深、思维性、视野广、自律严，专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政教师队伍。为贯彻落实习近平总书记关于加强学校思想政治理论课建设的重要讲话精神，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，进一步落实立德树人根本任务，盐城机电分院按人才培养方案开足开齐开好所有的思想政治理论课。

表 4 盐城机电分院思想政治理论课时数

必 修 课 程	总课时
中国特色社会主义	36
心理健康与职业生涯	32
哲学与人生	32
职业道德与法治	32
思想道德修养与法律基础	48
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64
形势与政策	24
选修课程	总课时
改革开放史，社会主义发展史等	28

积极推进思政教学改革，加强课程思政示范课建设。盐城机电分院充分发挥思政教研室团队力量，针对教学目标、教学内容、教学组织等方面，创新教与学模式，因材施教，采用多元化考核评价，积极开展诊断改进，促进了师生、生生之间的互动交流、资源共享、知识生成，教学反馈及时，教学效果显著。分院在全院范围开展课程思政建设大讨论，制定了课程思政示范课堂评价标准，开展了课程思政示范课堂评比，将思想政治教育与专业知识及技能教学有机融合，寓价值观引导在知识传授和能力培养之中，实现思政教育的课程主战场、课堂主渠道作用。分院还创新“四史”教育融入思政课的教学模式，通过集体备课、研讨交流、专题培训、教学示范，深入探索以党史学习教育为重点的“四史”教育融入思政课的教学模式，推动思政课程质量提升，有效提升学生的政治认同。

2.3 在校体验

劳育美育并行，全面提升素质教育。盐城机电分院全面落实党的教育方针，制订各专业实时性人才培养方案，将劳动教育、美育课程纳入人才培养方案。分院加强劳动教育，制定劳动教育指导纲要，加强学生生活实践、劳动技术和职业体验教育；增强美育熏陶，严格落实音乐、美术等课程，引导学生了解优秀艺术，增强文化理解。在授课上，分院利用课堂，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，树立正确的劳动观，弘扬劳动精神，养成劳动习惯；遵循教育规律，注意手脑并用、安全适度，强化实践体验。

表 5 盐城机电分院数控技术专业 2021 级实施性人才培养方案教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	学时及学分		周学时及教学周安排										考核方式					
			学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查				
					15+3	15+3	15+3	14+4	12+6	12+6	10+8	10+8	6+12	18						
公共基础课	必修	1 中国特色社会主义	32	2	2												√			
		2 心理健康与职业生涯	32	2		2												√		
		3 哲学与人生	32	2			2											√		
		4 职业道德与法治	32	2				2										√		
		5 思想道德修养与法律基础	48	3					4										√	
		6 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	70	4								4	3						√	
		7 中华优秀传统文化(专题讲座)	24	2						总 8	总 8	总 8							√	
		8 形势与政策(专题讲座)	24	2								总 8	总 8	总 8					√	
	限选	9 党史国史/改革开放史	24	2							2								√	
	文化必修课	1 语 文	284	18	4	4	4	4	2	2								√		
		2 数 学	228	14	4	3	3	3	3									√		
		3 英 语	192	12	4	3	3	3										√		
		4 信息技术	96	6	3	3												√		
		5 艺术(音乐)	32	2		2													√	
		6 体育与健康	289	16	3	3	3	3	3	2	2	2	2					√		
		7 历史	68	4							4	2						√		
		8 创业与就业教育	32	2									3						√	
	限选	9 物理/环保教育	60	3	2	2													√	
必修	劳动教育	16	1	1														√		
公共基础课小计			1615	99	23	22	15	15	12	10	8	8	2							

社团活动绽放青春活力，文艺展演谱写青春华章。盐城机电分院为增强文化育人效果，也为同学们提供展示个性特长的自主发展平台，成立了“舞龙队”、“街舞社”、“跆拳道社”、“美食社”、“礼仪社”等各类社团 48 个，涉及国学、文化、音乐、舞蹈、体育等多个领域。分院每年开展 1-2 次社团展示活动，2022 年刚举办了“百团齐放展风采 硕果盈枝溢满园”社团展示活动，不仅使学生们综合能力得到了进一步提升，也为丰富校园文化增添了一抹亮色。分院党委高度重视学生文化建设，鼓励学生参与文艺展演活动，2022 年元旦，在广大学生的合作下，分院举行“请党放心 强国有我”2022 年元旦汇演，从啦啦操到小品，从汉服展示到歌舞表演，节目精彩纷呈，扣

人心弦。分院还鼓励学生积极参加校外活动，在全市中小学生独唱、独奏、独舞比赛中，四名同学分别获得 2021 三独比赛三等奖，展现了学生青春风采，用文艺展演谱写了青春华章。



图 9 “请党放心，强国有我”元旦汇演

助力疫情防控，学生志愿者在行动。为进一步加强校园疫情防控工作，确保教育教学工作有序推进，盐城机电分院遵照上级部署，长期开展核酸检测工作。在核酸采样工作中，一批批学生志愿者身穿黄色防护服、红色小马甲，熟练地完成班级引导、信息核对等各项辅助性工作，每一位学生志愿者成为坚守校园疫情防控阵地的“小战士”，协助做好校园常态化疫情防控工作，守护每一位师生的健康安全。分院切实维护校园和师生安全，全院师生上下齐心，领使命、扛责任、勇担当，反应迅速，积极部署防控工作，众志成城筑牢防疫阵地，守好校园第一道防线，为疫情防控工作提供安全保障。



图 10 校园常态化核酸采样工作

案例 3【疫情防控大演练筑牢校园安全防线】为切实保障校园安全，做好疫情防控工作，落实细化学校疫情防控应急演练预案，提高全校师生应对突发卫生事

件的应急处置能力及水平，确保学生安全、有序、高效开展学习与生活。

2022年1月13日下午，盐城机电分院举行了疫情防控应急演练。在演习过程中，以学生为主体，让学生感受在疫情防控中一方面要把严“入口关”，进校时学生要佩戴口罩，手持出入证，间隔1米排队，有序等待测温入校；一方面要把细“日常关”，进班时，学生要有序排队晨检，体温无异常并佩戴口罩，方可进教室。盐城机电分院的应急演练通过“演”和“做”的方式，对校园疫情防控工作进行了规范性展示，有效提高了应对突发情况时的组织指挥、协调配合、快速反应、高效处置能力，达到了预期的目的，取得了良好的效果，为构筑校园安全防线、扎实做好疫情防控工作夯实了基础。



图 11 盐城机电分院举行疫情防控演练

表 6 满意度调查表

序号	指标	单位	2021 年	调查人次	调查方式	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.4	1564	问卷	97.6	2087	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99.6	1564	问卷	99.5	2087	问卷
	课外育人满意度	%	99.6	1564	问卷	99.5	2087	问卷
	思想政治课教学满意度	%	99	1564	问卷	99.1	2087	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90	1564	问卷	91	2087	问卷
	专业课教学满意度	%	93.3	1564	问卷	93.3	2087	问卷
2	毕业生满意度	——	——	——	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	90.2	223	问卷	90.3	171	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.3	211	访谈	92.3	170	访谈
3	教职工满意度	%	90	312	访谈	90.2	314	访谈
4	用人单位满意度	%	93.01	87	访谈	93.28	95	访谈
5	家长满意度	%	91	864	访谈	91.1	1120	访谈

2.4 就业质量

加大就业力度，就业更加给力。盐城机电分院加大就业工作力度，尤其按照国家和省联院要求做好 2022 届五年制高职毕业派遣工作，确保实现毕业生顺利就业、高质量就业。2022 年分院的初次就业率达 97.33%，因疫情影响，学生的就业率和 2021 年相比，略有下降，但母校满意度和雇主满意度均有所上升。

表 7 盐城机电分院就业情况年度对照表

院校名称	指 标		单位	2021 年	2022 年
盐城机电 分院	1	已就业人数	个	233	185
	2	初次就业率	%	99.14%	97.33%
	2	月收入	元	3820	3782
	3	理工农医类专业相关度	%	69.24%	68.22%
	4	母校满意度	%	93.26%	93.41%
	5	自主创业比例	%	1.7%	0%
	6	雇主满意度	%	91.23%	92.34%
	7	毕业三年职位晋升比例	%	7.23%	7.28%

完善就业服务体系，实现高质量就业。盐城机电分院重视学生的就业质量，为落实毕业生就业质量提升工程，分院不断完善就业服务体系。分院通过加强就业指导教师团队的组建和培训，提升就业指导服务水平，加强毕业生就业工作组织，提高就业指导工作的针对性；加强引导学生职业生涯规划，明确学生就业目标，提高就业质量。学校鼓励多渠道多形式就业，培养学生的就业创业能力，提高学生的社会适应性。同时建立就业反馈动态调整机制，不断优化教育结构和方向，以实现学生的高质量就业。近年来，我校继续保持充分就业、高质量就业、良性就业的良好发展态势。

案例 4【匠心筑梦，美梦成真】一份汗水，一份耕耘；一份辛劳，一份收获。今天的付出，一定能在明天得到回报。盐城机电分院的优秀毕业生刘雨辰同学就是不断用汗水浇灌着自己的青春梦想，用实干托起自己的美好未来。

在校期间刘雨辰同学刻苦学习、勤练技艺，取得了汽车维修与制造高级工证书，并曾参加盐城市职业院校师生技能大赛加工制造组单片机控制装置安装与调试项目竞赛，荣获二等奖。他兴趣广泛，酷爱无人机技术及应用，曾凭无人机作品荣获盐城市



创新创效创业大赛一等奖。他的作品《云翼航拍——无人机服务》在“挑战杯——彩虹人生江苏省职业学校创新创效创业大赛”全省决赛中荣获一等奖，并代表江苏代表队参加全国职业学校创新创效创业大赛，最终荣获二等奖。毕业后刘雨辰选择了自主创业，先后创办了盐城市辰丰文化传媒有限公司和上海灰阶文化传媒有限公司，两个企业均被评为当地诚信纳税企业，每年都为当地提供 50 个工作岗位。



图 12 盐城机电分院优秀毕业生刘雨辰

2.5 创新创业

落实创新创业举措，激发学生创新潜能。盐城机电分院坚持理念与实践创新，进一步落实教育部深化创新创业教育改革措施，建设创新创业示范基地，树立高标准创新创业课程要求，不断健全创新创业课程体系，强化创新创业师资力量，推动支持学生创新创业政策落实，提高学生创新创业实践能力。分院通过这样的育人理念、质量标准、教育学的改革，体制机制的创新，技术方法、质量文化等全面的变革，来让“我敢闯、我会创”成为新时代的职业教育的新的一种素质教育。

深化创新创业教育，提升学生双创能力。盐城机电分院分院围绕立德树人根本任务，结合学校人才培养目标和办学特色，开展创新创业教育，校内校外联动，构建校园、家庭、社区、企业协同育人，积极推进创新创业教育与专业教育融合，将创新创业教育融入人才培养全过程，构建“三全育人”大格局。利用主题班会、社会实践、技能大赛、文明风采大赛、创新创业大赛、职业教育活动周等活动载体，充分发挥班主任、

德育课教师、管理干部在培育创新创业精神中的主力军作用，不断提升学生创新思维，创业能力。

建设三创实践基地，培植学生创新创业乐土。盐城机电分院自 2014 年成立学生创业园以来，持续加大对创业就业教育的投入，进一步强化校企深度融合。2022 年分院联合中国联通盐城分公司，双方投资近 100 万元建成的“三创学习中心”、“大学生就业创业实践基地”正式启用。该项目位于大学生活动中心，占地面积约 1000 平方米，内设有我市第一条进入校园的 5G 专线，为我校广大学生提供更为先进和便利的创业实践条件，运行至今共孵化 20 多个项目，给学生培植出一片创新创业的乐土。

组织参与双创大赛，展现学生创新创业成果。盐城机电分院高度重视学生创新创业教育工作，坚持以赛促建，以赛促教，在各级各类大赛上屡创佳绩，充分调动了学生参与创业实践的积极性，营造了浓厚的创新创业氛围，展示了我校学生创新创业教育成果。在分院团委组织学生参与的江苏省创新创业大赛中，学生作品《儿童防走失守护仪》荣获 2022 年江苏省职业院校创新创业大赛创新启蒙组三等奖，团委将认真总结此次大赛的宝贵经验，积极组织学生参加各类创新创业竞赛，进一步培养学生的社会责任感和创新精神，不断提高学生的实践能力与综合素质，推动我校创新创业工作向更纵深层次发展。

2.6 技能大赛

技能大赛展风采，工匠精神筑梦来。盐城机电分院高度重视职业技能培养工作，加大投入多个实训设备项目建设，按照国家及省市技能大赛赛点的标准配备实训实习设备，完善了实训项目必需的软硬件环境；分院承担省、市技能大赛赛点工作任务，始终坚持以人才培养为核心，以技能大赛为平台，突出强化学生职业技能培养，本着“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促训”的原则，激发学生学习专业技能的兴趣，提高了学生职业素质和技能水平，分院每学年开展大型的技能操作竞赛，并从中选拔优秀选手为后续参加更高级别赛事做好人才储备。2021-2022 学年度，分院在参加职业学校师生技能大赛中，取得国赛一等奖 4 项，二等奖一项；省赛一等奖 10 项，二等奖 5 项，三等奖 8 项的优异成绩，充分展示了分院学生过硬的技能素质和靓丽的竞技风采。

表 8 2022 年盐城机电分院国赛、省赛获奖情况汇总表

种类	级别	获奖等次	类别	姓名	参赛项目	指导老师	
选手	国家级	一等奖	学生	沈志伟 蒋志明	电气安装与维修	时鹏 纵信	
			学生	宗俊成 董安权	网络布线	王雅峰 孙月玲	
			学生	李勇如 王本高	建筑智能化系统安装与调试	赵加永 陆海鸿	
			学生	刘述凯 张栋 黄峥	智能家居安装与调试	鲁翠柳 应桂芬	
		二等奖	学生	张业鑫 王尹洁	网络搭建与应用	顾全 成孝俊	
		省级	一等奖	教师	姚绍蔚 周成东	数控机床装调维修及智能化改造	
	教师			时鹏 纵信	电气安装与维修		
	教师			姜秋敏	数字影音后期制作技术		
	学生			沈志伟 蒋志明	电气安装与维修	时鹏 纵信	
	学生			杨坤越 王为成	现代电气控制系统安装与调试	时鹏 张淑侠	
	学生			宗俊成 董安权	网络布线	王雅峰 孙月玲	
	学生			张业鑫 王尹洁	网络搭建与应用	顾全 成孝俊	
	学生			杨洁	数字影音后期制作技术	陈霆	
	学生			吴杰	数字影音后期制作技术	陈霆	
	学生			刘述凯 张栋 黄峥	智能家居安装与调试	鲁翠柳 应桂芬	
	二等奖		学生	王为成 杨坤越	现代电气系统控制	时鹏 张淑侠	
			教师	成孝俊 陆海鸿	网络布线		
			学生	许刚华 刘家辉	机器人技术应用	姚绍蔚	
			学生	朱勇琪 孙正鹏	零部件测绘与CAD成图技术	郭守超	
			学生	仰益生 颜培盛 金静静	虚拟现实制作与应用	夏翼	
			学生	李勇如 王本高	建筑智能化系统安装与调试	赵加永 陆海鸿	
			三等奖	学生	刘长鹏 高春旺	数控机床装调与智能化	周成东
				学生	朱荣 高伟	数控机床装调与维修	周成东
	学生			徐布鑫 王翔	机电一体化设备组装与调试	时鹏 张淑侠	
	学生			刘书成 徐海峰 耿成	数控综合	杨羊 沈剑峰	
	学生			蔡锦洋 万进 陈林	通信与控制系统集成与维护	洪慧 李志红	
	学生			唐慧敏	会计技能项目	郁步前	
	学生	唐瑞君		会计技能项目	陆海曦		
学生	房宁	会计技能项目		刘嘉宇			

案例 5【引爆技能潜能，成就精彩人生】盐城机电分院高度重视学生动手操作能力的培养，本着“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促训”的原则。

分院历年重点关注并持续投入实验实训设施设备，按照国家及省市技能大赛赛点的标准要求配备实训场地，完善实训项目的软硬件环境、管理制度；通过校企合作强化师资队伍培养，形成了优质的“双师型”技能教学师资梯队；重视学生基础技能的巩固和优秀学生的选拔，组建团队、加强训练、奋勇拼搏。各专业实训老师技能教学水平高，学生学习技能的兴趣高，形成过了硬的技能素质和靓丽的竞技风采。分院积极鼓励学校师生参加技能大赛，历年的技能大赛中，盐城机电分院均取得不错的成绩。在 2021-2022 学年度，在参加职业学校师生技能大赛中，取得国赛一等奖 4 项，二等奖一项；省赛一等奖 10 项，二等奖 5 项，三等奖 8 项的优异成绩。



图 13 盐城机电分院技能大赛学生获奖情况

表 9 计分卡

序号	指 标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	235	187	
2	毕业去向落实人数	人	233	185	
	其中：毕业生升学人数	人	19	23	
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100	
4	月收入	元	3820	3782	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	233	185	
	其中：面向第一产业	人	0	0	
	面向第二产业	人	186	148	
	面向第三产业	人	47	37	
6	自主创业率	%	1.7%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	7.23%	7.28%	

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

调整专业布局，优化专业结构。盐城机电分院着力实施卓越应用型人才教育培养计划和多样化人才培养，不断推进专业建设，现建有2个省现代化专业群，2个省现代化实训基地，3个省高水平示范性实训基地，5个新一轮省级示范专业，5个省级品牌专业。分院建成建筑面积12500 m²的新实训中心。校内实训基地3万m²，实验实训设备总值6500多万元。2020年新申报成功的工业机器人专业开始首次招生，进一步精准对接地方产业需求，助力地方产业发展，2021年又新申报成功动漫制作技术专业，并于今年开始首次招生，超前精准对接我市新兴产业，使我校专业设置和专业布局更加合理。2022年将继续开展物联网技术应用、高星级饭店运营与管理等专业的申报工作，进一步优化提升我校专业结构，拓宽办学渠道。专业结构布局的适时调整，拓展了学校现有各专业的专业链，融入了最新时代元素，目前，已形成长短兼容，以高职为主，学历教育和社会培训并举的办学格局。

表 10 盐城机电分院专业设置及教学仪器设备价值表

序号	专业名称	在校生数	教学仪器设备价值（万元）
1	计算机网络技术	192	401.44
2	计算机应用技术	107	212.35
3	数字媒体应用技术	205	126.28
4	软件技术	375	203.96
5	汽车制造与试验技术	251	224.68
6	大数据与会计	329	144.14
7	机电一体化技术	249	753.85
8	数控技术	111	309.57
9	新能源汽车运用与维修	148	173.43
10	工业机器人技术	73	632.7
11	动漫制作技术	47	235

打造高水平专业群，推进职业教育体系建设。盐城机电分院高度重视学校高水专业群建设。为持续深化专业群建设，全面提升人才培养质量，分院邀请专家对我校专业群建设进行论证指导。分院智能制造系专业建设聚焦智能装备产业的岗位需求，以“自动化、智能化”两化融合为抓手，以改革创新为引领，构建形成人才培养新模式，特色鲜明，取得了较好的成绩。2021年12月，分院机电一体化专业群入选江苏省五年制高等教育高水平专业群。为积极探索系统培养技能型人才制度，加快推进我省现代职业教育体系建设，紧密围绕区域经济社会发展，充分满足学生可持续发展的需求，分院积极参与现代职业教育体系建设，与盐城工学院对接成功申报五年制高职与本科“5+2”分段培养项目，与常州工业职业技术学院、常州机电职业技术学院、江苏医药职业学院等多家高职院校对接开展中高职衔接“3+3”分段培养项目。

江苏省五年制高等教育高水平专业群遴选结果公示

根据《省教育厅关于组织全省五年制高等职业教育高水平专业群建设申报工作的通知》（苏教职函〔2021〕23号）精神，经学校申报、专家评审，共遴选五年制高等职业教育高水平专业群30个。现将遴选结果予以公示（具体名单附后），公示时间为2021年12月24日至2021年12月30日。

如有异议，请在公示期内以书面形式向省教育厅反映，并写明联系人姓名、地址、联系电话。单位提出异议的，须加盖本单位公章；个人提出异议的，须签署真实姓名。

联系人：万博；联系地址：南京市北京西路15号江苏省教育厅职业处；邮编：210024；联系电话：025-83335623；电子邮箱：129666@163.com。

附件：1.《五年制高等职业教育高水平专业群遴选结果.pdf》

江苏省教育厅
2021年12月24日

序号	学校名称	专业群名称	专业群包含专业名称	专业代码
1	江苏联合职业技术学院 南京工程分院	电气自动化技术	电气自动化技术	460306
			应用电子技术	510103
2	江苏联合职业技术学院 南京分院	建筑工程技术	城市轨道交通运营管理	500606
			建筑工程技术	440301
			工程造价	440501
			建设工程监理	440504
3	江苏联合职业技术学院 南京卫生分院	护理	建设工程管理	440502
			护理	520201
			助产	520202
12	江苏联合职业技术学院 盐城机电分院	机电一体化技术	康复治疗技术	520601
			机电一体化技术	460301
			数控技术	460103
			工业机器人技术	460305

图 14 盐城机电分院机电一体化专业群入选江苏省高水平专业群

制定专业教学标准，落实 1+X 证书制度。盐城机电分院重视专业教学标准的制定和执行，定期开展专业质量分析，落实专业动态调控机制，明确专业设置的程序、条件，实施人才培养方案一级一案，修正培养目标，完善课程体系及教学标准，开展专业综合评估，特别是就业评估。分院制定诊断标准，每年对本专业人才培养质量和社会服务能力进行自我诊断，并采取有效措施进行改进，不断提高专业建设水。分院还继续推进 1+X 证书建设，目前共有 WEB 前端开发、业财一体信息化应用等 7 个试点专业。2022 年 5 月 21 日，分院严格按照新道公司要求顺利举行业财一体信息化初级考试。6 月 1 日，分院举办“1+X”WEB 前端开发证书颁发仪式。



图 15 盐城机电分院举行行业财一体信息化初级考试

表 11 教学资源表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	生师比	:	17.6	13.1	
2	双师素质专任教师比例	%	47.52	47.66	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	45.54	45.9	
4	教学计划内课程总数	门	449	653	
		学时	22638	32923	
	其中：课证融通课程数	门	5	6	
		学时	720	864	
	网络教学课程数	门	22	35	
		学时	2244	3675	
5	教学资源库数	个	22	35	
	其中：国家级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
	校级数量	个	22	35	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	

6	在线精品课程数	门	4	6	
		学时	408	630	
	在线精品课程课均学生数	人	350	540	
	其中：国家级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	
	省级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	
	校级数量	门	4	6	
7	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	
	编写教材数	本	4	1	
	其中：国家规划教材数量	本	1	0	
	校企合作编写教材数量	本	0	0	
	新形态教材数量	本	0	0	
接入国家智慧教育平台数量	本	0	0		
8	互联网出口带宽	Mbps	1000	2000	
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	2000	
10	生均校内实践教学工位数	个 / 生	0.49	0.95	
11	生均教学科研仪器设备值	元 / 生	5733	5431	

3.2 课程建设质量

构建专业群课程体系，大力开发精品课程。分院坚持职业需求为导向，以“平台共享、模块融合、拓展互选”为基本原则，构建基于“平台+模块+拓展”的柔性化专业群课程体系。分院还坚持大力开发精品课程，分院颁布了《关于成立盐城机电高等职业技术学校成立精品课程开发工作领导小组的通知》，进行评比，确定《会计基本技能实训》、《C语言程序设计》、《汽车机械基础》和《工业机器人技术基础》等十三门课程被立项为校级精品课程开发项目，将在2022年底验收结项。

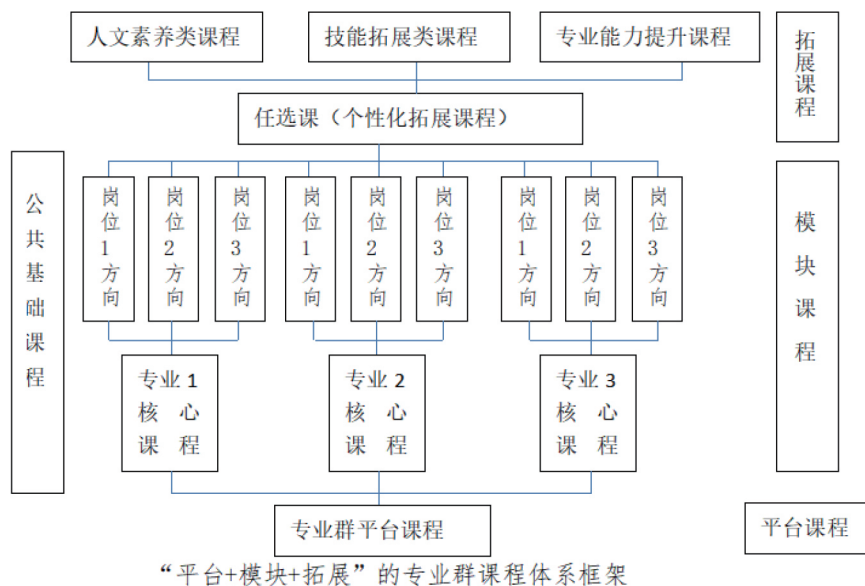


图 16 盐城机电分院“平台 + 模块 + 拓展”的专业群课程体系框架

加强课程思政建设，落实立德树人任务。盐城机电分院在本年度中进一步加强了课程思政建设，出台了文件《盐城机电高等职业技术学校关于深入推进课程思政建设的实施方案》，进一步落实立德树人的根本任务。分院组织了课程思政优秀教学案例评选暨公开教学周活动和微课教学大赛活动，参加了江苏联合职业技术学院首次课程思政优秀教学案例评审活动。分院的《理解动力电池能量管理系统》，《荧光灯电路中的自感现象——精益求精的工匠精神》，《减速器的类型》分别获得课程思政优秀教学案例二、三等奖；论文《高校课程思政建设存在的问题及路径优化》获得盐城市论文评比一等奖，课题《立德树人视域下五年制高职教育公共英语课程思政实施策略与路径研究》、《中华优秀传统文化融入职教语文课程“四步一体层级式”教学范式的构建与实践》和《新时代职业院校创新立德树人落实机制路径的研究与实践》被省教育科学研究院立项，《“课程思政”背景下五年制高职英语教学改革的研究与实践——以盐城机电高职校为例》被江苏联合职业技术学院立项。

3.3 教学方法改革

革新教学方法，展现教学风采。为深入学习贯彻全国全省教育大会精神，落实立德树人根本任务，充分发挥课堂教学生育人的主渠道、主阵地作用，进一步推动我校“课程思政”教育教学改革，授课老师从自己的学科特点出发，深入挖掘课程蕴含的思想

政治教育元素，融入家国情怀、文化自信、工匠精神、社会责任、人文精神等要素，对其学科知识进行了匠心独运、创新扎实的精彩讲解，展示了各具特色的教学设计和教学风采，实现了知识传授与价值引领相统一、教书与育人相统一。

案例6【革新“三个对接”，探究“做学教合一”教学模式】自盐城市教育局《关于开展全市职业教育“做学教合一”教学改革实验工作的通知》发出以来，盐城机电分院积极开展教学改革工作。分院以培养学生综合职业能力为目标，以革新“三个对接”（教学内容与工作内容对接、教学过程与工作过程对接、教学评价与工作业绩对接）为抓手，以创设仿真或真实工学结合学习环境为条件，以推行行动导向的问题教学、主题教学、项目教学等为主要方式方法，不断推进课堂教学实践改革，形成“做”字当头、“学”贯始终、相机而“教”的教学基本框架。为促进“做学教合一”教学模式全面推广，分院多次开设市级观摩课和校内展示课，实践、探究不同类型课程的“做学教合一”教学模式。

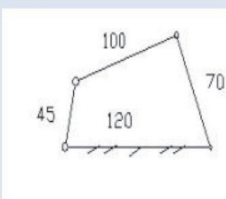
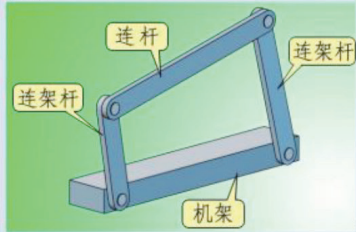
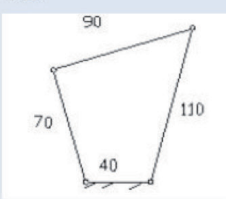
	做	教	学	教学法	教学资源采用	教学评价
教学过程	<p>1、学生分为3个小组 每一个小组做一个铰链四杆机构</p> <p>A组：</p> 	<p>刨根问底： 第一步：复习回顾。（2'） 1、结合动画提问铰链四杆机构由哪几部分组成？</p>  <p>2、你能找出雷达天线中的机架、连架杆、连杆吗？（结合上面动画找出组成部分）</p> <p>第二步：导入新课。（16'） 利用教具。两组不同杆件长度的四杆机构分别选取不同的构件为机架演示动画。 问题一：最短杆和最长杆之和与另两杆之和的关系？ 问题二：何时会有曲柄存在？</p>	<p>学生结合动画发现机构在变化，说出每个机构的名称。</p> <p>各小组解说员阐述本小组归纳的类型判定方法和曲柄存在条件，汇报本小组任务完成情况、组内成员表现情况。完成互评。</p> <p>让学生完成任务书中附带的学习质量评价表。</p>	<p>任务驱动法 小组合作法 情境法 探究法 讨论法 归纳法</p>	<p>交互式多媒体课件</p>	<p>鼓励式评价 课件即时评价 小组互评 自我评价</p>
	<p>B组：</p> 					

图 17 盐城机电分院推广“教学做合一”的教案

系统思维构建评价体系，多元评价提高育人质量。盐城机电分院在坚持特色导向，构建课程建设规划和体系建设的同时，启用了内部质量监控平台，将教师和课程信息导入系统，进行内部质量数据化管理，从而实现学校内部质量管理由静态直线型向动

态螺旋形转变。同时学校坚持系统思维构建评价体系，不仅从制度层面进行质量监控，对课程和任课老师进行评价，同时还组织同行测评，学生对任课老师的评价等方式，全面构建评价体系，从而提高育人质量。

3.4 教材建设质量

注重教材管理，加快教材体系建设。盐城机电分院为积极适应五年制高职教学改革持续深化，修订了学校《教材建设管理办法》，调整了五年教材建设规划，并制订针对性的短期建设计划，设立教材建设专项基金，为教师完成教材编写任务提供各种优厚的条件，确保教材建设的量和质。同时，分院为适应“数字化”教材建设的要求，加大了以课程为载体的“纸质教材+多媒体平台”的新形态一体化教材建设工作，尤其是配套资源库的建设。本学年度“立体化”建设了14门课程，为人才培养奠定了坚实的基础。

表 12 盐城机电分院“立体化”课程目录

序号	建设课程名称
1	机械制图
2	PLC 应用技术
3	机床加工工艺学
4	数控机床电气装调技术
5	数控车削技术项目训练教程
6	工业机器人技术基础
7	汽车发动机构造与维修
8	汽车电气设备构造与维修
9	汽车机械基础
10	C 语言程序设计
11	网页设计与制作
12	ASP.NET 程序设计
13	会计基本技能
14	财务管理

严格教材审核选用，增强教材育人功能。盐城机电分院严格执行上级主管部门的相关教材选用规定，从教育部、江苏省教育厅、江苏联合职业技术学院等的教材推荐

目录中选用相关的教材及配套的教辅用书。在推荐教材缺少的情况下选用其它正式出版的教材，并鼓励教师自主编写校本教材，经严格审稿通过的教材给予出版支持，并跟踪调查进行评价，形成了优秀教材评估制度和机制。1年来，分院教材建设成果丰硕，我校主编的1部专业课教材入选江苏省“十四五”规划教材，6本教材推荐到教育部参加“十四五”国家规划教材主审，并收到主审修改反馈意见。

3.5 数字化教学资源建设与应用

重视数字化教学资源建设，构建数字学习中心。盐城机电分院重视课程数字化资源建设工作，通过多渠道、开放立体的培训，多数教师已能熟练使用 Moodle 平台备课、上课、评价、上传数字资源，使用网络教学平台辅助课堂教学。面对新冠疫情，加快线上线下混合式教学改革，确保“停课不停学”。2022年，共建有10门校级网络课程，2门精品课程。分院采用共建共享的形式，依托 Moodle 平台建成了一个系统的、规范的、开放的、高效的数字学习中心，全校师生建立起虚拟的、彼此联通的个人空间。分院拍摄了60多节课堂教学视频并上传至网络课程中心，方便了学生自学和教师交流共享，最大限度地实现了资源的共建共享，延伸了学校教育教与学的时空。

打造虚拟仿真实训平台，实现技术教育深度融合。职业院校的专业课程不仅要求学生拥有扎实的理论基础，还需要学生有过硬的操作能力。盐城机电分院根据各系部专业课的需求，建设了满足本专业要求的虚拟仿真平台。目前共建有凤凰创壹教学软件、CAXA 数控仿真实训软件平台、模拟银行仿真实训软件平台、汽车故障诊断与检修仿真实训软件平台、CISCO 网络模拟实训软件、电子商务模拟实训软件平台、北大青鸟职业教育云课堂平台等。这些虚拟仿真实训平台的建设真实地将学生操作过程展示出来，锻炼了学生的实践能力，提高了学生分析和解决问题的能力，真正实现了信息技术和职业教育的深度融合。

案例7【建设数控综合实训考核平台，助力学业水平测试技能训练】根据《省教育厅关于印发江苏省中等职业教育数控技术应用专业技能教学标准（试行）及学业水平技能考试大纲的通知》的要求，分院投入大量资金，建成数控综合实训考核平台实验室。数控综合实训考核平台由数控仿真模块、真实机床操作模块和在线考核模块三部分组成，实现了数控机床的虚实结合操作。平台可与真实机床相连接，实现程序在线传输，完成零件生产前的程序校验，有效避免了教学过程中因学生操作不当而导致意外情况发生，同时通过信息化方式呈现加工过程也大大降低了教学成本。

数控综合实训考核平台实训室的建成，有效助力分院数控专业学业水平测试技能训练工作。在 2021 年 11 月举行的江苏省中职学生学业水平技能考试中，我校数控专业学生全部顺利通过。



图 18 数控综合实训考核平台实训室及学测考试现场

提升教师信息化水平，助力教学能力提升。盐城机电分院开展教师信息化教学能力提升工作，组织全院教师参与江苏省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的线上培训，组织教师信息技术能力集中研训与指导、线上教学展示环节指导和教学大赛备赛指导共 4 节。通过培训，分院教师的应用能力和开发能力得到较大提高。2022 年春季学期校园封闭管理期间，日常工作充分运用“互联网 + 学习”的方式，采用直播形式召开疫情防控班主任工作会议、管理培训、线上教学平台的使用培训和教学等多项培训，实现了学习提升和疫情防控两手抓、两不误、两促进。

3.6 师资队伍建设

多措并举加强师资力量，教师队伍呈现新气象。盐城机电分院大力组织实施管理干部政治能力提升计划，通过聘请专家来校授课、参加市局组织的专项培训等方式，分层分类抓好专业化培训，促进党员、干部、教师政治能力、专业能力“双提升”，1 名党员当选为盐城市第八次党代会代表，1 名教师被评为“江苏教师年度人物”，1 名教师被评选为盐城市模范教师，1 名教师被评为“盐城市最美教师”。分院坚持“内培与外引”“名师与双师”“改革与创新”“质量与特色”一起抓的原则，建设以名师为主导、带头人为引领、骨干教师为主体的专兼结合的双师队伍。分院数字媒体专业教学团队入选国家级职业教育教师教学创新团队，数控技术专业团队入选省级教师教学创新团队，1 名专业教师被评为“江苏工匠”。分院在学历层次、双师素质等方面赋能教师队伍建设，构建名师为主导、带头人为引领、骨干教师为主体的师资队伍，

为分院的发展提供人力资源支撑。本学年，分院党委带领职能处室同志长期酝酿、反复考察，与湖北师范大学、泰国格乐大学达成联合培养硕士、博士协议，为近 40 名教师搭建了学历提升平台。分院的徐守敬机电一体化工作室被评为江苏省职业教育“双师型”名师工作室，14 名教师分别获得盐城市学科带头人、教学能手，教坛新秀等称号，人才队伍不断壮大。

附件 1

2022 江苏教师年度人物

(共 20 人)

单 位	姓 名
南京市金陵中学	江 敏
南京师范大学	王 磊
无锡职业技术学院	王 骏
淮安市新安小学	皮 丽
南京中医药大学	段金廉
苏州市吴江区金家坝幼儿园	计彩娟
盐城机电高等职业技术学校	徐守敬
高邮市第二中学	袁良萍

图 19 盐城机电分院徐守敬老师获 2022 江苏教师年度人物

江苏省职业教育“双师型”名师工作室

立项建设单位名单 (中职)

序号	所属学校	工作室名称	所在专业	领衔人姓名
35	盐城机电高等职业技术学校	江苏省职业教育机电一体化“双师型”名师工作室	机电一体化	徐守敬
36	江苏省射阳中等专业学校	江苏省职业教育汽车技术服务“双师型”名师工作室	汽车运用与维修	陶长虎
37	江苏省东台中等专业学校	江苏省职业教育立诚会计“双师型”名师工作室	会计	丁丽华
38	盐城生物工程高等职业技术学校	江苏省职业教育果蔬生产“双师型”名师工作室	园艺技术	李长根
39	扬州高等职业技术学校	江苏省职业教育“博学精技”智能制造“双师型”名师工作室	数控技术	张艳艳
40	江苏省江都中等专业学校	江苏省职业教育 e 智计算机“双师型”名师工作室	计算机网络技术	蒋孝辉
41	邗江中等专业学校	江苏省职业教育融创财税“双师型”名师工作室	财经商贸	夏娟
42	镇江高等职业技术学校	江苏省职业教育数字文创“双师型”名师工作室	动漫制作技术专业群	张维
43	江苏省句容中等专业学校	江苏省职业教育汽车运维“双师型”名师工作室	汽车运用与维修	朱杨兴

图 20 盐城机电分院获“双师型”名师工作室

案例 8【教师培训促成长，蓄势待发新征程】为进一步提升教师的职业素养和业务能力，打造一支师德修养高、业务素质精、团队意识强、适应分院改革发展需求的教师队伍，盐城机电分院特地邀请上海交大、中国矿大和徐州财经高职校的专家、教授，为全体教师开展了专题培训。专家从提升教育教学能力，投身立德树人伟业方面，阐释了做一名幸福的职教人的有效途径；从职业院校教学能力比赛之教学设计方面，系统讲解了教学比赛中教学内容的设计；从以数字化的角度，阐述了信息化建设对教师和管理部门业务能力提升的作用。在整个培训过程中，所有在职教师认真学习并结合自己的教学经验批判性反思，通过学习汲取先进的教育教学理念，促进自己的专业素养的提升，为新校区新征程汇聚奋进力量。



图 21 盐城机电分院组织教师培训

完善教师激励机制，提升教师教学科研能力。盐城机电分院高度重视教师教学与教科研工作，加强组织领导，为教科研工作提供组织保障。分院完善激励与提升教师教科研能力机制，通过合理配置资源，建立健全教师科研业绩考核制度，将教师的教学与教科研业绩纳入到业务考核体系中，使教学能力与教科研能力双提升；建立学科带头人制度，发挥校内外专家和学科带头人的传帮带作用；重视中青年教师培养、教科研团队打造，引导教师提高教科研意识；完善评价机制，提高科研实效，奖惩结合，全方位促使教师科研能力的提升。分院通过加强校企合作提升教师教科研能力，充分利用好集教学、科研、产业于一体的实训基地与行业、企业共同开发研究；加大科研经费投入拓宽经费渠道，完善科研经费资助办法，建立健全科研经费资助机制；促进成果转化，借助科研交流平台，促使教师科研能力的提升。分院注意处理好教科研与

教学关系，精简日常教学管理工作，使得教师可以从繁杂日常工作中解放出来；通过增加一定数量的校级课题立项，创造锻炼教师的教科研能力机会。本学年盐城机电分院申报省级立项课题4个、市级立项课题5个、校级立项课题12个，发表论文50余篇。

案例9【激流勇进，久久为功，全力推动学校高质量发展】 在盐城市上下认真学习贯彻市第八次党代会精神，全市教育系统深入落实市委教育改革工作会议和全面从严治党推进会工作部署之际，盐城机电分院隆重推进全面从严治党、全面从严治教的活动。全校教职工把握大势，找准方向，充分认识职业教育发展的趋势和学校面临的挑战；明晰路径，精准施策，突出抓好新阶段学校高质量发展的新任务；强化保障，落实措施，汇聚推进新阶段学校高质量发展的强大合力。各党支部书记签订并向党委书记递交了加强党支部建设责任书，全体教师签订了师德师风承诺书。

分院真正把党建引领作为发展的根本，把立德树人作为工作的核心，把内涵质量作为提升的关键，全力推进分院高质量发展进程。



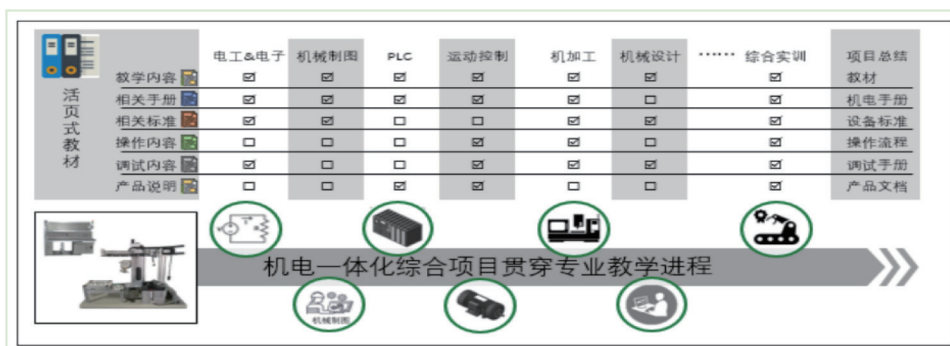
图 22 盐城机电分院召开学校高质量发展大会

3.7 校企双元育人

推动产教融合平台建设，践实践深校企双元育人。《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》指出：“要构建以行业企业为主体、职业学校为基础、政府推动与社会支持相结合的高技能人才培养模式。”盐城机电分院不断推动建设产教融合大平台，践实践深校企双主体育人。深化“IT 职业教育”等四大企业学院可持续运行，推动长三角产业大学建设，发挥服务地方经济发展的功能。完善《现代产业导师特聘岗位管

理办法》等制度，持续引进更多产业导师，着力培养一批诸如“江苏工匠”徐守敬、省级产业导师赵家永等高素质的“工匠之师”。与国新新能源汽车有限公司、上海宏汇邦智能设备有限公司等企业共商人才培养方案、共建产教融合型实训基地。继续发挥盐城市装备制造职教联盟（牵头）在合作办学和辐射服务的双重功能，助力联盟内企业向产教融合型试点企业升级。

推进现代学徒制，实现育训同行。盐城机电分院智能制造系在分院党委的领导下，根据现代学徒制的特点和企业的要求，结合系部实际，进一步完善了《盐城机电高等职业技术学校现代学徒制试点工作实施方案》、《盐城机电高等职业技术学校现代学徒制双导师队伍建设方案》等相关制度，对原人才培养制度和标准进行了完善，确定了基于工作内容的专业课程，修定了基于典型工作任务的《模块化课程体系》，校企共同开发了基于职业（岗位群）工作内容和过程，使专业课程内容与企业岗位要求无缝对接，校企双方共同建设基于工作内容的专业课程，开发适合岗位标准的课程资源，制定学徒岗位标准和岗位群轮岗实训标准。分院科学制定了基于现代学徒制的模块化课程体系，校企共同完善开发以模块化为主体，以任务为驱动，教材内容紧跟先进制造业发展步伐的，以证书考核综合项目为主线贯穿的，由六大部分活页组成的新型活页式和工作手册式教材，使新的课程体系更适用于校企双主体育人人才培养模式。分院智能制造系还成功构建并实践“234”现代学徒制人才培养模式，有效实现了“二元制”本土化人才培养，育人实践模式获评为省教学成果二等奖。



目 录		目 录	
1. 简明机械手册	3-9	1. 学习领域 1 用手动工具加工零部件	3-8
2. 机械制造工程基础	10-13	2. 学习领域 2 用机械设备加工零部件	9-13
3. 模具子系统机械制造	14-17	3. 学习领域 3 制造简单的组件	14-20
4. 气动传动控制技术	18-21	4. 学习领域 4 技术系统的保养	21-26
5. 机电一体化系统安装与调试	22-23	5. 学习领域 5 用机床加工零件	27-31
6. 模具子系统机械制造	25-26	6. 学习领域 6 控制技术系统的安装与调试	32-37
7. 零件数控铣削加工	27-29	7. 学习领域 8 在数控机床上加工	38-44
8. 气动与液压控制技术项目训练教程	30-33		
9. 零件的数控车加工	34-37		
10. 车工实训指导书	38-39		
11. 机床电气控制	40-41		
12. 钳工工艺与技能训练	42-43		
13. 工业机械工	44-47		

图 23 盐城机电分院机电一体化综合项目贯穿专业教学进程

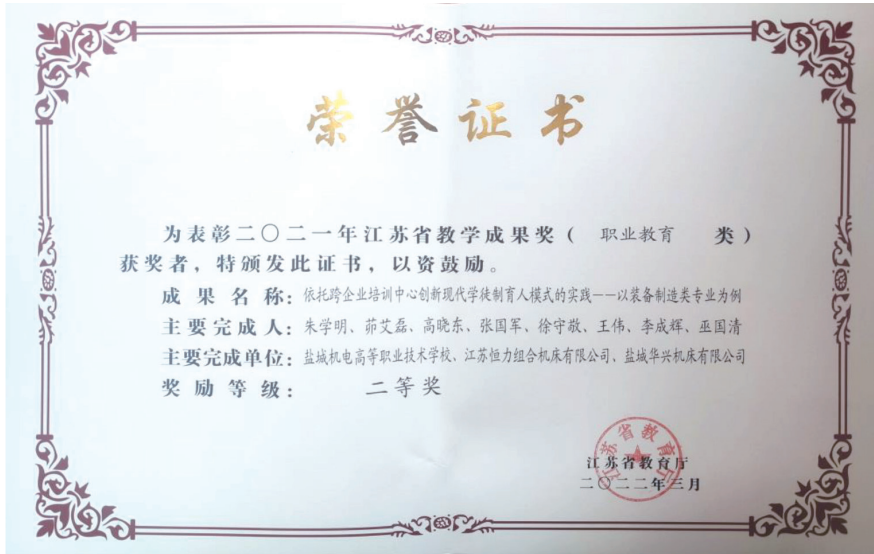


图 24 盐城机电分院获江苏省教学成果奖二等奖

4 国际合作

4.1 合作办学质量

加强国际交流与合作，提升办学质量和水平。盐城机电分院是盐城职业教育的龙头学校、示范窗口，也是国家级重点职业学校，承担着为地方经济建设培养合格人才的重任，尤其是培养国际化人才的重任。分院注重加强国际交流与合作，在“一带一路”政策指引下，加强战略合作，搭建师生学历提升平台，推动国际教育合作走深走实。2021年，分院与泰国格乐大学举行国际教育合作云签约仪式。两校借此携手机会，推动在学生专本硕连读、教师学历提升、师生互访、联合科研等领域全方位合作，探索文化交流新路径，打造合作共赢、文化共兴的国际教育共同体。分院通过加强国际交流与合作，有效引进国外优质教育资源，提升学校办学水平和品位，提高教育教学质量，努力培养高素质、国际化人才，更好地服务于经济社会发展和地方经济建设。

4.2 提升学生国际化素养质量

按照国际化标准，培养综合素质的人才。盐城机电分院在国际交流、合作的基础上，引进优质的教育资源，如师资队伍、教学方法、教学手段、管理模式、评价方法，提高分院办学水准。分院通过国际交流、合作，教育思想和办学观念有新的认识，课程体系和教学内容有新的优化，人才培养模式和培养质量有新的突破。几年的实践表明，特别在分院快速发展时期，国际交流、合作帮助分院有效引进和吸收世界先进的办学理念、办学经验和管理经验，有利于优化学科专业、课程资源和教学内容，有利于全面提高学校的办学能力、培养具有国际竞争力的各类人才。

表 13 国际影响表

序号	指标	单位	2021年	2022年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	0	
	接收国（境）外留学生人数	人	0	0	
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	



3	在国（境）外开办学校数	所	0	0	
	其中：专业数量	个	0	0	
	在校生数	人	0	0	
4	中外合作办学专业数	个	0	0	
	其中：在校生数	人	0	0	
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

校企共建产业学院，协同共创发展平台。盐城机电分院于 2021 年与江苏久飞智能科技有限公司合作共建“久飞无人机企业学院”，现建有无人机大数据处理应用中心、无人机飞行技能模拟仿真实训中心、无人机装调检修实训室、无人机青少年体验中心等功能室，同时共建“久飞无人机盐城机电高职博士工作站”，校企双方通过组建科技创新与服务团队、提高高水平横向项目资助额度、激励老师下企业参与技术攻关、培养技术型工匠能手等方式，提升专业教师的技术服务能力，助力企业解决技术难题，取得明显的经济和社会效益。



图 25 校企负责人共同为博士工作站揭牌

5.2 服务地方发展

推进产教深度融合，服务地方经济发展。盐城机电分院注重推进产教深度融合。分院注重拓展办学空间，借助移址办学的契机，实现“校门”对着“厂门”，与经开

区管委会签订产教融合战略合作协议，与经开区 120 多家企业建立或意向达成冠名订单班，与悦达起亚汽车有限公司共建汽车产业学院。分院还充分利用经开区的企业资源，大力开展职业技能培训，同时助力当地农民工就业创业，助力经济发展及乡村振兴。分院创新专业设置，紧贴经开区经济发展需要，实行专业动态调整机制，不断优化专业布局，实现了专业与产业同频共振。分院着力人才培养，立足于为经开区经济跨越式发展输送高质量技能技术应用型人才的愿景，加大并创新技术技能应用型人才属地培养、本地就业的力度，依托省属高校以及在盐高校盐城工业职业技术学院、盐城工学院，借船出海，积极探索开展“高职+本科”衔接贯通培养等一体化培养途径，不断扩大高职本科衔接的规模，切实打通技术技能型人才培养的上升通道。分院努力打造了职业教育服务地方的校地、校企合作典范，走出了一条政园行企校多方协同、多元联动、多维创新的特色之路。

案例 10【校企合作，赋能企业“智改数转”】面对数字产业化、产业数字化转型发展新浪潮，企业对智能化改造和数字化转型(以下简称“智改数转”)巨大需求，以及疫情的反复给制造业带来的重创，帮助、支持企业转型，保持企业持续的发展动力，职业学校必须发挥“智改数转”人才培养的优势。



图 26 产教融合处苗长兵处长在“登瀛数匠”数字化人才训练营学员结业汇报会上总结发言

盐城机电分院充分发挥专业优势、人才优势，主动与盐城经开区战略合作企业上电智联科技(江苏)有限公司智能制造联合创新中心开展合作，签订共建校内校外“智改数转”实训平台，致力打造盐城制造业企业“智改数转”人才培养基地，为制造业

提供“智改数转”相关的技术研发、咨询规划、实施交付、人才培养、测试认证等“一站式”服务，共同为企业“把脉问诊”，助力盐城制造业企业“智改数转”。

校企双方共同参与课程开发、培训计划制定、教师队伍建设、教材开发，先后联合举办3期“登瀛数匠”数字化人才训练营，共为盐城本土制造业企业培养培训“智改数转”专业人才282人，为企业提供了智力支撑。同时，校企双方一起帮助企业开展“智改数转”诊断服务，为企业整改提供保障。



图 27 “登瀛数匠”数字化人才训练营优秀学员颁奖

5.3 服务乡村振兴

开展对口帮扶，助推乡村振兴。对口帮扶是国家一项重要的扶贫开发政策。盐城机电分院积极响应国家号召，鼓励教师报名参加“为江苏援伊“一地一院一品”职业技术教育能力提升行动方案”，分院教师在奉献国家、服务边疆的理想信念，踏上了万里之外的援疆之路。在援疆中，分院孙年亮老师利用专业优势，开展教学观摩活动和专题讲座，贴近察县职校老师的教学实际，启发老师们教学思考，助推帮带徒弟以及察县职校教师的专业成长；他搭平台架桥梁，以师傅带徒弟的形式发挥“传帮带”作用。孙年亮老师结合察县产业结构的实际情况和支柱产业发展需求，推动察布查尔职业技术学校开展“工学结合”人才培养模式改革。

案例 11【深挖职教功能，服务乡村振兴】 实施乡村振兴战略，是党的十九大作出的重大决策部署，是新时代做好“三农”工作的总抓手。盐城机电分院根据实施乡村振兴的战略部署要求，实时调整人才培养方案和人才培养模式，培养学生就业

创业意识，积极服务乡村振兴，支持新农村建设。

分院围绕乡村经济建设和社会发展的现实需求，全力以赴做好退役士兵教育培训工作，提高培训服务的效果。近两年，分院健身教练、汽车运用与维修、无人机操控与维护三个专业共招生 330 人。分院还鼓励学生在获取学历证书的同时，考取相应的职业技能等级证书，中职学生通过中级技能培训考取中级工证书，高职学生通过高级技能培训考取高级工证书，校企合作专业通过培训考取特殊行业的相关证书，国际合作专业通过培训考取 AHK 证书。职业教育发展作为实施乡村振兴战略的一项重要内容，在服务精准脱贫、质量兴农、文化传承、就业创业等方面，都扮演着重要角色。盐城机电分院将从服务观念、力量整合、育人方式、文化传承等方面进行深入思考，进一步发挥职业教育作用，提升其服务乡村振兴的针对性和实效性。



图 28 盐城机电分院开展的消防支队炊事员培训班结业典礼

案例 12【人才援疆，助力新疆职业教育高质量发展】 对口援疆是党中央赋予盐城的重大政治任务，为推动察布查尔县职业教育高质量发展，盐城市委市政府大力推进职教人才援疆工作。2022 年 2 月，盐城机电分院的孙年亮老师积极响应市委市政府的号召，主动报名参加人才柔性援疆。孙老师怀着奉献国家、服务边疆的理想信念，不远万里，支援察布查尔职业技术学校专业建设。在察布查尔职业技术学校，他以饱满的热情全身心地投入到了新工作中。他利用专业优势，结合察县产业结构的实际情况和支柱产业的发展需求，从师资队伍培训、专业课程改革、实训基地建设和

技能大赛备赛等多个方面入手，推动察布查尔职业技术学校开展“工学结合”人才培养模式改革，促进了察布查尔职业技术学校机电专业的高质量发展，高质量地完成了专业建设援疆任务。



图 29 盐城机电分院孙年亮老师参加柔性援疆

5.4 服务地方社区

青春建功新时代，志愿奉献我先行。为大力弘扬志愿精神，培养青少年学生服务社会意识，展现青年团员风采，提高青年团员的社会实践服务能力。我校广泛开展丰富多彩的志愿服务活动，近 50 余名学生志愿者于 2021 年 12 月 12 日 -14 日赴盐都区潘黄街道旭日社区开展志愿服务活动。活动中，志愿者们不畏严寒，充分发扬不怕苦不怕脏的可贵精神，在万达广场上沿着划分区域，分工合作，认真仔细地捡拾果皮、纸屑、烟头、塑料袋等垃圾，对广场上的卫生死角进行地毯式摸排，所有垃圾都被“一扫而空”。志愿者们牢记垃圾分类，让每一个垃圾都回到了自己的“家”。此次学生志愿服务活动，





图 30 青年志愿者服务大队社区服务

不仅净化了社会环境，培养了学生乐于助人的优良品德，也使学生体会到了劳动的快乐，更加增强了他们服务社会的责任感和使命感，为推动文明和谐校园建设奠定了坚实基础。

积极开展社会实践，加强核心素养教育。为加强核心素养教育，落实立德树人根本任务，推动全方位育人，盐城机电分院组织 20 级所有学生赴盐城未成年人社会实践基地参加社会实践活动。一系列的实践活动与劳动课程，既增强了学生的动手、动脑能力，也培养了学生相互协作、战胜困难的团队精神。为加强学生对铁军精神的理解，感受红色底蕴，实践活动还安排学生体验了“初心园+退役装备知识讲解”、“卡丁车”、“枪林弹雨”、“蹦床”、“射箭”、“迷宫”等项目。通过游学项目的体验，学生更直观地理解了盐城的红色文化，整个旅程收获满满。社会实践活动，学生增强了集体意识，严于律己，敢于吃苦，勇于拼搏，真正做到知行合一。



图 31 盐城机电分院组织学生参加社会实践活动

5.5 具有地域特色的服务

激发地区资源新活力，为地域发展赋能增效。职业教育是与地区经济社会发展联



系最为紧密、与就业和民生关系最为直接的教育类型，承担着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业等重要职责，是推动乡村振兴的重要力量。盐城机电分院围绕地方经济建设和社会发展的现实需求，做好退役士兵教育培训工作，进行炊事员培训、招收汽车运用与维修、健身教练等在职学生学习工作。从而激发乡村人力资源的活力。分院还优化完善专业结构，鼓励在校学生考取学历证书、技能证书，并深化产教融合，点燃乡村产业发展的引擎。分院从服务观念、力量整合、育人模式等方面进行深入思考，为乡村振兴赋能增效。

案例 13【擎起“培训大旗”，“学历+职业”齐头并进】为充分发挥学校服务社会功能，推动学校高质量发展，盐城机电分院主动走出校园，积极寻找社会需求，不断提升非学历教育培训工作的社会贡献度。分院与企业、乡镇联合开展企业新型学徒制、成人中专和退伍士兵等各类社会培训。目前，分院与悦达家纺、苏垦银河汽车部件等 60 家企业完成了第一阶段新型学徒制培训，年培训员工达 1200 人；与羊寨等 6 个乡镇的企业开展的成人中专农村电器技术专业培训人数达 1881 人；与涵邦等 3 个企业专项联合培训退伍军人达 330 人，培训广度和深度再登新台阶，对助推企业转型升级，助力乡村人才振兴意义深远。学校紧密合作企业江苏悦达纺织集团有限公司、盐城阿特斯协鑫阳光电力科技有限公司、江苏睿泰数字产业园有限公司入选江苏省首批产教融合型试点企业，标志着学校在深化产教融合，提升校企合作水平方面取得了重大进展。



图 32 盐城机电分院联合苏垦银河汽车部件盐城有限公司开展企业新型学徒制培训

5.6 具有本校特色的服务

充分发挥专业优势，提升行业服务质量。盐城机电分院的姚绍蔚、李俊等教师创新服务团队，积极参与江苏久飞智能科技有限公司民用工业级无人机的研发、制造，与公司技术研发团队一道，在短短的一年时间里，接连开发了一种电力巡检无人机机载 SOA 型任务管理计算控制系统、一种电力巡检无人机轨道式电池安装机构，应用在电力巡检的领域中，解决了现有电力巡检过程自动化与智能化程度不高的技术问题，解决了现有无人机设备电池安装结构拆装不便的技术问题，该成果达到了国内领先水平，两个项目成果的推广应用，将直接为企业创造出新的经济增长点，带来经济效益。



图 33 校企研发团队获得的专利证书

表 14 服务贡献表

序号	指 标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	1989	2519	
2	毕业生就业人数	人	216	164	
	其中：A 类：留在当地就业	人	214	164	
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0	0	
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	191	164	
3	D 类：到大型企业就业	人	0	0	
	横向技术服务到款额	万元	0	0	
4	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
5	技术产权交易收入	万元	0	0	
6	知识产权项目数	项	0	0	
	其中：专利授权数量	项	0	0	
	发明专利授权数量	项	0	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	0	
7	非学历培训项目数	项	12	14	
	非学历培训学时	学时	8619	10056	
	非学历培训到账经费	万元	38.73	185.75	
8	公益项目培训学时	学时	0	0	

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

落实国家政策要求，提升办学水平质量。《中华人民共和国职业教育法》首次明确，职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径，这是我国职教发展史上具有里程碑意义的一件大事。在全面贯彻落实新职业教育法的进程中，盐城机电分院紧抓融入国家级经济技术开发区办学的契机，始终坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业。强化“三全”育人理念。建立全员全过程全方位育人体制机制，从思想引领、要素集聚、改革评价上着力，立足校内校外、课内课外、线上线下等领域，以强大合力提升育人实效。注重产教深度融合。探索建立“政行园企校”理事会制度，吸引社会力量广泛参与学校办学治理，促进办学主体多元化、治理结构现代化，实现多元主体协同育人。践行职教初心使命。我分院努力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期盼转化为“大有作为”的生动实践，大力弘扬执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神和劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，全力营造“人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才”的良好社会局面。

深化校企合作，助推人才培养。深化产教融合、校企合作是国家提升人才培养供给侧和产业需求侧在各方面适应的战略性举措。盐城机电分院积极贯彻落实国家各部委出台的有关产教融合的多项政策，不断守正和创新多样化的校企合作模式，分院领导班子成员陆续赴北方国家职业教育集团邯郸产教融合基地等企业单位调研考察，先后与中天科技集团等 200 多家企业通过联合办学、工学结合、产学研一体、社会培训等形式建立了稳定的合作关系。引进“北大青鸟”IT 品牌，探索混合所有制办学，创新以企业学院为载体的实体化办学实践，逐步加快由企业学院向产业学院转型升级。扩大盐城市装备制造职教联盟（牵头）、汽车职教联盟（参与）等联盟影响力，以联盟建设为合力点，开展了一批以悦达起亚汽车有限公司等头部企业集聚的装备制造产业校企合作示范组合。分院不断推进“1+X”证书试点工作，通过校企合作“三对接”（课

程目标对接职业能力、课程内容对接工作任务、课程结构对接业务流程），培养德技双馨、做学合一的高素质技术技能人才。

案例 14【响应国家政策，产教融合推动职业教育高质量发展】 为响应国家产教融合政策，进一步落实职业教育改革要求，充分探索校企合作双元育人模式，盐城机电分院于 2022 年 8 月 8 日，学校与中国电力科学研究院有限公司武汉分院、国家电网滨海县供电公司、盐城慧翔无人机应用有限公司等合作共建的无人机电力应用联合创新中心在盐城正式签约，并举行揭牌仪式。无人机电力应用联合创新中心项目的正式签约，是学校深化产教深度融合、推进校企紧密合作、开启校企协同育人新航程又一次新的跨越；是贯彻落实职业教育对接产业发展需求、深化人才培养改革的新突破、新转折；也是盐城职业教育策应地方产业转型升级需求、响应创新驱动发展战略的生动实践。“联合创新中心”集教学、训练、考核、外协合作等功能于一体，必将成为盐城无人机专业人才培养的“孵化基地”和促进地方产业转型升级的“有力引擎”。



图 34 盐城机电分院无人机电力应用合作签约

表 15 落实政策表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	18481.55	19422.98	
2	年财政专项拨款	万元	4605.6	4930.73	
3	教职员工额定编制数	人	336	336	
	教职工总数	人	333	335	
	其中：专任教师总数	人	303	305	

4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	793	793	
5	企业兼职教师年课时总量	课时	12794	37152	
	年支付企业兼职教师课酬	万元	89.56	241.49	
6	年实习专项经费	万元	0	0	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0	

6.2 地方政策落实

产教深度融合，校企协同育人。江苏省委聚焦“争当表率、争做示范、走在前列”的新要求，着力构建具有江苏特色的职教体系，不断加强治理体系及治理能力建设，提升职业教育整体质量。《盐城市“十四五”教育事业发展规划》的任务导向，规划提出了“推动职业教育产教融合发展，推动高层次、高水平职业院校向重点园区布局、与重点产业融合”等一系列务实举措。为策应政策要求，盐城机电分院先行先试，结合国情、省情和学校发展实际，积极构建了产教融合制度框架及动力机制，并在试行中不断完善。制定并通过了《关于推进产教融合工作的实施意见（试行）》、《现代产业导师特聘岗位管理办法（试行）》、《产教融合、校企合作管理办法（试行）》、《产教融合、校企合作工作考核办法（试行）》、《产教融合、校企合作工作考核评价指标》等规范性文件，调动各种要素、因素、元素，积极参与产教融合工作，以激发学校产教融合的内生动力。盐城机电分院借助搬迁新校区的区位优势，加强产教融合、校企合作，全面深化专业技术领域合作，加强优势专业资源互补，力争在重要技术创新等方面实现新的突破；创新人才培养模式，加强校外兼职教师队伍建设，构建定制化人才培养体系，共同打造以科教结合、产教融合为特点的人才培养新范式。

引进高质量教师队伍，激发教师发展活力。江苏省盐城市开展引进名校优生的“汇盐行动”，盐城机电分院积极响应地方政策要求，2022年引进来自名校的优秀教师1名。为表彰先进，营造干事创业的氛围，充分发挥优秀个人和先进集体的示范引领作用，分院六届六次教代会通过《盐城机电高等职业技术学校各类单项、综合表彰奖励办法》，每学年分院均对各类单项、综合先进个人和集体进行表彰，激发教师积极性和发展活力。

落实地方政策要求，促进合作走深走实。从江苏省颁布全国首部省级职业教育校企合作领域的地方性法规《江苏省职业教育校企合作条例》到江苏省“十四五”教育规划，深化产教融合、校企合作于地方而言，有着巨大的需求和天然的优势。盐城机

电分院结合省市和发展实际，不断完善《产教融合、校企合作管理办法》等系列文件，规范合作办学、依法依规管理。分院扎根盐城经济技术开发区办学，瞄准地方主导产业、新兴产业特点和需求，扩大四大专业集群效应，助力服务长三角“示范区规划”。深化企业学院实体化办学，引进多家企业驻校，开展校企合作办学专业14个，总人数1593人，其中五年制高职办学专业4个（高职数媒、软件等），人数达354人。进一步发挥企业学院集成平台效应，面向地方“智改数转”新浪潮，与开发区企业通力合作，多渠道提供数字化人才培养等服务；与中国电力科学研究院有限公司武汉分院、国家电网滨海县供电公司等合作共建无人机电力应用联合创新中心，打造盐城无人机专业人才培养“孵化基地”。



图 35 无人机电力应用联合创新中心成立签约仪式

6.3 学校治理

坚持校长负责制，完善学校管理机制。坚持党委领导下的校长负责制，是盐城机电分院管理机制体制的核心内容，是保持社会主义办学方向，切实加强党对学校的领导，推进学校高质量发展的基本制度。孙春兰在《办好人民满意的教育》中指出：“党的领导是办好教育的根本保证。要以党的政治建设为统领，全面加强教育系统党的建设，坚持和完善党委领导下的校长负责制，改革创新学校思想政治理论课，把教育系统建设成为坚持党的领导的坚强阵地。”盐城机电分院将始终坚持党委领导下的校长负责制，坚持为党育人、为国育才，保证党的教育方针和党中央决策部署在学校得到贯彻落实。



盐城机电分院把党建工作作为办学治校的重要内容，发挥基层党组织的作用，不断加强党员队伍建设，使基层党组织成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。把思想政治工作紧紧抓在手上，深入开展社会主义核心价值观教育，抓好学生德育工作，把弘扬革命传统、传承红色基因深刻融入学校教育，厚植爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的情感，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

坚持“教授治学”理念，完善学术治理体系。盐城机电分院立足建设特色显著的全国一流高职校长期发展目标，坚持“教授治学”理念，积极探索机制体制创新，通过加强校学术委员会的制度建设，进一步健全学术治理体系的组织架构和运行机制，有效规范校内学术相关事务和活动，逐步在高层次人才引进、学术评价、学科规划和建设等学术事务中发挥越来越重要的作用，初步形成了以学术委员会为核心的学术治理体系。一是完善学术委员会制度，促进学术治理体系建设。作为全面深化落实综合改革，推进中国特色高职校制度建设的重大举措，盐城机电分院着力完善以学术委员会为核心的学术治理体系建设和制度机制建设。《盐城机电分院学术委员会章程》规定“校学术委员会作为学校最高学术机构，在学校学科建设、学术评价和学风建设等学术事务中要行使决策、审议、评定和咨询等职权。”二是关注学术权力，发挥学术委员会在学校内部治理体系中的作用。学校赋予学术委员会在学术事务方面充分的自主权，学校章程规定学科、专业建设规划和教学、科研成果与人才培养质量的评价标准及考核办法等由学术委员会审议决定。

坚持教职工代表大会制度，推进学校民主建设。盐城机电分院重视教职工代表大会，将之作为学校民主管理的重要举措，并制定了一整套规章制度，在工作中落实到位。教师的民主参与意识浓厚，教师主人翁意识进一步落实，学校的整体办学水平不断提高。分院重视职代会建设，尊重职代会代表的各项职权，分院大事经过职代会通过才能实施；分院积极搞好代表的培训工作，通过培训进一步明确代表的权利和义务，努力提高代表的素质；分院规范召开教职工代表大会，并认真处理代表提案，分院的教职工代表大会制度在不断的完善，不断推进学校的民主建设。

6.4 质量保证体系建设

优化学校治理体系，推动学校高质发展。要保持学校的持续高位发展，就必须具备开拓创新的勇气，善于在工作中牢牢抓住质量提升、精细化管理等关键环节，全力提升治理能力。从治理结构来看，职权划分要更明晰。各系部与职能处室要进一步明

确职责内容，按照二级系部实体运行的原则，做到不同岗位之间职责不重复、少交叉，注重部门职能发挥。从治理制度来看，章程引领要更有力。以目标责任制考核办法、绩效工资分配办法、教师分层分类培训制度等章程的制定、修订为重点，形成一套符合现代职业院校办学理念、体现现代治理要求的制度体系。从治理方法来看，精神引领、文化善治要更深入。进一步弘扬铁军精神、盐阜精神、工匠精神、劳动精神，进一步凝练、总结和拓展行健文化理念和六大管理引领，使“工匠精神做事、匠心情怀育人”成为全校师生共同坚守的学校核心价值观，并内化为行动指南，形成“价值引导、内生自觉”的文化善治的治理方法，服务于学生德智体美劳五育并举的全面发展，服务于学生核心素养的培育。

案例 15【实施六大行动，提高办学水平】学校为保持争先姿态、赶考状态，努力创造出更多率先、更多示范的实践成果，勇争职教发展排头兵地位。已实施“全面加强党的建设行动、完善学校治理体系行动、安全管理质量跃升行动、教育教学质量提升行动、五育并举三全育人行动、优质高效后勤服务行动”等六大行动，促使学校管理工作取得实在成效。学校以“四有”好干部和“四有”好教师为培养标准，在提高教师队伍和干部队伍自身素养的基础上，提高教育管理的能力和水平。进入新校区，学校在继续抓好六大管理行动的基础上，出台了目标责任制考核实施办法等一系列举措，进一步深化各项改革、促进全面发展。逐步构建起学校宏观管理、系部实体运行、处室强化指导服务的管理模式，形成权责分明、监督有效、充满活力、高分高效的管理体制和运行机制。



图 36 盐城机电分院落实六大管理行动举措

以就业为媒介，促进校企深度合作。学校积极加强与企业的深度合作，以就业为媒介，促进人才培养模式改革，提升人才培养与经济社会发展的契合度。学校加大就业工作力度，尤其按照国家和省联院要求做好 2022 届五年制高职毕业派遣工作，确保实现毕业生顺利就业、高质量就业。截止目前，2022 届实习生在本市的实习率达 92.3%，对口岗位率达 85.6%。2021 届毕业生就业率达 99.15%，本地就业率达 87.55%，企业满意度达 91.43%，学校获江苏联院“2021 年毕业生就业工作量化督导 A 等次”。在今年就业工作中，学校会继续坚持以稳就业、保就业为目标导向，将就业工作与“智改数转”号召紧密结合，做好做优学校就业工作；抢抓机遇，攻坚克难，奋力突破，努力提升学校各项就业指标；想方设法主动作为，多方谋划，整合资源，奋力开创学校高质量就业新局面。

多措并举构建保障体系，教学督导助力质量提升。为营造良好的教育生态，盐城机电分院成立了教育教学督导工作领导小组及督导组，制定教育教学督导组章程和督导方案，组织督导团成员进入系部、走进课堂，加强教育教学督导，促进教师课堂教学质量提升；对教学常规管理进行严格管理，定期进行教学五认真检查，使教学管理制度化、规范化、避免教学工作的麻木性和随意性；成立了质量反馈站，从学生的角度反馈教育教学过程中的问题。同时，学校还在拟定第三方教育教学评价办法，建立健全的第三方评价制度和标准体系。盐城机电分院采取多项措施构建质量保证体系，促进教育教学质量的提升，从而加快推进学院治理体系和能力的不断提升。

案例 16【创新开展内部督导，提升学校办学质量】为进一步完善学校教育教学质量监控和保障体系，加强教学工作的信息反馈，盐城机电分院教育教学质量评估处在做好统筹规划的基础上，组织部门考察学习，联合分院团委成立了学生质量反馈站。质量评估处还制定并完善质量反馈站工作制度，让站员的工作有章可循；组织反馈站成员培训，使其了解反馈员的权利和义务；充分发挥学生会的作用，实现学生参与教育教学管理的目的。反馈站的建立，让全校学生以自己的视角督查学校教育教学情况，并如实反映，不仅培养学生实现自我管理和自我教育的主体作用，同时也有利于学校的“三风”建设，有利于搭建学校师生之间的信息沟通平台，是学校加强教育质量健康的重要举措，对落实学校人才培养、提高教师教育教学水平、改善分院教学管理有着重要的促进作用。



图 37 盐城机电分院教育教学质量反馈站工作培训会

6.5 经费投入

盐城机电分院的经费投入主要包含基础设施建设、设备采购、教学改革研究、师资建设和日常教学费用。因新校区建设和移址办学等因素，分院基础设施建设、设备采购比例有所下降，而分院的师资建设、教学改革研究以及日常教学费用均有所提升，分院更关注教学质量高地和教师队伍的建设。

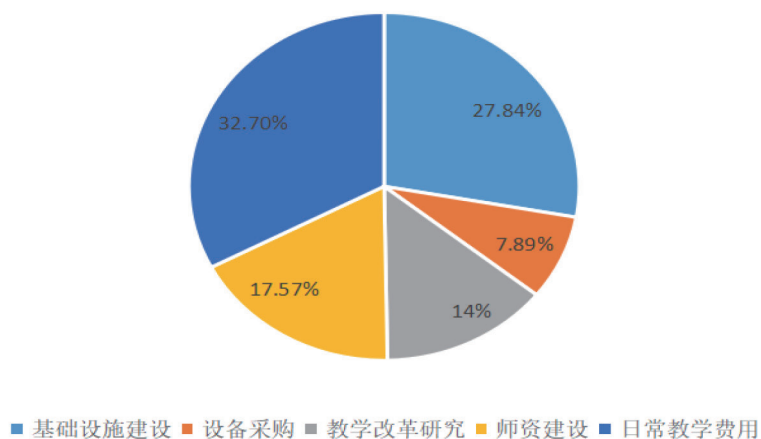


图 38 盐城机电分院 2021 年经费支出情况

分院 2022 年生均拨款 19422.98 元 / 生，相比较 2021 年生均拨款有所增加；生均财政专项经费 4930.73 元 / 生，相比较 2021 年有所增加。

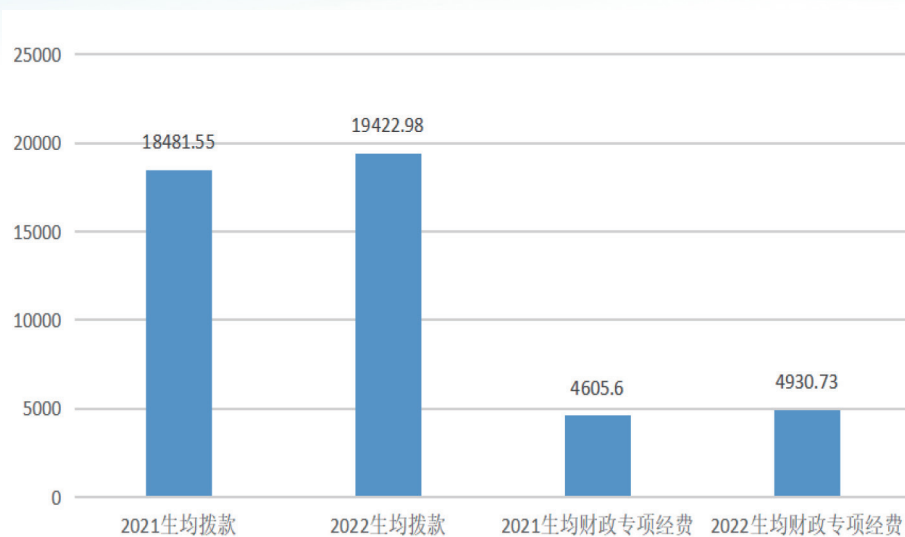


图 39 盐城机电分院 2021 和 2022 年生均拨款和生均财政拨款经费对比

7 挑战与展望

7.1 面临挑战

专业结构有待进一步优化。进入开发区办学，专业结构与产业结构匹配度有待进一步提高，人才培养的适应性对学校更好地服务国家战略和产业转型升级提出了挑战。

名师引领作用有待提高。学校现有国家、省级教师教学创新团队的示范引领作用需加强，名师、名匠数量和“双师”质量有待提高，结构性矛盾依然存在，对学校实现内涵式发展提出了新挑战。

校企合作广度有待拓宽。已建成四大企业学院，但运行机制有待进一步创新。根据专业特点，引企驻校、引校进企、校企一体等方式比较单一，合作深度有待强化，对学校高水平服务经济社会提出了新挑战。

教师信息化水平有待加强。教师对信息化教学研究热情不高，信息技术在教学中的运用停留在嵌入阶段，对教学的促进效果不明显。数字化资源的建设和使用效率不高，对学校内涵建设水平有一定制约。

7.2 未来展望

分院将立足新起点，进一步树立绿色发展理念，彰显学校办学特色，展现我校绿色人才培养新担当，促进学校内涵建设水平。一是创新人才培养模式，建设绿色育人之校；二是借助数字技术赋能，建设绿色专业之校；三是强化生态文化取向，建设绿色生态之校；四是紧扣绿色发展要求，建设绿色管理之校。以绿色发展新成效，为我市发展方式的绿色转型和绿色低碳产业的壮大培育更多技术技能人才。



表 1 计分卡

序号	指 标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	235	187	
2	毕业去向落实人数	人	233	185	
	其中：毕业生升学人数	人	19	23	
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100	
4	月收入	元	3820	3782	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	233	185	
	其中：面向第一产业	人	0	0	
	面向第二产业	人	186	148	
	面向第三产业	人	47	37	
6	自主创业率	%	1.7%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	7.23%	7.28%	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2021 年	调查 人次	调查 方式	2022 年	调查 人次	调查 方式
1	在校生满意度	%	97.4	1564	问卷	97.6	2087	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99.6	1564	问卷	99.5	2087	问卷
	课外育人满意度	%	99.6	1564	问卷	99.5	2087	问卷
	思想政治课教学满意度	%	99	1564	问卷	99.1	2087	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教 学满意度	%	90	1564	问卷	91	2087	问卷
	专业课教学满意度	%	93.3	1564	问卷	93.3	2087	问卷
2	毕业生满意度	——	——		——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	90.2	223	问卷	90.3	171	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.3	211	访谈	92.3	170	访谈
3	教职工满意度	%	90	312	访谈	90.2	314	访谈
4	用人单位满意度	%	93.01	87	访谈	93.28	95	访谈
5	家长满意度	%	91	864	访谈	91.1	1120	访谈



表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	生师比	:	17.6	13.1	
2	双师素质专任教师比例	%	47.52	47.66	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	45.54	45.9	
4	教学计划内课程总数	门	449	653	
		学时	22638	32923	
	其中：课证融通课程数	门	5	6	
		学时	720	864	
	网络教学课程数	门	22	35	
		学时	2244	3675	
5	教学资源库数	个	22	35	
	其中：国家级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
	校级数量	个	22	35	
6	在线精品课程数	门	4	6	
		学时	408	630	
	在线精品课程课均学生数	人	350	540	
	其中：国家级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	
	省级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	
	校级数量	门	4	6	
7	编写教材数	本	4	1	
	其中：国家规划教材数量	本	1	0	
	校企合作编写教材数量	本	0	0	
	新形态教材数量	本	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0	
8	互联网出口带宽	Mbps	1000	2000	
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	2000	
10	生均校内实践教学工位数	个 / 生	0.49	0.95	
11	生均教学科研仪器设备值	元 / 生	5733	5431	

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	0	
	接收国（境）外留学生人数	人	0	0	
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
3	在国（境）外开办学校数	所	0	0	
	其中：专业数量	个	0	0	
	在校生数	人	0	0	
4	中外合作办学专业数	个	0	0	
	其中：在校生数	人	0	0	
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	



表 5 服务贡献表

序号	指 标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	1989	2519	
2	毕业生就业人数	人	216	164	
	其中：A类：留在当地就业	人	214	164	
	B类：到西部和东北地区就业	人	0	0	
	C类：到中小微企业等基层就业	人	191	164	
	D类：到大型企业就业	人	0	0	
3	横向技术服务到款额	万元	0	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
4	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
5	技术产权交易收入	万元	0	0	
6	知识产权项目数	项	0	0	
	其中：专利授权数量	项	0	0	
	发明专利授权数量	项	0	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	0	
7	非学历培训项目数	项	12	14	
	非学历培训学时	学时	8619	10056	
	非学历培训到账经费	万元	38.73	185.75	
8	公益项目培训学时	学时	0	0	



表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	18481.55	19422.98	
2	年财政专项拨款	万元	4605.6	4930.73	
3	教职员工额定编制数	人	336	336	
	教职工总数	人	333	335	
	其中：专任教师总数	人	303	305	
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	793	793	
5	企业兼职教师年课时总量	课时	12794	37152	
	年支付企业兼职教师课酬	万元	89.56	241.49	
6	年实习专项经费	万元	0	0	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0	



盐城机电分院五年制高等教育

质量年度报告案例集 (2022)

二〇二二年 十一月

案例 1【党建引领，助推学校高品质发展】 为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届六中全会、省十四次党代会精神，全面贯彻党的教育方针和新时代党的建设总要求，系统总结 2021 年党建工作、党史学习教育活动和“两在两同”建新功行动成效，盐城机电分院于 2022 年 1 月 17 日在盐城阜宁组织联院盐城片区学校党建工作交流活动。

活动中，与会人员到停翅港新四军重建军部旧址，重温新四军在阜宁战斗的铁血诗篇；走进中共中央华中局第一次扩大会议旧址，回顾共产党为人民谋幸福的初心使命；倾听《重温铁军风采，增强纪律意识》微党课，致敬革命先辈担当奉献的不朽精神；举行党建工作交流研讨会，听取了各单位党建工作经验交流；五家办学单位就立足新发展阶段、贯彻新发展理念，秉持“为党育人、为国育才”的初心使命，共同发起加强党建活动交流倡议书。

盐城机电分院向其他院校赠送了“新时代行健文化丛书之《精神传承的践行者》《理想信念的坚守者》”党建读本，倡导资源共用、成果共享、文化共融。大家以可见、可触、可感的方式倾听历史回响、追寻红色记忆，进一步推动各校党建工作迈上新台阶、实现新跨越。



图 3 盐城机电分院牵头组织江苏联合职业技术学院党指委盐城片区党建工作研讨活动

案例 2【聚焦家校合作，共促协同育人】盐城机电分院始终坚持立德树人根本任务，时刻将学生的健康成长作为德育工作的出发点和落脚点，以“三全育人”为抓手，不断健全学校德育工作体系，把育人工作贯穿于教育教学、管理服务的各个环节。2022年初，盐城机电分院对特殊家庭同学开展了“万师进万家”家庭大走访活动。老师们走进每一个家庭，了解学生的生活和成长环境，了解家长的需求和教育期盼，激励学生用优点克服缺点，鼓励家长多措并举管理学生。还向家长了宣传教育法规、教育教学思想，赢得了家长对学校教育教学工作的理解和支持。

“万师进万家”拉近了学校与家庭的距离，让孩子感受到了老师的关爱，让家长感受到了学校的温暖，为搭建家校发展共同体，促进学生身心健康发展，优化学校教育生态，打造有温度的教育奠定了良好的基础。



图 7 盐城机电分院开展了“万师进万家”活动

案例3【疫情防控大演练筑牢校园安全防线】为切实保障校园安全，做好疫情防控工作，落实细化学校疫情防控应急演练预案，提高全校师生应对突发卫生事件的应急处置能力及水平，确保学生安全、有序、高效开展学习与生活。

2022年1月13日下午，盐城机电分院举行了疫情防控应急演练。在演习过程中，以学生为主体，让学生感受在疫情防控中一方面要把严“入口关”，进校时学生要面戴口罩，手持出入证，间隔1米排队，有序等待测温入校；一方面要把细“日常关”，进班时，学生要有序排队晨检，体温无异常并佩戴口罩，方可进教室。盐城机电分院的应急演练通过“演”和“做”的方式，对校园疫情防控工作进行了规范性展示，有效提高了应对突发情况时的组织指挥、协调配合、快速反应、高效处置能力，达到了预期的目的，取得了良好的效果，为构筑校园安全防线、扎实做好疫情防控工作夯实了基础。



图 11 盐城机电分院举行疫情防控演练

案例 4【匠心筑梦，美梦成真】一份汗水，一份耕耘；一份辛劳，一份收获。今天的付出，一定能在明天得到回报。盐城机电分院的优秀毕业生刘雨辰同学就是不断用汗水浇灌着自己的青春梦想，用实干托起自己的美好未来。

在校期间刘雨辰同学刻苦学习、勤练技艺，取得了汽车维修与制造高级工证书，并曾参加盐城市职业院校师生技能大赛加工制造组单片机控制装置安装与调试项目竞赛，荣获二等奖。他兴趣广泛，酷爱无人机技术及应用，曾凭无人机作品荣获盐城市创新创效创业大赛一等奖。他的作品《云翼航拍 --- 无人机服务》在“挑战杯 -- 彩虹人生江苏省职业学校创新创效创业大赛”全省决赛中荣获一等奖，并代表江苏代表队参加全国职业学校创新创效创业大赛，最终荣获二等奖。毕业后刘雨辰选择了自主创业，先后创办了盐城市辰丰文化传媒有限公司和上海灰阶文化传媒有限公司，两个企业均被评为当地诚信纳税企业，每年都为当地提供 50 个工作岗位。



图 12 盐城机电分院优秀毕业生刘雨辰

案例5【引爆技能潜能，成就精彩人生】盐城机电分院高度重视学生动手操作能力的培养，本着“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促训”的原则。

分院历年重点关注并持续投入实验实训设备设施，按照国家及省市技能大赛赛点的标准要求配备实训场地，完善实训项目的软硬件环境、管理制度；通过校企合作强化师资队伍培养，形成了优质的“双师型”技能教学师资梯队；重视学生基础技能的巩固和优秀学生的选拔，组建团队、加强训练、奋勇拼搏。各专业实训老师技能教学水平高，学生学习技能的兴趣高，形成过了硬的技能素质和靓丽的竞技风采。分院积极鼓励学校师生参加技能大赛，历年的技能大赛中，盐城机电分院均取得不错的成绩。在2021-2022学年度，在参加职业学校师生技能大赛中，取得国赛一等奖4项，二等奖一项；省赛一等奖10项，二等奖5项，三等奖8项的优异成绩。



图 13 盐城机电分院技能大赛学生获奖情况

案例6【革新“三个对接”，探究“做学教合一”教学模式】自盐城市教育局《关于开展全市职业教育“做学教合一”教学改革实验工作的通知》发出以来，盐城机电分院积极开展教学改革工作。分院以培养学生综合职业能力为目标，以革新“三个对接”（教学内容与工作内容对接、教学过程与工作过程对接、教学评价与工作业绩对接）为抓手，以创设仿真或真实工学结合学习环境为条件，以推行行动导向的问题教学、主题教学、项目教学等为主要方式方法，不断推进课堂教学实践改革，形成“做”字当头、“学”贯始终、相机而“教”的教学基本框架。为促进“做学教合一”教学模式全面推广，分院多次开设市级观摩课和校内展示课，实践、探究不同类型课程的“做学教合一”教学模式。

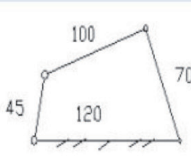
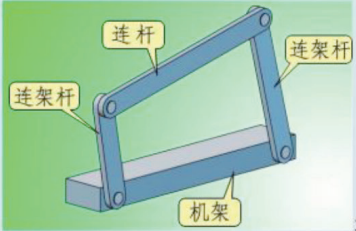
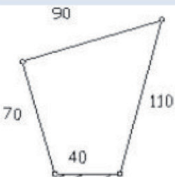
	做	教	学	教学法	教学资源采用	教学评价
教学过程	<p>1、学生分为3个小组 每一个小组做一个铰链四杆机构</p> <p>A组:</p> 	<p>刨根问底: 第一步:复习回顾。(2') 1、结合动画提问铰链四杆机构由哪几部分组成?</p>  <p>2、你能找出雷达天线中的机架、连架杆、连杆吗?(结合上面动画找出组成部分)</p> <p>第二步:导入新课。(16') 利用教具。两组不同杆件长度的四杆机构分别选取不同的构件为机架演示动画。 问题一:最短杆和最长杆之和与另两杆之和的关系? 问题二:何时会有曲柄存在?</p>	<p>学生结合动画发现机构在变化,说出每个机构的名称。 各小组解说员阐述本小组归纳的类型判定方法和曲柄存在条件,汇报本小组任务完成情况、组内成员表现情况。完成互评。 让学生完成任务书中附带的学习质量评价表。</p>	<p>任务驱动法 小组合作法 情境法 探究法 讨论法 归纳法</p>	<p>交互式多媒体课件</p>	<p>鼓励式评价 课件即时评价 小组互评 自我评价</p>
	<p>B组:</p> 					

图 17 盐城机电分院推广“教学做合一”的教案

案例 7【建设数控综合实训考核平台，助力学业水平测试技能训练】根据《省教育厅关于印发江苏省中等职业教育数控技术应用专业技能教学标准（试行）及学业水平技能考试大纲的通知》的要求，分院投入大量资金，建成数控综合实训考核平台实验室。数控综合实训考核平台由数控仿真模块、真实机床操作模块和在线考核模块三部分组成，实现了数控机床的虚实结合操作。平台可与真实机床相连接，实现程序在线传输，完成零件生产前的程序校验，有效避免了教学过程中因学生操作不当而导致意外情况发生，同时通过信息化方式呈现加工过程也大大降低了教学成本。数控综合实训考核平台实训室的建成，有效助力分院数控专业学业水平测试技能训练工作。在 2021 年 11 月举行的江苏省中职学生学业水平技能考试中，我校数控专业学生全部顺利通过。



图 18 数控综合实训考核平台实训室及学测考试现场

案例 8【教师培训促成长，蓄势待发新征程】为进一步提升教师的职业素养和业务能力，打造一支师德修养高、业务素质精、团队意识强、适应分院改革发展需求的教师队伍，盐城机电分院特地邀请上海交大、中国矿大和徐州财经高职校的专家、教授，为全体教师开展了专题培训。专家从提升教育教学能力，投身立德树人伟业方面，阐释了做一名幸福的职教人的有效途径；从职业院校教学能力比赛之教学设计方面，系统讲解了教学比赛中教学内容的设计；从以数字化的角度，阐述了信息化建设对教师和管理部门业务能力提升的作用。在整个培训过程中，所有在职教师认真学习并结合自己的教学经验批判性反思，通过学习汲取先进的教育教学理念，促进自己的专业素养的提升，为新校区新征程汇聚奋进力量。



图 21 盐城机电分院组织教师培训

案例9【激流勇进，久久为功，全力推动学校高质量发展】 在盐城市上下认真学习贯彻市第八次党代会精神，全市教育系统深入落实市委教育改革工作会议和全面从严治党推进会工作部署之际，盐城机电分院隆重推进全面从严治党、全面从严治教的活动。全校教职工把握大势，找准方向，充分认识职业教育发展的趋势和学校面临的挑战；明晰路径，精准施策，突出抓好新阶段学校高质量发展的新任务；强化保障，落实措施，汇聚推进新阶段学校高质量发展的强大合力。各党支部书记签订并向党委书记递交了加强党支部建设责任书，全体教师签订了师德师风承诺书。

分院真正把党建引领作为发展的根本，把立德树人作为工作的核心，把内涵质量作为提升的关键，全力推进分院高质量发展进程。



图 22 盐城机电分院召开学校高质量发展大会

案例 10【校企合作，赋能企业“智改数转”】 面对数字产业化、产业数字化转型发展新浪潮，企业对智能化改造和数字化转型（以下简称“智改数转”）巨大需求，以及疫情的反复给制造业带来的重创，帮助、支持企业转型，保持企业持续的发展动力，职业学校必须发挥“智改数转”人才培养的优势。

盐城机电分院充分发挥专业优势、人才优势，主动与盐城经开区战略合作企业上电智联科技（江苏）有限公司智能制造联合创新中心开展合作，签订共建校内校外“智改数转”实训平台，致力打造盐城制造业企业“智改数转”人才培养基地，为制造业提供“智改数转”相关的技术研发、咨询规划、实施交付、人才培养、测试认证等“一站式”服务，共同为企业“把脉问诊”，助力盐城制造业企业“智改数转”。

校企双方共同参与课程开发、培训计划制定、教师队伍建设、教材开发，先后联合举办 3 期“登瀛数匠”数字化人才训练营，共为盐城本土制造业企业培养培训“智改数转”专业人才 282 人，为企业提供了智力支撑。同时，校企双方一起帮助企业开展“智改数转”诊断服务，为企业整改提供保障。



苗长兵

盐城机电高等职业技术学校产教融合处苗长兵处长表示：企业‘智改数转’即是挑战，也是机遇。实践是最好的老师，实践是进步最快的方法，希望各位在今后的工作实践中脚踏实地，为企业数字化转型贡献力量。

图 26 产教融合处苗长兵处长在“登瀛数匠”数字化人才训练营学员结业汇报会上总结发言



图 27 “登瀛数匠”数字化人才训练营优秀学员颁奖

案例 11【深挖职教功能，服务乡村振兴】实施乡村振兴战略，是党的十九大作出的重大决策部署，是新时代做好“三农”工作的总抓手。盐城机电分院根据实施乡村振兴的战略部署要求，实时调整人才培养方案和人才培养模式，培养学生就业创业意识，积极服务乡村振兴，支持新农村建设。

分院围绕乡村经济建设和社会发展的现实需求，全力以赴做好退役士兵教育培训工作，提高培训服务的效果。近两年，分院健身教练、汽车运用与维修、无人机操控与维护三个专业共招生 330 人。分院还鼓励学生在获取学历证书的同时，考取相应的职业技能等级证书，中职学生通过中级技能培训考取中级工证书，高职学生通过高级技能培训考取高级工证书，校企合作专业通过培训考取特殊行业的相关证书，国际合作专业通过培训考取 AHK 证书。职业教育发展作为实施乡村振兴战略的一项重要内容，在服务精准脱贫、质量兴农、文化传承、就业创业等方面，都扮演着重要角色。盐城机电分院将从服务观念、力量整合、育人方式、文化传承等方面进行深入思考，进一步发挥职业教育作用，提升其服务乡村振兴的针对性和实效性。



图 28 盐城机电分院开展的消防支队炊事员培训班结业典礼

案例 12【人才援疆，助力新疆职业教育高质量发展】 对口援疆是党中央赋予盐城的重大政治任务，为推动察布查尔县职业教育高质量发展，盐城市委市政府大力推进职教人才援疆工作。2022年2月，盐城机电分院的孙年亮老师积极响应市委市政府的号召，主动报名参加人才柔性援疆。孙老师怀着奉献国家、服务边疆的理想信念，不远万里，支援察布查尔职业技术学校专业建设。在察布查尔职业技术学校，他以饱满的热情全身心地投入到了新工作中。他利用专业优势，结合察县产业结构的实际情况和支柱产业的发展需求，从师资队伍培训、专业课程改革、实训基地建设和技能大赛备赛等多个方面入手，推动察布查尔职业技术学校开展“工学结合”人才培养模式改革，促进了察布查尔职业技术学校机电专业的高质量发展，高质量地完成了专业建设援疆任务。



图 29 盐城机电分院孙年亮老师参加柔性援疆

案例 13【擎起“培训大旗”，“学历+职业”齐头并进】为充分发挥学校服务社会功能，推动学校高质量发展，盐城机电分院主动走出校园，积极寻找社会需求，不断提升非学历教育培训工作的社会贡献度。分院与企业、乡镇联合开展企业新型学徒制、成人中专和退伍士兵等各类社会培训。目前，分院与悦达家纺、苏垦银河汽车部件等 60 家企业完成了第一阶段新型学徒制培训，年培训员工达 1200 人；与羊寨等 6 个乡镇的企业开展的成人中专农村电器技术专业培训人数达 1881 人；与涵邦等 3 个企业专项联合培训退伍军人达 330 人，培训广度和深度再登新台阶，对助推企业转型升级，助力乡村人才振兴意义深远。学校紧密合作企业江苏悦达纺织集团有限公司、盐城阿特斯协鑫阳光电力科技有限公司、江苏睿泰数字产业园有限公司入选江苏省首批产教融合型试点企业，标志着学校在深化产教融合，提升校企合作水平方面取得了重大进展。



图 32 盐城机电分院联合苏垦银河汽车部件盐城有限公司开展企业新型学徒制培训

案例 14【响应国家政策，产教融合推动职业教育高质量发展】 为响应国家产教融合政策，进一步落实职业教育改革要求，充分探索校企合作双元育人模式，盐城机电分院于 2022 年 8 月 8 日，学校与中国电力科学研究院有限公司武汉分院、国家电网滨海县供电公司、盐城慧翔无人机应用有限公司等合作共建的无人机电力应用联合创新中心在盐城正式签约，并举行揭牌仪式。无人机电力应用联合创新中心项目的正式签约，是学校深化产教深度融合、推进校企紧密合作、开启校企协同育人新航程又一次新的跨越；是贯彻落实职业教育对接产业发展需求、深化人才培养改革的新突破、新转折；也是盐城职业教育策应地方产业转型升级需求、响应创新驱动发展战略的生动实践。“联合创新中心”集教学、训练、考核、外协合作等功能于一体，必将成为盐城无人机专业人才培养的“孵化基地”和促进地方产业转型升级的“有力引擎”。



图 34 盐城机电分院无人机电力应用合作签约

案例 15【实施六大行动，提高办学水平】学校为保持争先姿态、赶考状态，努力创造出更多率先、更多示范的实践成果，勇争职教发展排头兵地位。已实施“全面加强党的建设行动、完善学校治理体系行动、安全管理质量跃升行动、教育教学质量提升行动、五育并举三全育人行动、优质高效后勤服务行动”等六大行动，促使学校管理工作取得实在成效。学校以“四有”好干部和“四有”好教师为培养标准，在提高教师队伍和干部队伍自身素养的基础上，提高教育管理的能力和水平。进入新校区，学校在继续抓好六大管理行动的基础上，出台了目标责任制考核实施办法等一系列举措，进一步深化各项改革、促进全面发展。逐步构建起学校宏观管理、系部实体运行、处室强化指导服务的管理模式，形成权责分明、监督有效、充满活力、高分高效的管理体制和运行机制。



图 36 盐城机电分院落实六大管理行动举措

案例 16【创新开展内部督导，提升学校办学质量】为进一步完善学校教育教学质量监控和保障体系，加强教学工作的信息反馈，盐城机电分院教育教学质量评估处在做好统筹规划的基础上，组织部门考察学习，联合分院团委成立了学生质量反馈站。质量评估处还制定并完善质量反馈站工作制度，让站员的工作有章可循；组织反馈站成员培训，使其了解反馈员的权利和义务；充分发挥学生会的作用，实现学生参与教育教学管理的目的。反馈站的建立，让全校学生以自己的视角督查学校教育教学情况，并如实反映，不仅培养学生实现自我管理和自我教育的主体作用，同时也有利于学校的“三风”建设，有利于搭建学校师生之间的信息沟通平台，是学校加强教育质量健康的重要举措，对落实学校人才培养、提高教师教育教学水平、改善分院教学管理有着重要的促进作用。



图 37 盐城机电分院教育教学质量反馈站工作培训会

