

# 江苏联合职业技术学院盐城机电分院

## 实施性人才培养方案

学 制： 五年制高等职业教育

专 业： 财税大数据应用

年 级： 2022 级

制订/修订：  制订  修订



# 目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
（一）培养目标 .....	1
（二）培养规格 .....	1
六、课程设置及要求.....	3
（一）主要公共基础课程教学内容及目标要求 .....	3
（二）主要专业（群）平台课程教学内容及目标要求 .....	9
（三）主要专业核心课程教学内容及目标要求 .....	11
（四）主要专业技能实训课程教学内容及目标要求 .....	12
七、教学进程总体安排.....	14
（一）教学时间表（按周分配） .....	14
（二）教学进程安排表（见附录） .....	14
八、实施保障.....	15
（一）师资队伍 .....	15
（二）教学设施 .....	16
（三）教学资源 .....	18
（四）教学方法 .....	18
（五）学习评价 .....	19
（六）质量管理 .....	19
九、毕业要求.....	19
十、其他说明.....	20
（一）编制依据 .....	20
（二）执行要求 .....	20
（三）研制团队 .....	21
附录.....	22
十一、教学进程安排.....	22

## 江苏联合职业技术学院盐城机电分院 财税大数据应用专业 2022 级实施性人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：财税大数据应用

专业代码：530101

### 二、入学要求

应届初中毕业生

### 三、修业年限

5 年

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格或职业技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	财政税务类（5301）	会计、审计及税务服务（7241）	税务会计人员（2-06-03-00） 会计专业人员（税务会计）（2-06-03）	税务会计、税务管理、税务服务、税务咨询、纳税筹划	初级会计师专业技术资格证书、 1+X 智能财税职业技能等级证书

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

本专业培养具有良好的人文素养和职业道德，精益求精的工匠精神，扎实的税务、会计、法律等方面的基本知识，掌握会计核算、纳税申报、税务代理、税收征管等各项具体业务操作，具备大数据和财税智能化工具应用能力，能够从事税务管理、涉税会计核算、财税分析、税务咨询、纳税筹划等工作的高素质技术技能人才。

就业面向：

序号	就业方向	初次就业岗位	发展就业岗位
1	中小企业办税员	中小企业办税岗位	税务经理
2	税务、会计师事务所	税务代理人员	税务师
3	税务机构	纳税服务大厅办税岗位	税务局公务员
4	会计从业人员	出纳、助理会计师	财务经理

#### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

##### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和乒乓球、篮球等 1—2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(6) 提升人文素养，熟悉盐城海盐文化，掌握基本的音乐、美术知识，具备一定的名画、文学名著鉴赏能力。

(7) 崇尚盐城铁军精神，学习新四军革命历史，具有正确的地方历史认知观和爱国主义情怀。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、支付与安全等相关知识。

(3) 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理等基础知识。

(4) 掌握企业财务会计实务、财务管理实务、税收概论、税法、税费计算与申报、税务检查、税务管理、税务会计、税收风险控制、税收代理实务、税务筹划等专业核心知识。

(5) 掌握中国财税史、税收风险控制等专业相关知识。

(6) 熟悉“互联网+”税务发展的现状和发展趋势，熟悉财税机器人应用的相关知识。

(7) 了解国内外会计与大数据交叉行业发展情况以及相关前沿理论。

## 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，初步具备撰写财务会计报告、企业纳税情况报告、纳税评估报告和其他管理会计报告的能力。

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力，具备财税信息的数据挖掘、大数据分析和大数据应用能力。

(4) 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。

(5) 能够进行会计处理、税费计算与申报及工商业务处理（1+X 智能财税、业财一体化等级证书）。

(6) 具备一定的为企业进行税务代理和税务咨询的能力。

(7) 具备企业税费管理与控制的基本能力。能辅助进行中小微企业和非营利组织纳税情况的统筹、规划和设计，并能合理应用税收相关优惠政策进行企业纳税筹划。

(8) 具备一定的纳税检查工作能力，能够收集整理税收证据和有关税务信息，编制纳税检查工作底稿，协助编制纳税检查报告。

(9) 关注和了解财税大数据的理论前沿的最新发展动态，并掌握相关文献检索方法，具有基本的专业资料分析与综合的能力。

## 六、课程设置及要求

本专业课程设置框架主要包括公共基础课程体系和专业（技能）课程体系。公共基础课程体系包括思想政治课程模块和文化课程模块；专业（技能）课程体系包括专业（群）平台课程模块、专业核心课程模块、专业技能实训课程模块、专业拓展课程模块等。

### （一）主要公共基础课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (课时)	主要教学内容	目标要求
1	中国特色社会主义 (36)	阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容。	紧密结合社会实践和学生实际，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。
2	心理健康与职业生涯 (36)	阐释职业生涯发展环境、职业生涯规划；正确认识自我、正确认识职业理想与现实的关系；了解个体生理与心理特点差异，情绪的基本特征和成因；职业群及演变趋势；立足专业，谋划发展；提升职业素养的方法；良好的人际关系与交往方法；科学的学习方法及良好的学习习惯等。	通过本课程的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。
3	哲学与人生 (36)	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确的价值判断和行为选择的意义；社会主义核心价值观内涵等。	通过本课程的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个

			人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。
4	职业道德与法治 (36)	感悟道德力量；践行职业道德的基本规范，提升职业道德境界；坚持全面依法治国；维护宪法尊严，遵循法律规范。	通过本门课程的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。
5	思想道德与法治 (51)	本课程包括知识模块和实践模块。 知识模块：做担当民族复兴大任的时代新人，确立高尚的人生追求，科学应对人生的各种挑战，理想信念内涵与作用，确立崇高科学的理想信念，中国精神的科学内涵和现实意义，弘扬新时代的爱国主义，坚定社会主义核心价值观自信、践行社会主义核心价值观的基本要求，社会主义道德的形成及其本质，社会主义道德的核心、原则及其规范，在实践中养成优良道德品质，我国社会主义法律的本质和作用，坚持全面依法治国，培养社会主义法治思维，依法行使权利与履行义务。 实践模块：通过课堂讨论、经典回放、文献报告等课堂实践，校外参观学习、假期社会调查等社会实践，实现理论学习与实践体验的有效衔接。	紧密结合社会实践和学生实际，运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应大学生活，促进德智体美劳全面发展。
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (34)	阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，毛泽东思想的主要内容及其历史地位，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位，习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及其历	旨在从整体上阐释马克思主义中国化理论成果，既体现马克思主义中国化理论成果形成和发展的历史逻辑，又体现这些理论成果的理论逻辑；既体现马克思主义中国化理论成果的整体性，又体现各个理论成果的重点和难点，力求全

		史地位，坚持和发展中国特色社会主义的总任务，系统阐述“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交、坚持和加强党的领导等。	面准确地理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是马克思主义中国化的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (51)		
8	语文 (268)	<p>本课程分为基础模块、职业模块、拓展模块。</p> <p>基础模块由语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与口语交流、古代诗文选读、中国革命传统及社会主义先进文化作品选读五个部分组成。</p> <p>语感与语言习得：3500个常用汉字；常用多音多义字词，常见修辞手法，常用标点符号；辨析词语、句式、修辞，遣词造句，辨析和改正病句。</p> <p>中外文学作品选读：叙事类文章的形象和主题；说明类文章的对象和中心；议论类文章的观点和材料；应用类文章的主要内容和关键信息。中国文学发展线索和外国文学发展概貌，诗歌、散文、小说、剧本等不同文学样式和表现手法。</p> <p>实用性阅读与口语交流：实用类文本的阅读，日常社会生活需要的口头与书面的基本方法，演讲、采访、辩论、谈判、主持的基本技巧。</p> <p>古代诗文选读：常见文言实词、文言虚词的意义，常见文言句式及结构特征。中国古代优秀作品的思想内容和感情倾向。</p> <p>中国革命传统及社会主义先进文化作品选读：中国革命传统作品、中国革命过程</p>	<p>正确、熟练、有效地运用祖国语言文字；加强语文积累，提升语言文字的运用能力，并能在阅读、交流中灵活适当地运用；增强语文鉴赏和感受能力、作品鉴赏能力，品味语言，感受形象，理解思想内容，欣赏艺术魅力，发展想象能力和审美能力；增强思考和领悟的意识，开阔语文学习视野，拓宽语文学习范围，发展语文学习潜能。</p>

		<p>中涌现出的英雄人物和事迹、社会主义先进文化的作品，革命题材作品及作家的相关背景、思想内容和艺术特色。</p> <p>职业模块：</p> <p>劳模、工匠精神作品研读：劳动模范和大国工匠等典型人物的作品；勤勉励志、敬业乐业、企业文化、专业发展等方面的选文。</p> <p>职场应用写作与交流：日常应用文、一般的职业岗位专业文书和一般的科技文写作，微写作；图表、图片、统计数据等材料的运用；营销等口语交际的技巧。即席发言，谈判，职业语境和行业下的交际，不同风格、不同形式的表达，体态语言。</p> <p>科普作品选读：经典的科技著述，与专业相关的科技文章。科普文章的基本特点、主要内容、文章观点、科学思想和方法。</p> <p>拓展模块：</p> <p>名著阅读与欣赏：总量不少于 200 万字的古今中外各类文学作品与 10 部以上文学名著；中外著名作家的文学作品及其代表作品的相关背景、思想内容和艺术特色。</p> <p>语文综合实践活动：从大自然、社会生活和学习生活中，获取知识、应用知识、解决问题的学习与实践活动。参观、游览、访问、手抄报、黑板报、课本剧表演、辩论会、成语竞赛等。</p>	
9	数学 (268)	<p>课程教学分为必修、选修、发展(应用)三个模块。</p> <p>必修模块由集合、不等式、函数、三角函数、数列、平面向量、立体几何、概率与统计初步、复数、线性规划初步、平面解析几何、排列、组合与二项式定理等组成。</p> <p>发展(应用)模块：极限与连续、导数与微分等内容，或专业数学(比如：线性规划、线性代数等财经数学)。</p>	<p>进一步提高作为高技能人才所必须具备的数学素养。获得必要的数学基础知识和基本技能，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想方法；提高空间想象、逻辑推理、运算求解、数据处理、运用现代信息技术等能力；发展数学应用意识和创新意识，形成良好的数学学习习惯，提高分析和解决简单实际问题的能力。</p>



10	英语 (234)	<p>必修模块由主题、语篇类型、语言与技能知识、文化情感知识、语言策略五部分构成。</p> <p>主题分为自我与他人、生活与学习、社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境 and 可持续发展 8 个主题。</p> <p>语篇类型包括记叙文、说明文、应用文和议论文等文体，并涉及口头、书面语体。</p> <p>语言与技能知识包括语音知识（音标、重音、语调、节奏、连读等）、词汇知识（1800-1900 个词），公共场所常见标识和告示、简短文本、简单指令、人物活动事件描述、例行事务安排、个人观点和态度表达等词汇）、语法知识（常见时态、非谓语句、被动语态、基本句型）、语篇知识（记叙文和说明文、常见应用文等语篇的结构及语言特点）、语用知识（填写简单表格、仿写应用文、自我介绍、活动描述等）。</p> <p>文化情感知识包括中外文化的成就及其代表人物等、中外传统节日和民俗的异同等、中外文明礼仪的不同、相关国家人文地理、中国传统节日和中华优秀传统文化等</p> <p>语言策略主要包括元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等几个方面。</p> <p>选修模块：依据与职业领域相关的通用职场能力设立求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职场规划等主题。</p>	<p>掌握英语基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养。能运用所学语言知识和技能在职场沟通方面进行跨文化思维交流与情感沟通；在逻辑论证方面体现出思辨思维；能够自主、有效规划个人学习，通过多渠道获取英语学习资源，选择恰当的学习策略和方法，提高学习效率。</p>
11	信息技术 (132)	<p>本课程分为基础模块（必修）和拓展模块（选修）。</p> <p>基础模块：信息技术应用基础、网络技术应用、图文编辑、数据处理、演示文稿制作、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能。</p> <p>拓展模块：应用办公云、编制数据报表、保护信息安全。</p>	<p>掌握与计算机应用密切相关的基本概念与基础知识，了解先进的信息技术和发展趋势，掌握网络技术应用、图文编辑、数据处理、演示文稿的制作的基本技能，认知程序设计、数字媒体技术应用、信息安全、工智能的发展和应用领域。提升认知、合作和创新能力，发展本学科的核心素养，培养适应职业发展需要的信息能力。</p>

12	历史 (68)	<p>本课程主要教学内容包括：史前时期与先秦历史；秦汉时期大一统格局的建立与巩固；三国两晋南北朝的政权分立与民族交融；隋唐时期的繁荣与开放；宋元时期民族关系与社会经济文化的新发展；明清时期统一多民族国家的巩固及潜伏的危机；晚清时期的民族危机与救亡运动；辛亥革命与民国初年的社会；新民主主义革命的兴起与发展；中华民族的抗日战争；人民解放战争；中华人民共和国的成立及向社会主义过渡；社会主义建设道路的曲折发展；改革开放与建设中国特色社会主义；精湛的古代工艺和近现代的职业教育；自主阅读。</p>	<p>通过历史教学，学生能够了解基本的中外历史知识，初步掌握历史学习的基本方法和基本技能，对人类历史的延续和发展产生兴趣，感悟中华文明的历史价值和现实意义，并养成爱国主义情感，开拓观察世界的视野，认识世界历史发展的总体趋势；初步形成正确的人生观、世界观和价值观，为成为具有良好素质的公民奠定基础。</p>
----	------------	---	--

## (二) 主要专业(群)平台课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (课时)	主要教学内容	目标要求
1	经济学认知 (64)	经济、经济学、市场经济、市场运行机制, 中国的市场经济运行; 微观经济学知识, 商品与货币, 劳动与价值; 宏观经济学基础知识, 国民收入与分配; 市场失灵与政府行为。	认知经济领域的基本术语、基本理论和经济领域的常见现象, 培育经济学思维模式, 理解基本经济学知识和理论基础, 养成良好的思维习惯。
2	会计基本技能 (98)	数字与文字的书写; 珠算认知, 珠算增减乘除和票据录入; 点钞与验钞; 计算器和计算机数字小键盘录入; 信息化电子收款机的操作; 会计凭证装订等。	掌握珠算技能、会计书写技能、会计计算技能、点钞与验钞技能、计算器和计算机录入技能、电子收款机的操作技能等。
3	大数据基础 (68)	大数据基本概念、发展历程、发展趋势; 大数据分析基本方法; 数据分析思维; 数据库设计基础与基本步骤; MySQL 数据库概述、基本操作及表结构的操作; Python 语言基础; pandas 数据分析与数据可视化基础; python 爬虫基础; 大数据财税应用场景。	了解大数据相关基础知识, 形成一定的大数据分析意识; 理解大数据分析的定义及数据分析要求; 掌握大数据分析基本方法及大数据下财务分析方法; 了解数据处理和数据库应用密切相关的核心概念、基本原理和方法并掌握 python 编程语言的基础知识及爬虫技术, 为后面进行行业财税审大数据分析学习及应用奠定基础。
4	基础会计 (170)	会计的概念、范围, 分类, 现代会计职业特征与岗位, 会计核算基础和原则; 会计要素、会计等式、运用借贷记账法; 识别经济业务与原始凭证, 核算企业基本经济业务; 填制记账凭证、登记会计账簿、理解记账规则与更正错账; 实施财产清查, 编制财务会计报告, 应用会计处理程序。	认知会计职业岗位的背景、特点和要求, 产生对会计职业的兴趣; 能正确应用会计的基本规范, 能说出会计的基本术语; 能正确判断经济业务性质和内容, 能准确按照会计的专门方法作会计业务处理; 能根据案例资料建账、记账、算账、更改错账, 能具备中小企业记账员岗位的基本能力。
5	初级会计电算化 (68)	总账报表核算子系统、职工薪酬核算与管理子系统、固定资产核算与管理子系统、往来核算与管理子系统、存货核算与管理子系统、采购与销售管理子系统以及其他信息子系统的应用。	掌握会计信息系统的基本知识、技能, 熟悉运用主流财务会计软件应用系统, 能够运用信息化会计软件系统进行财务会计账务处理和财务会计报表编制。
6	财政与金融基础认知 (68)	中国公共财政的范围、职能、作用; 财政收支框架、财政预算; 税收的本质、特征, 税收发展简史, 中国的现行税收制度体系, 增值税、消费税、企业所得	认知财政金融相关知识, 培养对财政金融政策的理解能力, 将专业知识与当前财政金融政策以及一般财政金融现象相融合; 培养学习财经专业兴趣、资

		税、个人所得税、关税等现行税制内容；金融的概念、范围、职能、作用，中国现行金融体系及构成，银行、非银行金融机构的功能；货币、信用、利率；金融市场，金融工具，互联网金融；中国的财政政策与货币政策解读。	料查阅能力以及基本的财政金融职业素养。
7	Excel 在财务中的应用 (68)	项目一常用财务会计表格与单据制作，项目二凭证与账务处理，项目三财务报表分析，项目四原材料进销存核算，项目五往来账核算，项目六固定资产核算项目。	学生能够熟练掌握 Excel 软件，并能够利用软件对数据进行规范化处理，从而进行综合分析。
8	成本核算与管理 (102)	成本会计框架；成本核算程序、费用归集和分配；品种法、作业成本法、目标成本法、标准成本法、变动成本法的运用；成本报表的编制和成本分析与管理。	把握成本会计的基本知识、基本理论、基本技能，把握单一产品成本的核算，认知生产两种以上产品成本的核算，掌握品种法的成本计算的过程，掌握简化的分批法的应用。认知各成本计算方法的各自特点和适用范围，为该方法在企业的正确应用奠定基础，认知工业企业成本报表。

## (三) 主要专业核心课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (课时)	主要教学内容	目标要求
1	税收概论 (68)	作为学习税收理论与实务的基础课,以介绍中国税制为主体,强调理论性和实务性兼备,以实务为主,它主要阐述税收制度、税制结构、税制改革、税收征收管理与具体税种操作实务。	了解中国税制,掌握税收制度、税制结构、税制改革、税收征收管理与具体税种操作实务。
2	税法 (136)	对税法体系中的基本范畴、基本原则、法律渊源、税法要素、国家税权、纳税人权利以及税法的产生和发展等基本内容进行了全面的阐述,将我国现行有效的18个税种分为流转税、所得税、财产税、行为税、资源与土地税五个类别,按照税法要素的体系进行了深入浅出的介绍。介绍我国税务管理制度、税款征收制度、税务代理制度等基本内容。	掌握税法法律关系,掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、关税、附加税、资源税等法律的纳税人、税率、计税依据,一般计算,税收优惠等内容。掌握税收征收管理的内容。 能具备的纳税计算能力、税务会计核算能力和纳税申报能力服务。
3	税费计算与申报 (68)	中国税制体系,税收管理基本框架;增值税计算与申报、消费税计算与申报;企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报;教育费附加等主要税费计算与申报。各种税费的财务会计账务处理。	认知我国现行税制体系、把握各税种的基本知识;能根据资料准确计算增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等应缴税额;关注现行税收政策的变化,具备正确报税的基本技能;能对企业发生的各类税费的计算、缴纳、汇算清缴进行会计的确认和计量。
4	税务管理 (68)	对税务管理的基本理论进行概述,然后按照税务管理工作的内容对税务管理进行了税源管理、征收管理、稽查管理和信息化管理等的分类,并分税种对税务稽查与管理进行了讲解,了解和掌握税务管理工作的全部内容。	了解税务管理的基本理论,税务管理分类,掌握分税种对税务稽查与管理。
5	税务检查 (68)	根据我国最新的税收法规制度,紧密结合税收检查工作的实际情况,全面系统地阐述纳税检查的基本理论、基本方法和基本技能。	了解税务检查的内容及执法依据,掌握税务检查的技术方法与技巧,掌握各税种的检查。
6	税务会计 (68)	具体内容包括税务会计概述、增值税会计、消费税会计、企业所得税会计、个人所得税会计、流转环节其他税种会计、财产税和行为税会计。	紧扣近年来财税改革的新动向和新政策,按照企业税务会计岗位对应的知识、能力、素质要求,立足企业背景,选用典型案例资料,设置教学目的和要求,

			激发学生的学习兴趣，运用税务会计的理论和方法，针对企业的涉税行为进行分析和思考，培养学生自主学习的能力。
7	税收代理实务 (68)	导论；办税代理实务；税务登记代理实务；代理纳税审查方法；代理纳税申报的基础知识；代理增值税纳税审查与纳税申报；代理消费税纳税审查与纳税申报；代理企业所得税纳税审查与纳税申报；代理个人所得税纳税审查与纳税申报；代理其他税种纳税审查与纳税申报；拓展篇。	介绍税务代理基础知识的基础上，以纳税申报、纳税审查为重点，突出税务代理的核心工作，能够有效地满足学生、实务工作者学习纳税申报、纳税审查等税务代理知识的需求
8	财务管理实务 (102)	财务管理的概念、功能和作用，中国财务管理基本知识、基本技能；货币时间价值、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、全面预算管理等。	认知财务管理基本知识和基本技能，树立财务管理职业理念，学会财务活动各环节的资金价值、分析价值、资金数量、结构、成本、收益的计算方法与财务分析，基本具备各类资金的日常管理能力，形成利用金融工具进行投资理财的专业素养。
9	企业财务会计实务 (204)	财务会计概念框架；存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值等资产的核算；流动负债和非流动负债的核算；所有者权益的核算；收入的核算；费用的核算；利润的核算；财务会计报告的编制。	能识记企业日常会计实务中涉及的会计基础知识和账务处理准则，具有熟练按照《企业会计准则》进行企业日常会计实务地会计处理能力，能较为熟练地对企业一般会计交易和事项进行会计核算，能较为熟练地编制会计报告，使学生基本具备原始凭证的归类整理能力、核算流程的把握能力和职业判断力，初步具有初级会计师职业能力。

## (四) 主要专业技能实训课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (周\学时)	主要教学内容	目标要求
1	企业环境与会计认知 (1天\8课时)	选择校企合作企业，参观企业生产经营活动现场，观察企业供、产、销经营业务流程，认知材料、产品、生产等物化形态等。	通过参观，让学生对企业、企业生产、企业存货、产品、厂房、仓库、办公环境、会计办公场所、会计工作物化成果（凭证、账簿、档案、设备等）有基本感性认知，为学习专业基础课程做好专业感性基础。

2	企业经营与流程项目实训(含ERP沙盘) (1周\30课时)	企业团队建设方式案例训练、企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程案例训练,企业经营流程管理案例训练。	通过训练,让学生认知企业团队建设方式方法;体验企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程和方法,基本具备企业经营管理流程和流程选择的专业技能。
3	会计应用技术实训 (1周\30课时)	依据《企业会计准则》,设计企业日常发生的经济活动案例,训练原始凭证填制与审核、记账凭证的填制与审核、登记账簿、编制财务会计报表、会计档案管理等技术训练;	通过训练,让学生运用所学的财务会计专业知识,具备和提升对企业单位经常发生的日常经济业务进行正确、规范的账务处理的专业技能,具有能从事财务会计岗位的专业能力和工作能力。
4	会计岗位项目实训 (2周\60课时)	收银岗位实训、出纳岗位实训、核算岗位实训、主管会计岗位实训、车间核算岗位实训、仓库保管岗位实训、统计岗位实训等。	能熟练对企业会计各会计岗位基本常见经济业务流程和进行手工账务处理,能具备账务会计各岗位要求的实务操作的综合技能和工作基本能力。
5	财税实训 (1周\30课时)	纳税申报业务流程和会计账务处理相结合的教学与操作实训。	能熟练掌握企业纳税申报业务流程和进行手工账务处理,能具备实务操作的综合技能和工作基本能力。
6	纳税申报仿真实训 (1周\30课时)	通过企业端、税务局端的设置,模拟真实环境,使学生能够全面掌握防伪开票、网上认证、发票开具、电子申报的全过程操作。	能掌握防伪开票、网上认证、发票开具、电子申报的全过程操作。
7	税务核算实训 (1周\30课时)	通过实训软件让学生分税种进行仿真训练。	掌握各税种的计算、账务处理、和申报。
8	1+X智能财税职业技能等级证书 (1周\30课时)	期初建账、票据录入、财税审核、纳税申报、档案管理、企业设立、变更、注销、社保公积金办理、资质证书办理、财务云智能技术应用、智能记账、智能审核	能熟练进行操作系统中规定模块的操作处理,能具备账务会计各岗位要求的实务操作的综合技能和工作基本能力,使用1+X证书指定教材。
9	岗位实习 (14周\420课时)	到企业、事业、会计师事务所、会计服务公司等单位的会计工作岗位直接参会计务工作,综合运用本专业所学知识和技能,以完成一定的工作任务,获得会计岗位工作责任、专业能力、工作能力锻炼。	通过训练,让学生体验会计工作岗位职责、要求和团队精神、单位文化,提升会计职业素养,增强专业应用能力、专业操作能力和岗位适应能力。

## 七、教学进程总体安排

## (一) 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	理论教学		实践教学						入学教育 与军训 周数	劳动/ 机动 周
		授课周数	考试周数	技能训练		课程设计 大型作业 毕业论文		认知实习和岗位实习			
				内容	周数	内容	周数	内容	周数		
一	20	16	1	会计环境认知 实训	8课时					1	1
				企业认知与经营 流程项目实训 (含 ERP 沙盘)	1						
二	20	17	1	岗位认知社会 实践	1						1
三	20	17	1	会计应用技术 项目实训	1						1
四	20	17	1	会计岗位项目 实训	1						1
五	20	17	1	会计岗位项目 实训	1						1
六	20	17	1	纳税申报仿真 实训	1						1
七	20	17	1	税务核算实训	1						1
八	20	17	1	1+X 智能财税职 业技能等级证 书	1						1
九	20	17	1	财税综合实训	1						1
十	20	0	0			毕业 论文	4	顶岗 实习	14		2
合计	200	152	9		9		4		14	1	11

## (二) 教学进程安排表 (见附录)



## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

专任专业教师与在籍学生之比达到 1:24, 双师素质教师人数一般达到专任专业教师总数的 90%, 高级职称比例达到 40%, 配齐配足思政德育教师, 比例达到 1:340。专任教师队伍考虑了职称、年龄, 形成合理的梯队结构。按照学校“十四五”教师发展规划, 进一步加强本专业教师结构队伍建设, 提升“双师”水平。

#### 2. 专任教师

专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有财税相关专业本科及以上学历; 具有教师资格和本专业领域有关证书; 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 具有较强的信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。主要专任教师基本情况如下:

序号	姓名	性别	年龄	学历	职称	职业资格证书或非教师系列职称	主讲课程
1	朱春芳	女	50	本科	副教授	中级经济师	基础会计、财务会计、成本会计、税法
2	张启明	男	48	本科	高级讲师	中级会计师	财务管理实务、税务筹划、税收代理实务
3	周婷	女	42	本科	高级讲师	中级经济师	会计基本技能、大数据基础、税务管理
4	王金梅	女	43	本科	高级讲师	中级经济师	会计电算化、财务会计、税法
5	张仁芳	女	45	本科	中学高级	中级会计师	基础会计、税法、税务会计
6	郭蓉蓉	女	29	本科	讲师	助理会计师	财务会计、财务管理实务、税务检查
7	郁步前	男	29	研究生	讲师	助理会计师	基础会计、税收概论、税法、管理学基础
8	陆海瞧	女	26	研究生	助理讲师	助理会计师	财务会计、税费计算与申报、税务管理
9	刘嘉宇	女	27	研究生	助理讲师	中级会计师	会计电算化、税务检查、税务会计

#### 3. 专业带头人

财税大数据应用专业带头人具有研究生学历，硕士学位，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

兼职教师具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有会计师及以上职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。目前本校会计专业兼职教师3人，占专业课教师比例25%。学校建立了系列化的有退出机制的兼职教师队伍。主要兼职教师基本情况如下：

序号	姓名	性别	年龄	学历	职称	主讲课程
1	陆立才	男	59	研究生	副教授	财政与金融基础认知、经济学认知
2	孙海成	男	49	研究生	副教授	财政与金融基础认知、税费计算与申报
3	顾国巧	女	43	研究生	副教授	初级会计电算化、excel在财务中的应用

#### (二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实习基地。按照学校“十四五”发展规划，进一步加强教学设施的标准性、完整性、先进性建设。

##### 1. 专业教室基本条件

建立智慧教学环境，配备智慧黑板等教学设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻

##### 2. 校内实训室

序号	实训室名称	数量	主要功能	主要设施设备配置
1	会计技能综合实训中心	1	点钞捆钞、凭证整理与装订、小键盘录入、会计书写、办公软件应用等会计基本技能实训。	配备实训工作台、计算机1台/人(安装教学管理系统)、投影设备和音响设备、点钞和捆钞机、凭证装订机；练功券、捆钞纸、书写纸、文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或WiFi环境。
2	财务会计综合实训中心	1	会计手工账务处理、会计电算化实训、财务管理实训、会计岗位实训。	HP一体机、会计项目手工技能竞赛云平台(分岗)、手工账考评系统、财务会计实训教学平台、成本会计实训平台、财务管理实训教学平台

3	税务核算实训中心	1	分税种进行税费计算、会计账务处理和纳税申报相结合的教学与操作实训	计算机 1 台/人、投影仪、网络设备, 模拟实景布置, 模拟教学软件系统等。
4	纳税申报仿真实训中心	1	通过企业端、税务局端的设置, 模拟真实环境, 使学生能够全面掌握防伪开票、网上认证、发票开具、电子申报的全过程操作。	计算机 1 台/人、投影仪、网络设备、金税平台等。
5	模拟企业经营实训中心 (ERP 中心)	1	会计环境、企业经营岗位认知、企业经营管理、会计核算流程等教学与操作实训。	计算机 1 台/人、投影仪、网络设备; 企业经营流程实训系统。
6	管理会计实训中心	1	阅读和分析财务会计报表、成本项目管理分析、纳税申报与管理分析、内部控制制度管理分析、财务与经营风险分析、绩效评价与分析等体验式实训。	配置实训工作台, 计算机 1 台/人、投影设备和音响设备、互联网接入或 WiFi 环境; 安装教学管理系统、管理会计专业技能项目教学训练软件系统、纳税申报管理训练系统、社保缴纳管理软件系统等。

### 3. 校外实习基地

具有 7 个稳定的校外实习基地, 能提供财税相关实习岗位; 能涵盖当前税务专业的主流实务, 每个实训基地可接纳 20-50 名学生实习; 并配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理; 有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度, 有安全、保险保障。按照学校“十四五”专业发展规划, 进一步完善动态化、优质化校外实习基地进入退出机制。

序号	合作单位	合作形式
1	江苏悦达投资股份有限公司	岗位实习、教师企业实践基地
2	盐城天方会计师事务所	岗位实习
3	盐城东城亿佳会计有限公司	岗位实习
4	盐城商业大厦会计管理部门	岗位实习、教师企业实践基地
5	江苏润泽建设工程有限公司	岗位实习、教师企业实践基地
6	盐城建设银行迎宾路支行	岗位实习
7	盐城馨壹财务软件有限公司	岗位实习、教师企业实践基地

### 4. 支持信息化教学基本要求

建立会计专业数字化教学资源库, 配备畅捷通等教学仿真软件, 专业教师利用信息化教学资源、教学平台, 创新教学方法, 提升教学效果。主要信息化教学平台如下表所示:

序号	软件名称	
1	网中网实训教学平台	网中网成本会计实训教学平台
		网中网电子报税实训教学平台
		网中网财务管理实训教学平台

		网中网基础会计实训教学平台
		网中网中级单项实训教学平台
		网中网中小企业实训教学平台
		增值税发票模拟开票系统
2	畅捷通 T3 教学软件	
3	九九网智财会技能竞赛云平台	
4	智慧财经教学云平台	
5	校级开发精品课程资源	
6	其它建设中在线平台	

### （三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书资料以及数字资源等。与合作企业共同开发现代学徒制项目、“1+X 证书”项目的校本教学资源，增强校本教学资源特色性。

#### 1. 教材选用

严格执行江苏联合职业技术学院关于教材开发和教材选用的相关管理制度，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，优先选用院本教材以及本校已开发的特色校本教材，根据学校专业发展需要，继续开发活页式、工作手册式以及融媒体式特色校本教材。

#### 2. 图书文献配备

利用学校“多功能图书馆”配备图书文献，满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关管理会计、税务、大数据应用的理论、行业政策法规、职业标准、技术手册、实务案例以及实务操作类图书。

#### 3. 数字教学资源配备

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，开发专业的特色在线课程，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### （四）教学方法

本专业以提高教育教学质量为目标，以满足学生成才成长的多元需求为出发点，以学生为中心，重视现代教育教学技术的应用，结合课程特色，进行合作学习、案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，发挥兼职教师在课程教学中的积极作用，充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度。

增强学生对中小企业财税岗位工作的会计核算、财务管理、税费申报、python 在财税中的应用等软件系统平台等仿真训练，“学、训、练”相结合，使学生能及时认知和操作使用现代会计管理、税费申报工作软件系统平台。

加强专业知识和技能的反复积累性训练，引导学生关注社会财税政策最新变化，培养学生分析问题、解决问题以及应用专业知识和专业技能解决实际问题的能力。

结合本专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理专业课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，将思政与专业有效融合，提升学生的综合素养。

### （五）学习评价

本专业采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、机试、项目考核、业绩考核、以证代考、能力测试等多种考评方式。教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价；引入小组评分、第三方评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系。

### （六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新和监管体系、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到本专业人才培养规格要求。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，加强专业教研活动，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 九、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，具备下列要求的，予以毕业：

1. 在校期间思想政治操行考核合格。
2. 完成财税大数据应用专业实施性方案所制定的各教学环节活动，各门课程成绩考核合格。
3. 取得财税大数据应用专业实施性方案所规定的 1+X 智能财税/业财一体化职业技能等级证书。
4. 贯彻学校制定“学分管理办法”，对在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛并获奖的，按照获奖级别和奖项，可以替换本专业部分考查及选修课程学分对参加社会活动受到表彰的给予素质学分奖励。
5. 修满财税大数据应用专业实施性方案所规定的 289 学分。

## 十、其他说明

### （一）编制依据

1. 《国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）。
2. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）。
3. 中共中央宣传部 教育部关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新 实施方案》的通知（教材〔2020〕6号）。
4. 《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（苏政办发〔2018〕48号）。
5. 教育部颁《高等职业学校会计专业教学标准》。
6. 《江苏联合职业技术学院关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（苏联院〔2019〕12号）。
7. 江苏联合职业技术学院《关于人才培养方案中公共基础课程安排建议(试行)的通知》（苏联院教〔2020〕7号）。
8. 《关于做好2021级各专业实施性人才培养方案制（修）订及报审工作的通知》（苏联院教〔2021〕4号）。
9. 教育部关于印发《职业教育专业目录（2021年）》的通知（教职成〔2021〕2号）。
10. 《教育部办公厅关于学习宣传和贯彻实施新修订的职业教育法的通知》（教政法厅函〔2022〕4号）。

### （二）执行要求

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学年教学时间40周。入学教育和军训安排在第一学期开设。
2. 理论教学和实践教学按16—18学时计1学分（小数点后数字四舍五入）。军训、入学教育、社会实践、毕业论文、毕业教育、岗位实习等，1周计30个学时、1个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。
3. 本方案所附教学进程安排表（见附录），总学时为5132，总学分289，其中公共基础课学时为1793，占34.94%；专业（技能）课学时3339，占65.06%；任意选修课523学时，占总课时的10.19%；素质拓展课150学时，占2.92%；实践教学总计2582，占50.31%，其中岗位实习课时420，技能项目实训248，毕业设计120，军训及入学教育30，理实一体化课程实训1764。
4. 贯彻《国家职业教育改革实施方案》提出了“三教”（教师、教材、教法）改革的任务。教师是根本，教材是基础，教法是途径，着力解决教学系统中“谁来教、教什么、如何教”的问题。最终培养适应行业企业需求的复合型、创新型高素质技术技能人才，从而提升学生的综合职业能力。
5. 坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想教育资源，发挥所有课程育人功能，结合本专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理专业课程蕴含的思想教育元素，发挥专业课程承载的思想教育功能，将思政与专业有效融合，提升学生的综合素养。同时加强教学资源建设与混合式教学改革，

促进信息技术与教育教学深度融合。通过课程、讲座、专题活动、校园文化布置等方式增强思政文化氛围、强化思政教育。

6. 加强和改进美育工作，以音乐课程为主体开展美育教育，艺术教育必修内容安排 2 个学分，积极开展艺术实践活动。任意选修内容中设置有盐城铁军精神、盐城海盐文化、心理健康教育、名画鉴赏等课程。

7. 根据教育部要求，以实习实训课为主要载体专门设立劳动周开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育 17 学时。同时，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践，设立劳动周。

8. 专业拓展课中第一类拓展学生应用能力开设 Python 在财税中的应用、大数据财务分析，提升学生会计核算的综合分析处理能力；第二类促进人才深层次发展开设管理会计项目课程，选取企业管理、管理会计项目课程，培养学生从事管理会计工作及相关管理岗位的专业基本技能和综合能力；第三类体现学校专业建设特色开设 1+X 智能财税/业财一体化职业技能等级证书课程，提升学生专业技能。

9. 制定毕业论文课题范围和指导要求，配备指导老师，严格加强学术道德规范。

10. 根据学校毕业论文相关的教学管理规定，在第九学期出台毕业论文选题指南，根据指南配置相应的指导老师，严格执行论文撰写的要求，加强学术道德规范。

### （三）研制团队

执笔人：	郁步前	盐城机电分院
参与人员：	陈蓉	盐城机电分院
	周婷	盐城机电分院
	葛建生	盐城机电分院
	王艳	盐城机电分院
	赵兰	盐城机电分院
	陆海瞧	盐城机电分院
	官小军	厦门九九网智科技有限公司财务部总监（企业专家）
	刘胜	盐城城市建设投资集团财务经理（企业专家）
	谭建	盐城馨壹软件有限公司经理（企业专家）

## 附录

## 十一、教学进程安排

江苏联合职业技术学院盐城机电分院 2022 级财税大数据应用专业教学进程安排表

类别	序号	课程名称	学时及学分		周课时及教学周安排										考核方式		
			学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查	
					16+ 2	17+ 1	17+ 1	17+ 1	17+ 1	17+ 1	17+ 1	17+ 1	17+ 1	17+ 1			18
公共基础课	必修课	1	中国特色社会主义	36	2	2										√	
		2	心理健康与职业生涯	36	2		2									√	
		3	哲学与人生	36	2			2								√	
		4	职业道德与法治	36	2				2							√	
		5	思想道德与法治	51	3					3						√	
		6	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	34	2							2				√	
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	51	3								3			√	
		8	形势与政策	18	1								总 6	总 6	总 6		√
	9	党史/改革开放史/社会主义发展史/中华优秀传统文化教育	68	4							2	2					√
文化基础课	必修课	1	语文	268	16	4	4	4	4							√	
		2	数学	268	16	4	4	4	4							√	
		3	英语	234	14	4	4	4	2							√	
		4	体育与健康	304	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√	
		5	信息技术（人工智能）	132	8	4	4									√	



		6	历史	68	4			4							√					
		7	创业与就业教育	34	2							2					√			
		8	音乐	34	2						2						√			
	限选课	9	职业健康与安全/地理/环保教育/美育	68	4							2	2				√			
		劳动教育	1	劳动教育	17	1				1							√			
	公共基础课合计				179 3	10 6	20	20	20	14	6	4	10	7	4					
	专业（技能）课	专业（群）平台课程	必修课	1	经济学认知	64	4	4									√			
				2	会计基本技能	98	6	4	2									√		
				3	大数据基础	68	4							4					√	
				4	基础会计	170	10		6	4									√	
5				初级会计电算化	68	4			4									√		
6				财政与金融基础认知	68	4				4								√		
7				EXCEL在财务中的应用	68	4					4							√		
8				成本核算与管理	68	4						4						√		
专业核心课程		必修课	1	税收概论	68	4			4								√			
			2	税法	136	8				4	4							√		
			3	税费计算与申报	68	4					4							√		
			4	税务管理	68	4					4							√		
			5	税务检查	68	4						4						√		
			6	税务会计	102	6						6						√		
			7	财务管理实务	102	6								6				√		
	8		企业财务会计实务	204	12				6	6							√			

		9	税收代理实务	68	4						4				√		
		10	税务筹划	68	4							4			√		
		<b>专业平台&amp;核心课小计</b>		<b>1624</b>	<b>96</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			
专业拓展课程	限选课	1	Python 在财税中的应用/大数据财务分析	68	4						4					√	
		2	初级会计实务（考证）/经济法基础（考证）/管理学基础	136	8							4	4				√
		3	外国税制/内部控制与风险管理	34	2							2					√
		4	管理会计项目课程/企业管理	68	4						4						√
		5	1+X 智能财税/业财一体化职业技能等级证书	68	4								4				√
		<b>专业拓展课小计</b>		<b>374</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>			
专业技能实训课程		1	企业与会计环境认知	8		1天										√	
		2	企业经营认知与流程项目实训（ERP）	30	2	1W										√	
		3	会计应用技术实训	30	2		1W									√	
		4	会计岗位项目实训	60	4			1W	1W							√	
		5	税务核算实训	30	2					1W						√	
		6	纳税申报仿真实训	30	2						1W					√	
		7	1+X 智能财税/业财一体化职业技能等级证书实训	30	2							1W				√	
		8	财税综合实训	30	2								1W			√	
	<b>专业技能项目实训小计</b>		<b>248</b>	<b>16</b>	<b>1W</b>		<b>1W</b>	<b>1W</b>	<b>1W</b>	<b>1W</b>	<b>1W</b>	<b>1W</b>	<b>1W</b>	<b>1W</b>	<b>14W</b>		
		1	岗位实习	420	14										14W		

		专业技能课合计		266	14	8	8	8	14	22	22	18	14	4			
		6	8														
任意选修课程	人文类专业类	社会主义发展史、盐城铁军精神、盐城海盐文化、盐城发展史、大学生心理健康教育、名画鉴赏、文学名著欣赏、书法、应用文写作、论文写作、商务礼仪、演讲与口才、职业生涯规划、专业英语、中国财税史、财税法学、税收风险控制、宏观经济学	493	29							2		7	20			√
	升学方向类	转本英语、管理学、会计学、财务管理、旅游概论、市场营销、西方经济学、大学语文、中国古代文学、经济法	340	20										20			√
	3	社会实践	30	1		1W											√
	<b>任选课程合计</b>		<b>523</b>	<b>30</b>		<b>1W</b>					<b>2</b>		<b>7</b>	<b>20</b>			
素质拓展课程	1	军训及入学教育	30	1	1W												√
	2	毕业设计	120	4										4W			√

	素质拓展教育合计	150	5	1W								4W		
	总计	513 2	28 9	28	28	28	28	28	28	28	28	28	30	
备注：（1）劳动教育课程具体安排为校内值周。军训根据学校正常需要借用周六周日进行7天。（2）为满足学生升学需要，第九学期任意选修课程设置为人文和专业类、升学方向类，以满足就业方向学生和转本升学学生的不同需求。（3）实践教学课时总计2582课时，其中岗位实习课时420，技能项目实训248，毕业设计120，军训及入学教育30，理实一体化课程实训1764。														