



盐城机电高等职业技术学校  
Yancheng College of Mechatronic Technology

# 2021年 质量年度报告

## ANNUAL QUALITY REPORT

二〇二一年十一月

# 盐城机电高等职业技术学校 质量年度报告 (2021)

## 编委会

主 编：茆艾磊 王 磊

副主编：孙玉斌 李 明 校秋林 郭 晨

编 委：祁玉州 杨冬成 张国军 周彩云 朱 玲 陈 蓉

陈 林 苗长兵 王 斌 陈 直 周同民 顾 全

张 伟 陈海清 王 著 郭 军

## 内容真实性责任声明

学校对 盐城机电高等职业技术学校 质量年度报告  
(2022)、相关附件及提交数据的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

邵文磊

2021年11月29日

# 目 录

1 基本情况	
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	3
2 学生发展	
2.1 学生素质.....	5
2.2 技术技能.....	10
2.3 在校体验.....	12
2.4 资助情况.....	12
2.5 就业质量.....	13
2.6 职业发展.....	15
2.7 升学情况.....	17
3 质量保证	
3.1 专业建设.....	18
3.2 教学改革.....	19
3.3 队伍建设.....	26
3.4 质量保障.....	31
3.5 规范管理情况.....	32
4 校企合作	
4.1 校企合作开展情况和效果.....	34
4.2 现代学徒制.....	34
4.3 学生实习实训.....	36
4.4 集团化办学.....	37
5 社会贡献	
5.1 人才支撑.....	39
5.2 社会服务.....	39
5.3 对口支援.....	42

5.4 服务抗疫.....	43
6 国际合作	
6.1 合作平台.....	44
6.2 合作项目.....	44
6.3 国际交流.....	44
7 举办者履责	
7.1 经费保障.....	46
7.2 政策措施.....	46
8 主要问题和改进措施	
8.1 主要问题.....	49
8.2 改进措施.....	49

## 1. 基本情况

### 1.1 学校概况

盐城机电高等职业技术学校位于盐城市城南新区盐城高等职业教育园，是盐城市教育局直属的公办高等职业技术学校。学校创办于1957年，1984年改办职教，1988年改名为江苏省盐城第一职业高级中学、盐城市职业技术教育中心；1993年增挂盐城市中等专业学校校牌；2005年升格为盐城机电高等职业技术学校，同时增挂江苏联合职业技术学院盐城机电分院校牌。



图1 盐城机电高职风景图

学校占地面积 531亩，固定资产总值36000余万元，建有智能制造、交通运输、信息技术、现代服务等四大类20 多个专业。重点建设智能制造与安装、工业机器人技术应用、新能源汽车运用与维修、无人机操控与维护、智能家居应用与维护、数字媒体技术、财会、旅游管理、宾馆服务、航空服务等专业。

在多年的办学实践中，盐城机电高职师生始终秉承“德技双馨、自强不息”的校训，形成了“团结、勤奋、务实、创新”的校风，“敬业、严谨、博学、求精”的教风和“明理、笃学、善思、多能”的学风。我校坚持服务发展、促进就业宗旨，坚持惟实惟新、至善至美教育理想，改革创新不断线，攻坚克难不止步，“十三五”期间内涵建设力度、办学实力和办学水平有了显著提升，“十三五”规划圆满收官。

我校加快完善以学校章程为核心，以增强学校自主发展能力为目的，坚持管理为师生共同发展服务理念，在人事制度、教师评聘、绩效分配、二级学院（系部）管理等方面进行管理模式创新，形成了兼具激励功能和约束机制特色的现代学校制度。我校入选中国职业技术教育学会党建工作委员会，成为全国首批会员单位；国家级教师教学创新团队建设和师生技能大赛项目位列全国中职学校第一方阵；联合盐城、连云港、南通3市12所职业学校牵头成立了全省乃至全国有较大影响力的江苏沿海地区职业学校教师发展联盟；招生形势持续向好，录取人数

与完成计划数连续三年“三增三超”，学校事业规模持续扩大，办学特色日渐鲜明，办学成果不断凸显。

## 1.2 学生情况

2021年，盐城机电高职全日制在校生5334人，其中五年制高职在校生1989人，中职在校生3345人。2021年，学校招生1920人（五年制高职招生664人，中等职业教育招生1256人），与2020年相比，增加了46.34%，流生25人，巩固率为99%。农村学生占总人数72%，家庭经济困难学生占总人数9.61%。其中中专招生813人，“3+3”分段培养招生307人，“3+4”分段培养招生55人，综合高中招生81人。2021年我校毕业人数为1449人（高职235人，中职1214人）。

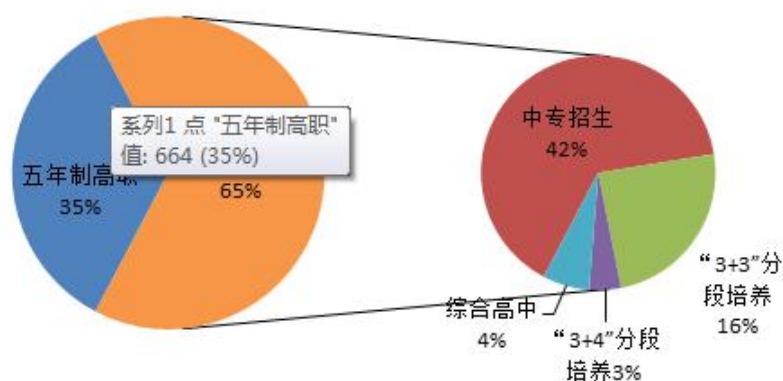


图2 盐城机电高职2021年招生情况

## 1.3 教师队伍

盐城机电高职积极采取多种举措，助力教师发展，优化教师队伍，提升教师素养。我校现有教职员工333人，专任教师303人，其中，具有副高级及以上职称144人，占比45.54%。学校具有硕士及以上学位人员98人，占比32.3%。专任专业教师179人，“双师素养”专任教师144人，占80.4%。兼职教师37人，占比12.2%。

表1 盐城机电高职学校师资队伍结构一览表

项目	2020年	2021年	比较
学生总数	4356人	5334人	增加
专任教师数	297	303	增加
专任专业教师	175	179	增加
双师型教师数	141	144	增加
兼职教师数	55	37	减少

生师比	7.86	17.6	增加
双师型教师比例	47.47	47.52	增加
兼职教师比例	18.5	12.2	减少

#### 1.4 设施设备

盐城机电高职占地面积为35.7万平方米，其中教学行政用房7.96万平方米，校舍总建筑面积为12.2平方米，实训场所面积3.89万平方米。生均教学及辅助、行政办公用房面积14.91平方米/生，生均宿舍面积达8.44平方米/生，在实践教学配置上，生均实践场所达10.23平方米/生。

2021年，我校总收入为31150.44万元，办学经费主要来源为学费收入（1.73%）、财政拨款（98%）、社会培训收入（0.12%）和其他收入（0.15%）。同时，我校积极加强加深校企合作，拓宽经费渠道，筹措发展资金。2021年，我校的教学仪器设备总值为7551.41万元，相比较去年有所增加。

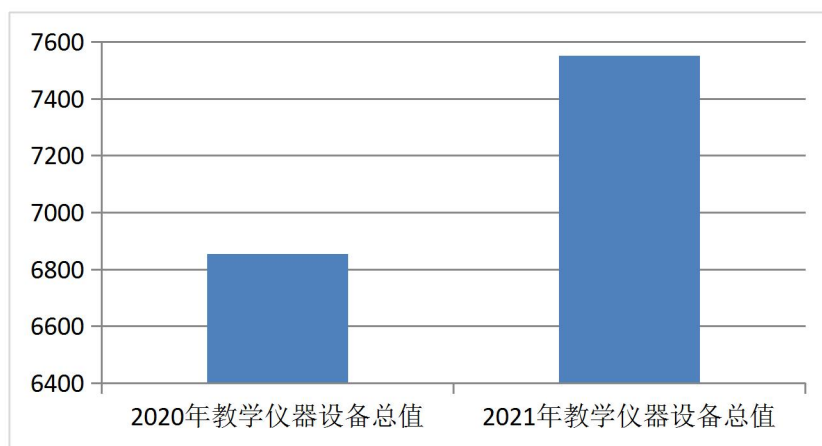


图3 盐城机电高职2020年和2021年教学仪器设备总值对比图

我校建有实体图书馆和数字图书馆，拥有纸质图书10.75万册，电子图书300G，纸质期刊82种，电子期刊52种，生均专业图书23.68册，生均年进图书量0.55册、百名生配教学用计算机数27.53台。因我校新校区在建和五年制学生数增多，指标相比去年略有下降。



表2 盐城机电高职图书设施情况一览表

指标名称	2020年	2021年
生均图书（册/生）	24.59	23.68
生均年进图书量（册）	0.57	0.55
百名学生配教学用计算机数（台）	28.59	27.53

## 2 学生发展

### 2.1 学生素质

**紧抓养成教育，筑牢教育防线。**盐城机电高职把学生养成教育作为素质教育的硬核，着力提升学生的基本素质。2021年，学校紧密结合学生的思想和心理特点，有组织有计划地开展一系列的入学教育体验活动。开展新生入学教育，帮助学生适应职业学校学习、生活环境。开展专业教育，引导学生做好职业生涯规划。开展实训基地体验活动，引导学生感知职业人角色。从劳动教育、安全教育、心理健康教育等各方面入手，学校紧扣养成教育的特点，反复抓，抓反复，注重从细节入手，细化考核内容，使纠偏养正常态化。

表3 盐城机电高职2020学年安全教育汇总表

安全教育主题	交通安全主题教育、消防安全主题教育、 食品安全主题教育、防范欺凌和暴力主题教育 防范溺水主题教育、安全伴我行主题教育 防诈骗主题班会、“校园无诈”主题活动
生命教育主题	开展生命教育活动、召开生命教育主题班会
心理健康教育	心理健康教育专题讲座、 开展心理健康教育团体辅导活动、 心理健康主题教育
应急演练教育主题	各类应急逃生演练教育活动、 反恐防暴模拟演练教育活动、 2020年度119消防宣传教育
法制及防疫教育	法制和卫生防疫教育大会、 反诈骗黑板报评比、 禁毒宣传主题教育

#### 案例1

##### 紧抓安全不放松，防微杜渐保平安

安全是一切工作的基础，安全责任大于天。在当前疫情防控常态化的形势下，盐城机电高职高度重视学校的安全管理工作，多措并举，扎实推进安全教育工作，紧抓安全管理不放松。

我校紧抓国家网络安全宣传周的契机，积极开展校园日宣传活动。通过开设网络安全知识讲座、主题班会、黑板报和手抄报比赛等多种手段引导学生了解和重视网络安全，学习网络安全法律法规，努力将网络安全意识内化于心、外化于行，争做网络安全的参与者。同时引导学生树立正确的价值观、人生观、世界观，让学生在防微杜渐中确保网络安全。



图4 盐城机电高职组织学生参加网络安全教育

开展思政课教学改革，提升政治、思想、情感三认同。为贯彻落实中共中央国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》和全国职业教育大会精神，深入推进课程思政建设，提升人才培养质量，结合省联合职业技术学院等有关文件和学校实际，盐城机电高职制订了《关于深入推进课程思政建设的实施方案》。我校要求教师优化教学设计，将立德树人融入到课堂教学过程中；挖掘书中蕴含的思政教育资源，有机融入思政教育元素，广泛采用项目、体验、角色等教学方法，让课堂更有亲和力、感染力，促进思想政治理论入脑入心；发挥带头人作用，紧紧围绕专业人才培养目标，发挥“五年一贯、整体设计、递进培养”的学制优势，凝练各专业课程思政特色。

我校在教学科研处的组织下，开展课程思政建设大讨论、面向全市开展教学观摩活动，发挥示范辐射作用。学校在思政理论课中有机融入“四史”学习教育内容，把思政理论课建设成为党史学习教育的主阵地，围绕红色资源、发扬“铁军精神”、传承红色基因。12月29日，我校在新四军纪念馆隆重举行铁军精神教育基地揭牌仪式，并要求每门思政理论课科学设计教学内容，将历史与现实有机结合、理论与实践有机结合，讲清讲透课程中蕴含的党史哲理，推动思政课程质量提升，有效提升学生的政治认同、思想认同和情感认同。



图5 盐城机电高职铁军精神教育基地签约仪式

## 案例2

### 开展“课程思政”教学观摩，引领全市课程思政建设

为深入学习贯彻全国全省教育大会精神，落实立德树人根本任务，充分发挥课堂教学育人的主渠道、主阵地作用，进一步推动我市“课程思政”教育教学改革，盐城机电高职组织了“课程思政”教学观摩活动。

我校教师从自己的学科特点出发，深入挖掘课程蕴含的思想政治教育元素，融入家国情怀、文化自信、工匠精神、社会责任、人文精神等要素，对其学科知识进行了匠心独运、创新扎实的精彩讲解，展示了各具特色的教学设计和教学风采，实现了知识传授与价值引领相统一、教书与育人相统一。

“课程思政”教学的尝试，让老师们深度挖掘课程的育人元素，实现润物无声；把握好“课程思政”和“思政课程”两者之间的关系；结合课程特点，实现教师育人宗旨。



图6 盐城机电高职“课程思政”教学观摩活动

**弘扬传统文化，激发爱国情怀。**盐城机电高职重视中华传统文化的弘扬。为悼念革命烈士，教育师生传承革命先烈的光荣传统，弘扬爱国主义精神，继承先烈遗志，我校组织师生开展了“缅怀革命先烈，弘扬爱国精神”的清明节扫墓活动。此次活动加深了学生对爱国主义精神的理解，深刻认识到今天的幸福生活是无数先烈用鲜血和生命换来的，激励大家要珍惜今天来之不易的幸福生活，努力学习，努力工作，为祖国的繁荣昌盛贡献自己的力量。



图7 盐城机电高职师生清明节扫墓活动

**多彩社团活动，促进学生全面发展。**学生社团是校园文化建设的重要载体，在培养学生团队合作意识和创新创业意识，激发学生创新创造潜能中发挥重要作用。盐城机电高职党委高度重视和支持学生社团建设和发展，目前有71个学生社团，参与学生1500余人，涉及国学、文化、音乐、舞蹈、体育等多个领域。团委认真研究学生社团的政策与制度，加强学生社团制度建设、组织建设，加强对学生社团活动的设计与指导，努力提高学生社团活动的质量，组织社团展示活动，让学生更直观的了解社团，感受社团魅力，得到师生的广泛认可。



图8 盐城机电高职社团展示活动

参与文艺展演，展现青春风采。美育在培育学生心灵美、行为美过程中起到重要作用。盐城机电高职党委高度重视学生文化建设，鼓励学生参与文艺展演活动，展现青春活力。为锻炼学生各方面能力，校团委鼓励学生在学好专业知识的前提下全面发展，参与各类文艺活动。在2020年，盐城市中小学独唱、独奏、独舞比赛中获得一等奖一个、二等奖两个、三等奖一个，在两次职业生涯规划大赛中获得多项大奖，丰富了学生的校园生活，对校园文化建设起到示范作用，展现学生青春风采。



图9 盐城机电分院庆祝中国共产党成立100周年文艺汇演

培养学生综合素质，促进学生全面发展。2021年，我校学生各项发展水平得到显著提高。在今年全省文化课和专业基础课学业水平测试中，我校学生成绩优秀率、合格率居全省前列。学业水平测试中，文化课合格率92.5%，专业技能合格率达98.36%，体质测评率达75.8%。2021年，学生违法违纪率继续保持为

0。2020—2021学年，我校有8名学生获得省级表彰，9名学生获得市级表彰。

表4 2021年获得省、市表彰学生名单

姓 名	性 别	表彰类别
高伟	男	省优秀学生
刘馨仪	女	省优秀学生
李勇如	男	省优秀学生
周姝晨	女	省优秀学生
刘俊成	男	省优秀学生
王发龙	男	省优秀学干
于俊瑶	女	省优秀学干
刘雨	女	省优秀学干
徐发鑫	男	市优秀学生
董龙	男	市优秀学生
韦钰莹	女	市优秀学生
胡安婷	女	市优秀学生
孙雯	女	市优秀学生
刘宝玉	女	市优秀学生
徐大超	男	市优秀学干
周泽民	男	市优秀学干
陈婷	女	市优秀学干

表5 2021年推荐上报的先进集体

班 级	表彰类别
高职机电数控1902班	省先进班集体
综合高中1901班	省先进班集体
中专汽修（3+3）1901班	市先进班集体
中专会计电算化（3+3）1901班	市先进班集体
高职软件1801班	市先进班集体

## 2.2 技术技能

**加大现代化实训基地建设，提升教育教学质量。**盐城机电高职实训基地建设首先以学院确定的人才培养要求为基本目标，在此基础上加大建设力度，重点建设有优势和重点发展的专业实验室。通过建设，实验室的部分条件达到省内先进水平，我校已建成45个校内实训基地和30个校外实训基地。2021年我校新增产教融合型校外实训基地4个，现有产教融合型校外实训基地共10个。努力培养一批高水平的实践教学师资和实验室管理人员，全面提高教育质量和教研水平。我

校充分利用校内外实训基地的协同特点,使教学能够在统一的平台上完成几个专业的共同互动,使资源的利用率发挥到极致,尽可能的为学生营造一个真实、完整的活动环境,完成学生从学校到企业的过渡。

盐城机电高职非常重视培育工匠精神,将技能大赛和教学融合,提升人才培养质量,效果显著。在2020-2021学年度,参加职业学校师生技能大赛中,取得国赛一等奖2项,省赛一等奖7项,二等奖6项,三等奖7项。

表6 盐城机电高职2021年国赛、省赛获奖情况一览表

2021年国赛、省赛获奖情况一览表					
级别	获奖等次	类别	姓名	参赛项目	指导教师
国赛	一等奖	学生	纪炜明 周 磊	网络组建	王雅峰 孙月玲
		学生	杨岑宇 车仁栋	机电一体化	时 鹏 姚绍蔚
省赛	一等奖	教师	时 鹏	机电一体化设备组装与调试	
		教师	陈 霆	数字影音后期制作技术	
		学生	杨岑宇 车仁栋	机电一体化设备组装与调试	时 鹏 苏荣荣
		学生	郭 洋 祁 晟	电气安装与维修	纵 信 赵加永
		学生	胡仲旭 李永如 蔡锦洋	网络组建与系统管理	王雅峰 孙月玲
		学生	纪炜明 王洋 陈秉亮	网络组建与系统管理	孙月玲 成孝俊
		学生	朱 琪	数字影音后期制作技术	夏 翼
	二等奖	教师	姚绍蔚 严 群	机器人技术应用	
		学生	朱 荣 高 伟	数控机床装调及智能化	朱学明 周成东
		学生	沈志伟 蒋志明	电气安装与维修	纵 信 赵加永
		学生	陆春兰	数字影音后期制作技术	陈 霆
		学生	王诗妍 徐传凯 颜培盛	虚拟现实(VR)制作	陈 霆 夏 翼
	三等奖	学生	杨坤越 王为成	现代电气系统安装与调试	时 鹏 苏荣荣
		教师	孙年亮 尤正花	数控车铣复合加工技术	
		学生	武贤伟 凌 玮	数控车铣复合加工技术	杨 羊 尤正花
		学生	许刚华 陈一鸣	机器人技术应用	姚绍蔚
		学生	王本高 黄 峰 刘述凯	物联网(智能家居平台)	王雅峰 孙月玲
学生		唐慧敏 刘馨怡 杨恒杰	会计技能(中职学生)	郁步前 王春香	
学生		严嘉琪 周桂品 唐瑞君	会计技能(中职学生)	郁步前 王春香	
学生		徐晨翔	器乐表演	陈 燕	

## 案例8

### 狠抓赛教融合,大赛全面丰收

为激发学生的学习兴趣,培养学生的探究是和应用能力,盐城机电高职历来都十分注重学生的技能培养。

一年级新生入学开始,我校根据学生兴趣,成立职业兴趣小组,安排专职老师负责,通过组织学生到企业参观,课外小组活动和邀请企业专家和行业能手进校园讲座等形式,培养学生职业素养和工匠精神。教学中,分院注重赛教融合,将大赛内容穿插到日常教学中,通过校园技能节等活动,提高学生专业学习的积极性,提升技能水平,效果显著。

在2020-2021学年度,参加职业学校师生技能大赛中,取得国赛一等奖2项,省赛一等奖7项,二等奖6项,三等奖7项;市级一等奖以上11项的优异成绩。





图10 盐城机电高职学生2021年获全国职业院校技能大赛一等奖

### 2.3 在校体验

**重视在校体验，提高学生满意度。**盐城机电高职注重在授课中坚持理论与实践相结合，理论的生动化、形象化，专业的场景化、生产化，各年级的学生对学校的理论学习和实践实训满意度较高。我校校园文化丰富多彩，社团活动异彩纷呈，学生对学校管理的满意度认同感不断提高。我校就业服务体系完善，建立就业学生的就业跟踪调查制度，依托赞学网积极为毕业生提供后续管理服务和技术，毕业生对学校的满意度高。通过走访与问卷调查，近年来毕业生对母校认同度很高，对学校的满意度达96.5%。学校后勤公共服务便捷到位，卫生优良；校园环境优美，活动便捷。学校教室、宿舍空调正常使用。每学期，学校通过学生校园生活满意度调查问卷来查找问题，根据问卷结果数据分析解决问题。总体来说，学生对在校的生活满意度较高。本学年，校园无重大安全事故，师生违法犯罪率为0。

### 2.4 资助情况

**严格落实资助政策，助力贫困学子圆梦。**盐城机电高职严格执行国家资助政策，保证每个学生都能顺利完成学业，学校成立了专门领导小组，加强了国家助学金发放工作的管理，严格按照国家免学费政策，对助学金发放对象进行资格审核、材料复查、资金发放和档案资料管理，确保国家资助政策落实到位。2021年我校认真落实国家奖助学金政策，向17位学生发放国家励志奖学金，103位学生发放国家助学金和学校特困补助金，14位同学提供免学费政策，确保每一位学生不会因贫辍学，做到应助尽助，助力贫困学子圆求学之梦。

表7 盐城机电高职2021年奖助学金情况统计表

资助项目	学生数(人)	资助金额(万元)
国家励志奖学金	17	8.5
国家助学金	103	33.99
免学费	14	7.27
学校特困补助金	103	9.63

## 2.5 就业质量

**多措并举促就业,真抓实干出成效。**盐城机电高职始终抓住就业市场建设不放松,定期开展市场调研和人才需求预测分析,极力开拓就业市场:抓地方就业市场,定期组团与地区产业园进行大走访、搞调研;抓“联盟”平台,借助盐城装备制造职业联盟平台,使之成为分院“专属”就业市场;抓校友会渠道,巩固与已有的合作单位的联系和友谊,进一步稳固已有就业市场。分院还建立“三全”就业指导体系,即全人员、全方位、全过程的就业指导,从第一课堂到第二、三课堂,从现实生活到网络空间,从入学教育到职业发展,帮助学生明晰自己的职业发展方向和职业目标,重塑就业、创业价值观念。



图11 盐城机电高职参加盐城市装备制造职业教育联盟2020年年会

### 案例3

#### 企业学生双向选,同心合力齐发展

2021年,在联院的统筹指导下,盐城机电高职始终把毕业生就业当成重要工作,认真贯彻落实有关工作部署,多措并举切实提高毕业生就业质量。

我校根据调查反馈，在众多举措中“双选会”一直受到企业和学生的认可和好评，通过双选会学生充分全面了解企业的企业发展历程、目前规模、企业文化、岗位晋升途径、薪资福利待遇、学习工作生活环境等方面。企业也通过交流面试的方式了解学生的基本情况，既提高了签约率，也提高了企业雇主的满意率，并降低了学生就业以后的退岗率和跳槽率，提高企业和学生的“黏合度”，真实实现学生和企业同心合力齐发展的良好局面。



图12 双选会上盐城机电高职学生与企业面对面交流

2021届中职毕业（含五年一贯制大专三年级升四年级学生）人数共1214人，直接毕业人数（含升学）为614人，我校的就业质量工作呈现出充分就业、高质量就业、良性就业的良好发展态势，就业率为100%。从就业地域来看，毕业生本地就业比为61.2%，外地就业比为38.8%，无境外就业毕业生。在城区就业的毕业生为59.8%，在镇区就业的毕业生比例为35.7%，在乡村就业的毕业生比例为4.5%。从产业分布来看，主流方向为第二产业，从事第二产业毕业生比例为65.8%，从事第二产业毕业生比例为34.2%。毕业生的初次就业平均月收入为3000元，毕业生就业满意度为82.80%，就业单位对毕业生职业素养和技能的满意度较高。

表8 学生就业质量表

指标名称	单位	2019-2020学年	2020-2021学年
就业（含升学）人数	人	513	614
在规模以上企业就业人数	人	112	185
在中小微企业就业人数	人	120	204
毕业生专业对口就业人数	人	100%	100%
初次就业平均月收入	元	2800	3000
毕业生创业人数	人	19	16
毕业生就业满意度	%	94.60%	82.80%

就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	98%	99%
就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	98.03%	98.92%

## 2.6 职业发展

**深化生涯创业教育，提升学生双创能力。**盐城机电高职围绕立德树人根本任务，结合学校人才培养目标和办学特色，开展创新创业教育，校内校外联动，构建校园、家庭、社区、企业协同育人，积极推进创新创业教育与专业教育融合，将创新创业教育融入人才培养全过程，构建“三全育人”大格局。利用主题班会、社会实践、技能大赛、文明风采大赛、创新创业大赛、职业教育活动周等活动载体，充分发挥班主任、德育课教师、管理干部在培育创新创业精神中的主力军作用，不断提升学生创新思维，创业能力。



图13 盐城机电高职“双翼市场”开市活动

**科学规划职业蓝图，促进学生职业成长。**盐城机电高职为促进学生职业成长，高度重视学生的职业生涯规划。学生在有了自己的职业生涯规划后，目标更清晰，动力更充足。对比2020年和2021两年学生在职业稳定性方面有较大提高，雇主满意率从88.42%提高到97.49%，学生的职业晋升比例继续维持在7.5%左右。学生专业相关度也从62.38%提升到69.24%，月收入从3690元上升到3820元，处于地区薪资水平中等水平。



图14 盐城机电高职唐静同学在盐城市职业生涯规划大赛决赛获“特等奖”

#### 案例4

### 技能点亮人生，从高职学生到高职教师

#### ——记盐城机电高职优秀毕业生刘成德

盐城机电高职每年向社会培养输送几百名高素质技能型人才，他们也许并不耀眼，但他们足够闪亮，他们怀揣梦想，努力拼搏，他们在平凡的岗位上做出了不平凡的事业。

在众多学子中有一批特别瞩目的优秀学生，他们闪耀这光芒，照耀、激励其他学生继续拼搏。刘成德就是这优秀学生中的一名，他在校期间学习刻苦，技能过硬，多次在国、省、市级技能比赛中获得冠军。并多次被评为校优秀学生、优秀团员、优秀毕业生，并获评省三好学生、省技能标兵。毕业后进入南京晓庄学院就读本科，既提升了学历又夯实了理论基础。由于技术优秀、本领过硬，被江苏联合学院吴中分院作为人才进行引进，实现了从高职学生到高职教师。

奋斗成就梦想。他们是技术过硬、综合素质较高的优秀人材，用自己的专业技能点亮璀璨人生，用自己的奋斗汗水成就美好梦想。



图9 盐城机电高职优秀毕业生刘成德指导学生专业技能

## 2.7 升学情况

今年我校“3+4”、对口单招等升入高等教育比例均为100%，22名五年制大专学生，通过专转本考试，成功考入金陵科技学院等多所本科院校继续深造学习。另外，各专业还根据学生的特点，专业的特点，针对性引导五年制高职的学生参加本科自学考试、本科成人考试、本科网络教育等，积极为学生多路径升学，提高学历层次，提供坚实保障。

表10 盐城机电高职学生升学情况一览表

升学类型	2019-2020学年	2020-2021学年
对口单独招生	115	181
中本贯通升学人数	94	66
中高贯通升学人数	76	106
技能拔尖人才免试升学人数	16	0
升入本科院校人数	153	97
升入高职高专院校人数	302	476
五年制高职生升本人数	24	22

### 3 教育教学

#### 3.1 专业建设

**调整专业优化结构，顺应时代发展格局。**盐城机电高职始终围绕地方产业发展设置专业，加大专业群开发、建设力度，着力实施卓越应用型人才教育培养计划和多样化人才培养，不断推进专业建设。我校现建有2个省现代化专业群，2个省现代化实训基地，3个省高水平示范性实训基地，5个新一轮省级示范专业，5个省级品牌专业。

表10 盐城机电高职专业及实训基地建设情况表

序号	项目	数量
1	省现代化专业群	2个
2	现代化实训基地	2个
3	高水平示范性实训基地	3个
4	省级示范专业	4个
5	省级品牌专业	5个

**优化专业结构，动态调整专业布局。**盐城机电高职结合区域、行业经济转型发展实际情况，学校不断优化专业结构，动态调整专业布局。2021年招生，五年制专业10个，三年制中专12个，“3+3”专业9个，“3+4”专业2个，涵盖只能制造、电子信息、财经商贸、烹饪旅游等专业大类。2021年招生专业确保凸显学校行业特质的品牌骨干专业不动摇，灵活开展动态调整，增加一个动漫制作技术大专。2021年，我校实施专业提质改造行动，结合数字化产业和产业数字化发展的趋势，提档升级专业内涵，不断提升培养目标与规格，完善课程设置与课程内容。

**创建现代化专业群，彰显学校办学特色。**盐城机电高职的机电一体化技术专业群、软件技术专业群等2个群成功申报为学院五年制高职高水平专业群建设项目。其中，机电一体化技术专业群成为省级推荐项目。为推动专业群高水平发展，智能制造专业、信息传媒专业全体教师积极参与、系统设计课程体系和群平台课程，针对性地加强师资队伍建设，尤其是教师教学创新团队的建设，不断提升专业群建设信息化水平，创新我院各专业群管理和运行机制。

学校出台专业负责人聘任条例，并首批聘任了10名专业负责人，负责2021级10个五年制高职专业人才培养方案的制定；召开省内外知名专家参与的专业群各主干专业实施性人才培养方案论证会，数控技术专业获得优秀格次；邀请国

家“千人计划”徐永龙博士等五位专家指导我校专业群建设,努力提升我校人才培养适应性。



图16 盐城机电分院2021年汽车专业建设指导委员会会议

### 3.2 教学改革

**实训平台，助力信息化教学。**目前我校共建有CAXA数控仿真实训软件平台、模拟银行仿真实训软件平台、汽车故障诊断与检修仿真实训软件平台、CISCO网络模拟实训软件、电子商务模拟实训软件平台、北大青鸟职业教育云课堂平台等，为全方位实现信息化教学提供有力支撑。

#### 案例5

##### 推广云课堂平台，助力信息化教学

信息化教学的深入推广和实施，盐城机电分院大力引进互联网教学平台——云课堂平台。云课堂平台是盐城机电高职校企合作的北大青鸟班级使用的一个互联网教学平台。教师借助云课堂可以开展班课教学工作，通过班课内容与课表设计，可实现慕课、翻转课堂、双师教学等多种教学模式创新。学生通过云题库在线评测平台可以随时随地学习，自我检测当天的学习效果。任课老师可以通过在线评测平台，组织统一测试，在课前中后给学生发作业，特别主观题中结合学生的操作结果写评语，生成作业报告，学生就可以看到老师的批注。此外，班主任老师可以随时查看学生的完成情况，实现定期监督以提升学生的学习效果。



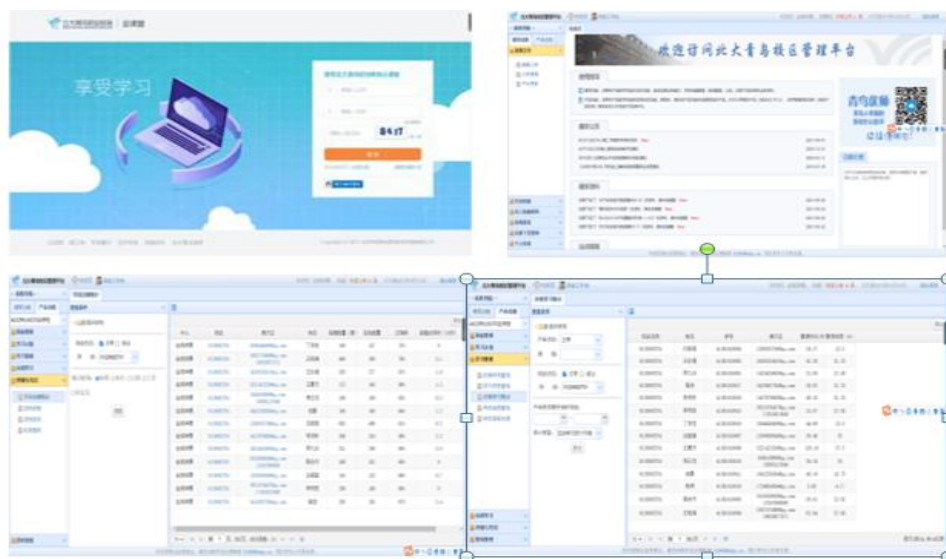


图17 盐城机电高职云平台使用管理系统

**全方位专业课程覆盖，推进资源数字化建设。**盐城机电高职借助Moodle 平台，师生建立起虚拟的、彼此联通的个人空间。通过多渠道、开放立体的培训，多数教师已能熟练使用Moodle平台备课、上课、评价、上传数字资源，使用网络教学平台辅助课堂教学。2021年，共建有10门校级网络课程，2门精品课程。我校拍摄了60多节课堂教学视频并上传至网络课程中心，方便了学生自学和教师交流共享。引进数字图书资源10万元以上。

**稳步推进教学改革，深入打造“思政”课堂。**2021年4月盐城机电高职在举行了首届“思政课程、课程思政”课堂教学大赛暨公开教学周活动。同年6月，由盐城市教育科学研究院主办的“盐城市职业学校‘课程思政’教学观摩活动”在我院顺利举行，来自全市13所职业学校的领导、老师共计200余人参加了此次观摩活动。

两次活动，教师紧扣“思政课程、课程思政”这一主题进行教学设计，将思政教育与课堂教学有机结合，大胆创新，充分发挥了课堂教学主渠道作用，取得了良好的教学效果。老师们纷纷表示在今后的工作和生活中不忘学校立德初心，牢记教师育人使命，更加主动地融入到学校“课程思政”教育教学改革之中，积极推进全员全程全方位育人，为培养具有政治思想觉悟高、理想信念坚定、品学兼优的合格人才作出应有贡献。



图18 盐城机电高职“课程思政”教学观摩公开课

构建“课厂企”人才培养新模式，实现“做学教合一”新教法。根据现代学徒制的特点和企业的要求，盐城机电高职组织相关部门人员对毕业生的就业进行跟踪调研，并组织该项目团队成员一行15人赴山东济南职业学院和山东淄博德国莱茵科斯特有限公司等单位进行考察与学习，还与合作企业多次开会进行研讨与论证，一起修订了数控技术专业人才培养方案，构建了基于现代学徒制的“课堂教学+‘学习型工厂’培训+企业实习”交互合一的人才培养模式。



开会研讨



考察学习



专家指导



专家认证

图19 盐城机电高职基于现代学徒制的人才培养模式的认证过程

“课堂教学+‘学习型工厂’培训+企业实习”交互合一的人才培养模式，使教学内容在学校和企业双主体之间交互进行。学徒在学校中，通过课堂教学掌握专业基础理论知识，通过‘学习型工厂’——中德（盐城）AHK培训中心，即学徒在跨企业培训中心由企业外聘教师和我校培训师进行基本专业能力学习；学徒在企业中，通过企业外聘教师进行岗位实习，让学生掌握岗位职业能力，实现学校和企业之间的理论——实践——再理论——再实践的有效循环，过程既分散又统一，真正实现了“做学教合一”。



图20 盐城机电高职“课厂企”交互合一的人才培养模式

加快教材体系建设，提升育人育才效果。为了适应“互联网 + 教育”背景下的信息化教学，学校积极加强“纸质教材 + 多媒体平台”的新形态一体化教材建设工作，坚持以教学目标为核心，对资源进行筛选、甄别、归类，以教学设计为主导，实现纸质教材和数字化资源的关联，区分教材资源类型，以最适合的形式来展现相关内容。1年来，教材建设成果丰硕，我院主编的多部专业课教材获评“十三五”国家规划教材。



图21 盐城机电高职多部教材入选“十三五”国家规划教材

### 案例6

以文化人、以文育人，厚植“行健文化”新内涵

文化是学校核心竞争力的重要支撑，是引领学校内涵发展的重要力量。“十三五”

以来，盐城机电高职坚持以“倡导文化、拓展内涵、塑造精神、提升品位”为育人顶层设计目标，在传承长期沉淀的校园文化底蕴基础上，构建独具特色的“行健文化”育人品牌。编撰新时代“行健文化”丛书，系统展示了学校近年来教育教学和管理工作的改革发展的显著成效。

新时代“行健文化”丛书之一：《领航建设的奋斗者》，全面系统总结学校“十三五”以来改革发展的探索与实践。丛书之二：《理想信念的坚守者》，展现了学校党委紧紧围绕“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”目标要求。丛书之三：《立德树人的引领者》，凝集了班主任们在班级管理方面大胆探索、勇于实践、潜心研究的点滴心血。丛书之四：《幸福生活的创造者》，收录了学校一线教师教育教学过程中的真人、真事、真情、真体验。丛书之五：《涵养化育的探索者》，汇聚了我校教师在总结分析教学活动过程、课堂教学实践中形成的的教学反思、心得体会、实践创新等。丛书之六：《精神传承的践行者》，以“讲座”的形式，全面解读并系统阐述铁军精神的精神内涵和时代价值。



图22 盐城机电高职新时代“行健文化”系列丛书

**立足高质量发展，健全各类教科研制度。**我校立足学校发展，立足课堂，不断完善《教科研津贴发放细则》等教科研激励机制，建立健全《科研课题（项目）管理暂行办法》等制度，通过有效的、针对性的教科研活动引领，进一步提高课堂教学效益，促进教师专业化发展，为分院课改的不断深入，提供源源不断的动力，形成了浓厚的科研氛围，科研成果不断涌现。

本年度，我校积极开展教学研究，组织了市级教学观摩活动，向全市展示了我校最新的教学研究成果，得到了市教育局和兄弟学校领导、教师的一致好评。本年度，我校获得江苏联合职业技术学院第八届优秀教学成果奖二等奖3项，1名教师在省级教案设计大赛中获得一等奖，2个项目分获省级青少年科技创新大赛二、三等奖。省、市级课题结题14项，在研省、市级课题共12项，其中，省、市级立项课题7项，在省级以上期刊共发表论文 42 篇，获奖论文10篇，出版教材8本，编写校本教材8本。1支教学团队入选国家级教师教学创新团队，1支教学团队入选省级教师教学创新团队，同时，我校被省教育科学研究院被评为全省教科研工作先进集体，2名教师被评为全省教科研工作先进个人。



图23 盐城机电高职或省及先进集体、先进个人奖

**重点推进“1+X”证书试点，改革人才评价模式。**盐城机电高职将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、实训室建设、教师队伍建设等紧密结合，进一步深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革。对于已有对应“1+X”证书的专业，将证书内容融入课程体系。通过证书融通，改革课程内容及人才评价模式。以职业技能等级标准为基石，成立工业机器人“双师素质”团队办公室，充分调研、合理规划、严格制定并实施管理、教学、科研、培训、企业实践等方面制度。引入企业培训机构，先基础、再提高，理论武装实践，稳步提高教师师资队伍水平。周期轮换，参与行业内企业顶岗磨练，打造工业机器人学技兼备的真正“双师素质”队伍。

表11 盐城机电高职“1+X”证书试点情况统计表

序号	试点专业名称	试点证书名称	试点证书颁发单位名称（全称）	试点起始日期（年）	试点学生规模（人）	试点取证人数（人）
1	软件技术	WEB前端开发	工业和信息化部教育与考试中心	2019	39	40

2	计算机网络技术	网络系统软件应用与维护	北京神州数码云科信息技术有限公司	2021	42	0
3	工业机器人技术	工业机器人操作与运维	北京新奥时代科技有限责任公司	2019	70	0
4	汽车制造与试验技术	汽车智能网联检测与运维	中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司	2020	40	0

### 案例7

#### 抓实“1+X”证书试点工作，夯实学生可持续发展的职业基础

有效拓展与在盐韩国企业、办学机构合作，通过积极参与境外技术技能人才培养和教育合作，深度服务韩资企业，促进地方经济发展。盐城机电高职举办韩语班，增加学生技能，拓展就业渠道，深入落实“1+X”证书制度，提高人才培养质量，提高服务能级。2020年11月，我校举行了首届韩语班开班仪式，正式启动我校韩语“1+X”证书试点，学生取得韩语TOPIK三级证书后，可实现在韩资企业高质量就业或进入韩国高等学府进一步深造。

我校已逐步将“1+X”证书试点工作融入专业人才培养，构建模块化课程体系，强化“X”对“1”中的职业技能、知识、素养等方面作用，将职业能力基础培训前置到专业教育教学中，与校企合作相结合，夯实学生终身学习、自主学习、职业素养和可持续发展的职业基础。



图24 盐城机电高职韩语“1+X”证书试点工作开班仪式

### 3.3 队伍建设

**优化教师评价制度，完善分院内部管理。**盐城机电高职严格教师评价和晋级机制，重视教师的师德师风评价。将师德师风、工匠精神、技术技能和教育教学实绩作为职称评聘、晋级的主要依据。落实教师职业行为准则，建立师德考核负

面清单制度，严格执行师德考核一票否决。完善绩效工资方案，完善分院的内  
部管理制度，充分发挥绩效工资的激励导向作用。

**创建名师工作，打造优秀教师团队。**为充分发挥“名师工作室”的示范引  
领带动作用，不断增强育人工资的针对性、创造性和实效性，我院积极鼓励名  
教师创建名师工作室。目前我院有不同级别的名师工作室，对全面提升育人工  
作水平发挥重要作用。为加快示范引领高素质“双师型”教师队伍建设，我院  
积极推进教师教学创新团队。日前，教育部公布“第二批国家级职业教育教师  
教学创新团队”名单，我院数字媒体技术应用专业教学团队作为全市唯一的一  
支教学团队成功入选国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位。

表12 盐城机电分院名师工作室一览表

级 别	数 量
引进、共建名师工作室	2个
省级名师工作室	3个
市级名师工作室	10 个
校级名师工作室	17个

表13 盐城机电分院名师成果一览表

成 果	数 量
国家级创新团队	1个
省级创新团队	1个
市级“四有好教师”团队	1个
省第五期“333 工程”培养对象	2人
省职业教育领军人才	2人
市级学科带头人	19 人
市级教学能手	32 人
考取高级技师资格	7人
获国赛金牌	2枚

#### 案例14

#### 创建优秀团队，引领高质教学

#### ——教学团队入选国家级教学创新团队

盐城机电高职数字媒体技术应用国家级职业教育教师教学创新团队是一支由17人组成  
的专兼结合的教师团队，服务于学校中职数字媒体技术应用、计算机平面设计、电子商务和

高职数字媒体技术、动漫制作技术等专业。2021年，该教学团队作为全市唯一的一支教学团队成功入选国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位。

该教学团队在教师发展、教学改革、信息化教学、技能大赛、创新大赛等各个方面取得优异成绩。团队成员中有江苏省职业教育领军人才1人、盐城市劳动模范1人、江苏省职业教育先进个人1人、江苏省职业院校教学大赛先进个人3人；领衔省级职业教育名师工作室2个、市级技能大赛领军人才工作室3个。团队成员积极参与教学改革，主持完成省市级课题5个，在省级课堂教学大赛中获得一等奖2个，软件著作权4件。团队成员积极推行信息化教学，获全国信息化教学大赛一等奖1个、全国信息化大赛一等奖1个、省信息化大赛一等奖1个、二等奖1个。团队成员积极参与指导学生参加各级技能大赛比赛，指导学生参加全国职业院校技能大赛中职组比赛获得一等奖10个、二等奖3个；指导学生参加江苏省职业院校技能大赛获得一等奖27个、二等奖32个、三等奖26个。

第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位名单				
序号	学校名称	专业领域	专业名称	省份
1	山东商业职业技术学院	财经商贸	现代物流管理	山东
2	石家庄邮电职业技术学院	财经商贸	现代物流管理	河北
3	宁波职业技术学院	财经商贸	供应链运营	浙江
4	辽宁省交通高等专科学校	财经商贸	现代物流管理	辽宁
5	新疆交通职业技术学院	财经商贸	现代物流管理	新疆
6	安徽财贸职业学院	财经商贸	现代物流管理	安徽
7	宁波城市职业技术学院	财经商贸	现代物流管理	浙江
8	南京铁道职业技术学院	财经商贸	现代物流管理	江苏
...				
235	山东省淄博市工业学校	新一代信息技术	数字媒体技术应用	山东
236	温州市职业技术中的专业学校	新一代信息技术	物联网技术应用	浙江
237	重庆市黔江区民族职业教育中心	新一代信息技术	数字媒体技术应用	重庆
238	天津第一轻工业学校	新一代信息技术	物联网技术应用	天津
239	<b>盐城机电高等职业技术学校</b>	<b>新一代信息技术</b>	<b>数字媒体技术应用</b>	<b>江苏</b>
240	江苏省海门中等专业学校	新一代信息技术	大数据技术应用	江苏

图25 盐城机电高职数字媒体技术应用专业入选国家级教学团队

切实加强教师培训，全力打造高素质教师队伍。盐城机电高职高度重视教师培养培训工作，将之作为推动学校高质量发展的内生动力，完善机制，多措并举，促进师资队伍建设和专业发展能力的提升，取得了一定的成效。学校出台了《教师专业发展提升工程实施方案》、《优秀教学团队评选条件》等规章制度，注重



教师发展规划顶层设计、战略规划，以创新师资队伍建设和为突破口，着力探索一条具有自身特色的师资培养培训模式和机制，为学校持续发展注入活力。分院邀请专家开展讲座，鼓励教师参加各级各类培训。2021 年教师参加国家、省、市骨干教师培训、企业“双师型”实践培训 68 人次，到省内高校、企业挂职学习锻炼 4 人。

**表14 盐城机电高职邀请专家讲座一览表**

时 间	专家	讲座主题
2021.03	余国良	《新时期思政工作应遵循的六个导向》
2021.06	王丹中	《加强党建引领、厚植爱国情怀》
2021.06	梅纪萍	《新时代德育工作的新要求》
2021.06	袁洪志	《职业学校二级管理内部治理体系构建的探索与实践》
2021.06	周俊	《职业教育高质量发展面临的挑战与对策》

### 案例8

#### 专家引领点亮思想 全员培训共同进步

为进一步深化全体教职员对新时代职业教育改革的认识，增强发展信心，提高管理水平，提升学校事业发展的核心竞争力，盐城机电高职邀请南京信息职业技术学院党委书记王丹中博士、江苏省职业教育战略发展委员会主任周俊教授、江苏旅游职业学院党委副书记梅纪萍教授和全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会副主任兼秘书长袁洪志教授等4位专家来校讲学。

专家们分别以“加强党建引领、厚植爱国情怀”“职业教育高质量发展面临的挑战与对策”“新时代德育工作的新要求”和“职业学校二级管理内部治理体系构建的探索与实践”为主题，与我校全体教职员进行了深入而透彻的交流，讲座主题鲜明、内涵丰富、思想深刻，不仅有党史教育的理论引领、也有“接地气”的实践与思考，让我校广大教职员对事业发展、自我定位、使命担当有了更加深刻的认识，在开阔视野、启迪思考的同时学到了很多新理念、新思路和新方法，进一步坚定了理想信念，增强了教育教学能力，提升了职业综合素养。



图26 盐城机电高职2021年春季校本培训

**发挥大赛示范引领作用，推动教师专业成长。**为进一步推动我校教育教学改革，提高全校教师教育技术应用能力和教学水平，学校出台相关奖励政策，鼓励教师参加各类教学能力比赛。我校信息传媒系鲁翠柳、陈霆、陆海鸿和夏翼四位老师组成的教学团队，从市赛到省赛再到国赛，从炎炎酷暑战斗到凛冽寒冬，历时六个月，获得2020年全国职业院校技能大赛教学能力专业课程一组中职信息技术类专业二等奖的佳绩。在2021年江苏省职业学校教学能力大赛中，《存货视角下一朵棉花的蜕变之旅》教学设计作品获二等奖。我校积极探索线上线下混合式教学模式，探索信息技术与教育教学深度融合，成效显著，为教师参加教学能力大赛打下坚实基础。学校将充分发挥大赛的示范、促进和引领作用，推动教育教学高质量发展，开创学校发展新征程！

## 一、教学整体设计 / 教学策略



图27 盐城机电高职《存货视角下一朵棉花的蜕变之旅》教学设计

### 案例9

#### 获教学国赛大奖，展教师拼搏风采

盐城机电高职信息传媒系鲁翠柳、陈霆、陆海鸿和夏翼四位老师组成的教学团队从市赛到省赛再到国赛，每一轮都要经过网评和现场赛两轮PK，从炎炎酷暑战斗到凛冽寒冬，总共备赛时间历时六个月，获得2020年全国职业院校技能大赛教学能力专业课程一组中职信息技术类专业二等奖的佳绩。

团队教师放弃所有节假日，每天全身心投入，经常加班到深夜，从教案设计、脚本撰写、视频拍摄、材料修改、资源完善、汇报演示等各个环节反复修改、反复推敲，确保做到精益求精、尽善尽美。团队教师认真钻研剖析大赛要求，学习先进教学理念、借鉴优秀教学设计、创新课堂教学改革，团结协作，攻坚克难，精益求精，最终在全国决赛现场取得优异成绩，团队教师以《战疫虚拟纪念馆的优化》为题，将数字媒体专业、软件技术专业与思政工作紧密结合，融入“立德树人”育人宗旨、“课程思政”教育理念，让学生在制作中感受家国情怀、在比赛中体验学习快乐、在优化中领悟中国力量。团队教师充分展现了我院青年教师的拼搏风采。



图28 盐城机电高职教师团队获2020年全国职业院校技能大赛二等奖

### 3.4 质量保证

**科学修订人才培养方案，全面提高人才培养质量。**盐城机电高职重视人才培养方案的制定和修改，学校成立修订专业人才培养方案工作小组，进行任务分工，提出了调研学情、学习文件、突出“课程思政”建设、促进书证融通、突出学生实践能力的培养、突出学生劳动素养的培塑的六个具体工作要求，人才培养方案经学校党委会审议后，由教学科研处负责人才培养方案的汇编与装订工作。学校依据课程的优化，改革教学方法和教学手段，以全面提高人才培养的质量。

**完善标准体系，规范教学过程。**目前学校各专业均有省指导性人才培养方案和学校实施性人才培养方案，各专业的核心课程标准、技能教学标准基本完备。学校以教研室为单位，陆续开发并完善了部分无课标的课程基本教学要求，确保了各课程均能对标实施，使教学过程更加规范。

**健全质量评价体系，助力教学质量提升。**为进一步加强教育教学质量管理、健全质量监控体系，推进教学诊断与改进工作，促进教育教学质量稳步提升，助力领航学校建设和学校高质量发展，盐城机电高职开展内部质量监控平台培训会，使用监控平台，实现学校内部质量管理由静态直线型向动态螺旋形转变。学院成立教育教学督导工作领导小组及督导组，制定教育教学督导组章程。教师借助教诊改平台，坚持“问题导向”的工作方针，以数据平台为依托，将督导信息有充分的数据支撑，让督导有依据，诊改有方向，效果可量化。学校坚持过程监控体系的构建，将教学“五认真”检查和学期测评相结合，切实提高学校的教育教学质量。

同时学校建立各类教学评价指标体系，及时召开学生教学工作座谈会，建立中等职业学校学业水平测试制度等，形成规范、科学、合理、可操作性强的评价

指标，以进一步提高教学质量。

### 案例10

#### 加强教学督查督导，促进青年教师课堂教学质量提升

教学质量是学校的重中之重，立校之本，课堂是学校人才培养的主阵地。为切实我校提高青年教师的教学水平，促进青年教师的专业发展，我院强化教学督导，促进青年教师课堂教学质量的提升。我校督导组深入课堂一线，采用随堂听课的方式先后听取十几位青年教师的课堂教学。从教学态度、教学内容、教学方法及教学效果等方面认真听取了青年教师的授课；结合教学“五认真”材料，与青年教师评议和交流；就课堂教学中存在的问题提出了中肯的建议，鼓励青年教师深入学习。

教学督导的强化，促进了青年教师的教学能力的提升，提供了共同学习、共同交流、共同提升的平台，对提高青年教师的课堂教学效果、提升专业素养，促进学校教学质量的提升和内涵发展有着重要的意义。



图29 盐城机电高职督导组走进青年教师课堂

### 3.5 规范管理情况

盐城机电高职强化教学中心，提升育人质量，坚持依托项目创建，打造专业品牌；坚持突出课堂阵地，提升教学效益；坚持实施过程管理，强化质量监控。学校重视加强学生管理的各项规章制度建设和完善，保证学生管理工作的规范化和科学化；以学生品格锻炼与核心素养的全面养成为目标，以特色育人平台搭建为抓手，开发运用网络德育资源，创新育人资源载体，学校统筹课堂教学、资源

环境、系统保障等各个环节，构建全学科育人新模式。学校规范财务管理，提高经费使用效益。根据学院发展需要，扩大校区建设，侧重于设备采购、教学改革研究和师资建设等方面的支出，以打造教学质量高地和教师队伍建设。后勤管理上，学校继续加强精细化管理，提高后勤管理能力，提升学生的幸福感和满意度。在安全管理方面，学校健全安全工作责任制，加强安全教育，强化主体责任，确保责任落实。学校注重校本科研，坚持建立校本教研机制，坚持“引进来”和“走出去”相结合，助力科研兴校。

## 4 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

**深化产教融合，促进校企合作。**深化产教融合是新时代职业教育提高人才培养质量，实现高质量发展的必由路径和关键所在，也是推动我校高质量内涵式发展的战略选择。我校专设产教融合处行政职能部门，负责开展校企合作办学的相关事务，以机制建设为支点，根据国家政策精神，依照《江苏省校企合作促进条例》，制定并通过了《产教融合、校企合作管理办法（试行）》、《关于推进产教融合工作的实施意见（试行）》等规范性文件，初步构建了产教融合制度框架及动力机制。

**以实地调研为基准点，协调校企双主体利益博弈。**盐城机电高职基于产业人才需求为导向，制定了“立足盐城、接轨上海、深耕长三角、辐射周边沿海城市群”的调研实施方案。2020年暑期，开展了“百师进百企，精准对接园区，提升服务能级”的专项调研活动。随后，学校连续奔赴上海，分别与中国半导体行业协会、上海摩登汽车有限公司上海临港集团创新管理学院等共商人才培养、教学改革、师资培训等合作事宜。



图30 盐城机电高职“百师进百企”专项调研活动

### 4.2 现代学徒制

**开展现代学徒制试点，形成“双主体”育人机制。**盐城机电高职推进现代学徒制试点，校企建立了联合招生、联合培养、“双主体”育人的长效机制，与企业共同制定和完善了《盐城机电高等职业技术学校现代学徒制试点双主体育人实施办法》，确定了校企双方的权利和义务，明确了校企人才培养成本分担等内容，并定期召开业务会议，针对问题，商讨对策，互相交流。学徒（学生）在学校期

间实行班级管理为主、小组管理为辅，在企业期间实行小组管理为主、班级管理为辅的合作管理模式。制订严格的培训过程方案，按照过程性考核和终结性考核相结合的原则，双导师注重过程考核，企业专家和第三方机构对学徒（学生）进行职业资格论证考核。



图31 盐城机电高职现代学徒制培养情况

**开展企业新型学徒制，推动人才技能提升。**发挥企业培养主体作用，采取校企“双导师”培养模式，深入开展企业新型学徒制，推动技能人才存量提升。比如工业机器人系统操作员，培训内容不仅有机械制造工艺，还有计算机软硬件，以及装配、编程等内容，有着多重复合技能要求，通过商会和人力资源社会保障部门合作，集中多个中小微企业员工，结合线上线下培训，采取弹性学制，系统的、有针对性的开展专业知识学习和相关技能训练，经过一年的培训，有60多人考取了上岗操作证。2020年，培训新型学徒制员工1000多人，招收乡村成人中专1900多人，这样的技能培训+学历提升，不仅让劳动者技能更强，收入增加，同时也为地方产业发展注入了新动能。





图32 政园企校同力协契，产教融合踵事增华

### 4.3 学生实习实训

**共建产教融合实训基地，实现实训跟踪服务。**为进一步发挥实训基地的辐射引领作用，分院以产教融合为主线、以共建共享为原则、以服务产业为重点，倾力打造多效多能的产教融合型实训基地。基地面向数字媒体、智能装备等多个学科，覆盖智能制造、计算机应用技术、机械工程等多门专业，赋能资源共享、服务教学、科技创新、有效地推动了专业群教育改革和实践探索。据统计，2021年我校新增产教融合型校外实训基地4个，现有产教融合型校外实训基地共10个。

我校严格按照《学生工学结合、顶岗实习管理规定》等文件要求，紧紧依托赞学网（www.zanxue.com），对学生实习及管理工作进行了跟踪服务，各系部严格按照学校各项管理制度，有计划、有步骤地实施学生的各项实习安排及管理工作，实习效果明显，成绩突出。2021年，我校校外实训工伤事故为零，企业满意度为98%。

#### 案例11

##### **建设智仿实践教学基地，开展企业实战模拟训练**

实训基地是学生开展实践教学活动的形式。盐城机电高职重视校内外实训基地的建设。

我校对接产业需求，对照专业群X证书标准要求，按照智能装备系统“器件、装备、产线、管理”升级的需要，对原有实训内容进行升级，购买五轴加工中心1台，建设高水平智能制造装备实训基地。搭建基于数字孪生技术的虚拟仿真实训中心，对制造环节中的产品设计、产线布局、程序调试等环节进行模拟、分析、评估、验证和优化，开发

模块化的虚拟仿真实训项目。面向中小企业开发对外服务，指导智能车间的生产规划和现场改善，拟扩建实训室。

此外，学校与上海睿泰企业管理集团有限公司探索共建“睿泰数字媒体产业学院”，依托盐城睿泰数字媒体实训基地，积极开展企业实战项目模拟实训和专业师资培训。实训基地的建设，让学生在实战中锻炼实践能力。

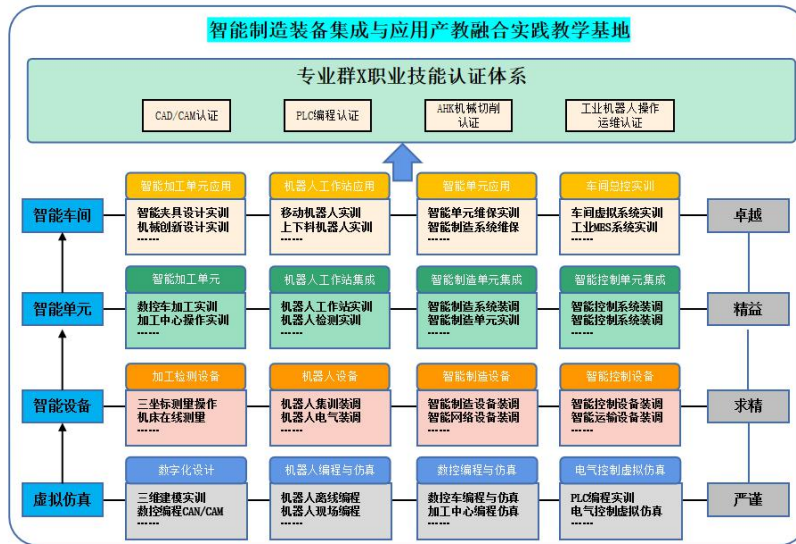


图33 盐城机电高职智能制造装备实训基地

#### 4.4 集团化办学

以职教联盟为合力点，跨界协契实现资源共享。盐城机电高职牵头成立了两个职教联盟：一个是盐城市装备制造职业教育联盟，主要对接我市四大千亿级产业集群建设，紧随四大主导产业发展“蝶变”，形成的跨政、园、行、企、校多方携手合作的大联盟，提升了联盟服务区域经济发展的能级。另一个是江苏沿海地区职业学校教师发展联盟，跨盐城、连云港、南通三个沿海大市，12所职业学校联结的教师发展联盟，为教师的专业成长搭建平台。今年还组织召开了沿海地区职业教育“产教融合与教师发展”研讨会，举办了沿海信息技术产业人才发展数字经济论坛，参与了环渤海应用技术协同创新联盟携手，以“平台+服务”的模式进一步汇聚联盟资源，共谋产教融合协同创新，助力产业经济发展提质增效。



图34 盐城机电高职参加盐城市装备制造职业教育联盟2020年年会



图35 盐城机电分院校长茆艾磊受邀出席烟台高峰论坛并作特邀报告

## 5 社会贡献

### 5.1 人才支撑

盐城机电高职对接地方产业，加大对科技创新的服务。我校的航空服务专业以培养高端服务人才为目标，以实现就业为目的，以服务于社会经济发展为视角，不断研发适合于学生发展的岗位。2020-2021年，我院分别向浦东机场、太原高铁、西安机场、苏州地铁等提供引导员、执勤、安检。

表15 盐城机电高职向机场、地铁提供引导员、执勤、安检一览表

服务对象	类别	人数
上海浦东机场	引导员	25人
太原高铁	乘服	6人
苏州地铁3号线	安检	182人
无锡地铁3号线	安检	150人
苏州地铁3号线	安检	112人

我校严格遵循为地方经济和产业结构服务的宗旨，以地方产业结构的需要来培养专业人才为主要目的，针对地方支柱型产业如东风悦达起亚等汽车生产的产业集群，大力发展汽车运用与维修及新能源汽车检测与维修等专业，使得学校在人才供给与地方产业用人需求的吻合度大幅度提升。2021届中职毕业生就业率达100%，就业满意度为82.80%，用人单位的对毕业生职业素养和职业技能满意度较高。

### 5.2 社会服务

**扎实开展社会培训，积极服务地方经济。**积极开展各种社会培训，大力提升企业职工技能水平，是应对市场经济，提升企业竞争力的一项重要基础性工作。盐城机电高职贯彻落实国家的有关政策，以服务就业和企业发展为宗旨，依托雄厚的师资力量和先进的实训设备，充分发挥学校的培训优势，开展了多种类型的社会培训。切实提高职业培训的针对性和有效性。2020年下半年至今，我校开展在校生技能培训考核1586人，企业新型学徒制培训1154人，开展重点群体培训考核653人，退伍士兵培训考核169人，调研企业80余家，为本地企业的发展提供了助力，有力地促进了地方经济建设。

**立足优势资源，服务文化传承。**我校立足自身资源的优势，申报立项教育部

行业职业教育教学指导委员会资助课题《基于MR技术的行健文化思政教育数字馆的建设研究》。课题依托学校“行健文化”，突出党建引领的核心地位，以素养培育为导向，突出展馆架构的“1+6”模式，即“校史”+“党建思政教育、传统文化体验、非遗文化研习、铁军文化展示、海盐文化展示、匠心文化展示”的体系，从时空维度划分红色文化、传统文化、地域文化、校史文化、职业素养等不同主题，结合学校当地特色和实际情况进行展厅内容建设，打造学校亮点，凸显办学特色。



图36 盐城机电高职举行铁军精神教育基地揭牌仪式

**深入社区践行雷锋精神，倡导学生文明新风。**为大力弘扬雷锋精神，培养青少年学生服务社会意识，展现青年团员风采，提高青年团员的社会实践服务能力，盐城机电高职组织团员青年志愿者深入社区、街道、小区开展“践行雷锋精神，倡导文明新风”志愿服务活动。在熠熠生辉的团旗引领下，志愿者分组分区域对社区、街道、小区等卫生死角进行了集中整治，深入社区每一个角落，不留死角，用行动去诠释新时代雷锋精神的内涵。今后我校将继续强化实践，不断丰富和发展新时代学雷锋活动的内涵和形式，让雷锋精神在学生身上得以延续，服务社会，倡导文明新风。



图37 盐城机电高职师生开展社区志愿服务行动

**建设职业体验中心，帮助学生规划职业发展。**盐城机电高职职业体验中心以增强学生社会责任感、创新精神和实践能力为重点，以培养学生适应个人及社会未来发展为目标，帮助学生了解自己、了解社会、了解职业，落实教育以人为本的思想，促进学生全面而有个性的发展。我校还计划于新校区建设学生发展中心，校团委负责学生职业生涯规划馆的文字材料收集工作，以更优质的职业体验指导学生规划人生和职业发展。

## 案例12

### 开展职业体验，服务学生发展

#### ——日月路小学50名小记者走进我校开展职业体验活动

2020年11月14日上午，盐城机电高职迎来了一群来自盐城市日月路小学的盐城晚报50名小记者，开展为期半天的职业体验活动。

小记者们在久飞无人机体验中心，聆听老师讲解无人机技术研发、飞行操控、应用领域等知识，现场体验无人机模拟飞行、航模飞机表演；在传统文化体验馆，茶艺师详细讲解了茶文化、茶历史、茶礼仪等知识，欣赏学习茶道茶艺。航空职业体验馆的机场安检、客舱服务、应急处置、模拟驾驶等让小记者感受人生的第一次航空全体验。咖啡·烘焙实践体验中心店长示范煮咖啡过程，研磨咖啡豆、萃取咖啡液、打奶泡，拉花绝活令小记者

们赞叹不已。活动结束后，小记者们都表示此次活动丰富多彩，不仅增长了知识，还得到亲身的职业体验，真是受益匪浅、收获满满。



图38 日月路小学小记者在盐城机电高职开展职业体验活动

### 5.3 对口支援

为对接国家战略发展要求，服务国家战略，服务人民需要，我校把强化示范辐射作用作为推进职教融合发展的份内事。结对帮扶市内（外）办学基础薄弱的学校，如滨海中专、响水中专等，倾力支持，助其规范办学行为，丰富办学内涵，提升办学质量。我校积极投身支援乡村建设，发挥社会职业培训功能，与阜宁县羊寨镇等开办成人中专培训，培训员工近1800人。积极开发新培训项目，与毓龙街道洽谈重点群体技能培训合作，首次106人进行初级中式面点师技能培训。



羊寨班开班现场

龙冈班开班现场

图39 盐城机电高职社会培训开班现场

## 5.4 服务抗疫

**紧抓校园疫情防控，保障学生健康安全。**当前疫情防控形势虽有所好转，但疫情尚未解除，学校作为疫情防控的重要阵地，决不能放松警惕，容不得半点疏忽。我校严格按照市教育局复学、开学相关要求，落实各项保障，确保学校有序复学，坚持将疫情防控工作常态化，规范防范措施、加强防控力，强化风险危机、防范意识。校团委多次组织防疫知识宣传活动，强化疫情防控培训，保障学生生命健康安全。

### 案例13

#### 召开卫生防疫教育大会，增强学生安全防疫意识

为进一步增强学生的法制观念与安全意识，不断促进全体学生遵纪守法的主动性和自觉性，大力提高学生的自我保护能力，让学生度过一个安全、快乐、有意义的暑假，盐城机电分院组织召开录制的《法制和卫生防疫教育大会》视频。校医务室顾晓明医生重点强调了暑假期间的疫情防控：非必要不前往中高风险地区；乘坐公共交通，要做好个人卫生防护；满足条件的学生主动要接种疫苗；尽量避免去人群聚集的地方；预防流行性疾病传染；加强自我健康监测，如有不适及时就诊；返校前14天尽量减少外出。

法制和卫生防疫教育大会的召开，进一步增强了学生的法制和卫生防疫的意识，有力的推进了校园法制安全文化的建设，为促进学校的平安稳定发展提供了良好环境。



图40 盐城机电高职宣传疫情防控知识



## 6 国际合作

### 6.1 合作平台

**加强合作办学，打开国家合作绿色通道。**盐城机电高职与韩国国立交通大学签约，三年制中职生和五年制高职生毕业后到韩国对口继续深造“3+2”专科、“5+2”本科，获取国际认可的学历文凭，也可以选择在韩国工作，以学分互认的培养模式为造就国际化人才打开绿色通道。2020年9月初次招生31名，应该说开创了同类学校国际交流合作工作的先河。

**建立战略平台，促进合作共赢。**盐城机电高职在“一带一路”政策指引下，加强战略合作，搭建师生学历提升平台，推动国际教育合作走深走实。2021年6月10日，盐城机电高职与泰国格乐大学举行国际教育合作云签约仪式。两校借此携手机会，共建合作平台，推动在学生专本硕连读、教师学历提升、师生互访、联合科研等领域全方位合作，探索文化交流新路径，打造合作共赢、文化共兴的国际教育共同体。

### 6.2 合作项目

**共享国际资源，实现合作共赢。**盐城机电高职深入推进中外合作，积极培养全球化人才。我校进行德国“双元制”本土实践已多年，在教学标准开发、教学领域开发、学习模式开发、课程开发、师资培训、学生培养方面进行深入交流，并取得了丰硕成果。我校推行韩语“1+X”证书制度，学生取得韩语TOPIK三级证书后，可实现在韩资企业高质量就业或进入韩国高等学府进一步深造。

### 6.3 国际交流

**强化交流互动，拓展国际视野。**盐城机电高职加强国际交流与合作，有效引进国外优质教育资源，提升学校办学水平和品位，提高教育教学质量，努力培养高素质、国际化人才，更好地服务于经济社会发展和地方经济建设。我校推行韩语“1+X”证书，在开班仪式上，韩国交通大学国际交流处申东敏处长通过网络视频与学生进行了友好交流。近年来，我校与国外相关院校多次互派专业技术与管理人员进行交流考察，签订了合作协议，就专业人才培养方案、专业培训教材等开展了交流，并在合作育人方面进行了探讨，为学校进一步吸收国外的先进职业教育理念和利用国外教育资源，奠定了基础。

## 案例14

### 搭建师生学历提升平台，推动国际教育合作走深走实

盐城机电高职在“一带一路”政策指引下，加强战略合作，搭建师生学历提升平台，推动国际教育合作走深走实。2021年，我校与泰国格乐大学举行国际教育合作。

“行天下、健人生”的文化内涵、“厚德精技”的办学理念和铸造“大国工匠、能工巧匠”的办学追求，借此携手机会，推动在学生专本硕连读、教师学历提升、师生互访、联合科研等领域全方位合作，探索文化交流新路径，打造合作共赢、文化共兴的国际教育共同体，进一步聚力促进当地国际教育合作交流的推广和发展，培养国际化人才，为地方经济社会发展添砖加瓦。



图41 盐城机电高职与泰国格乐大学举行国际教育合作签约仪式

## 7 举办者履职

### 7.1 经费保障

盐城机电高职经费主要用于新校区的基础设施建设(34.04%)、设备采购(14.42%)、教学改革研究(12.59%)、师资建设(13.09%)以及日常教学费用(20.43%)。根据学院发展需要,扩大校区建设,侧重于设备采购、教学改革研究和师资建设等方面的支出,以打造教学质量高地和教师队伍建设。

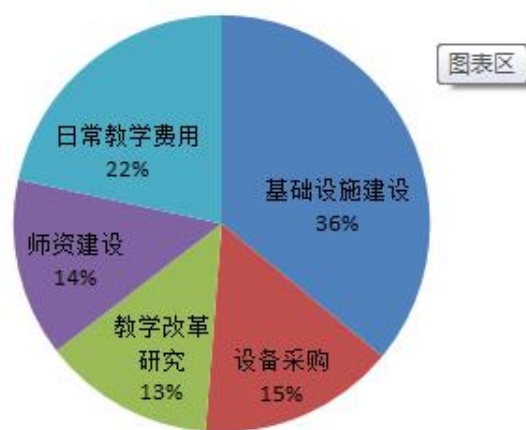


图42 盐城机电高职2021年经费支出情况

我校2021年生均财政拨款18481.55元,相比较2020年生均财政拨款,主要是由于学生的在校生人数增加。2021年,生均财政专项经费4605.6元,相比较2020年有所增加。

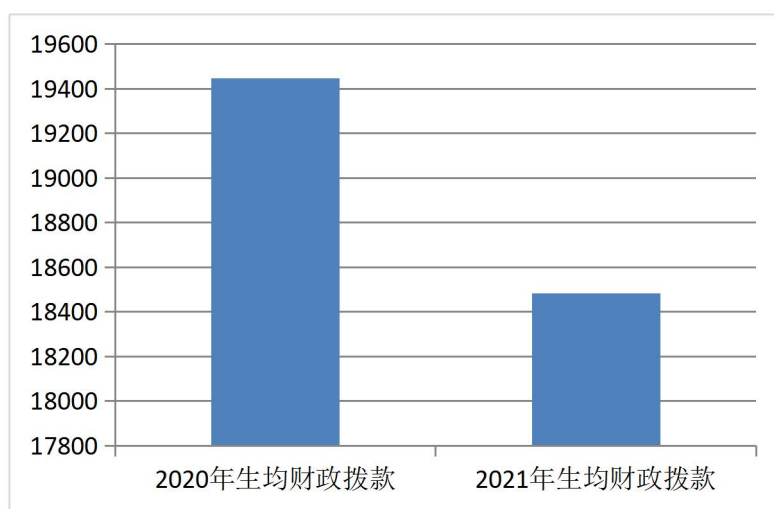


图43 盐城机电高职2020和2021年生均财政拨款情况对比图

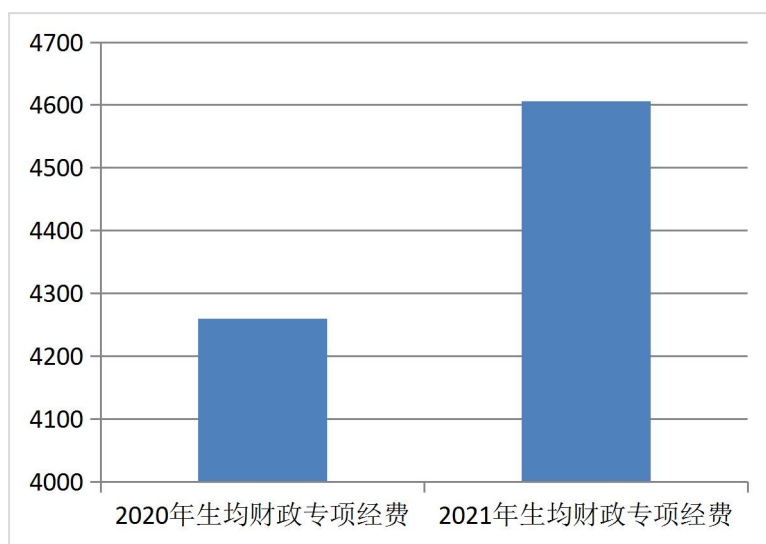


图44 盐城机电高职2020和2021年生均财政专项经费情况对比图

## 7.2 政策措施

**落实办学自主权，激发办学活力。**为落实教育部等八部门联合出台的《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》文件精神，深化教育“放管服”改革，更好地落实办学自主权，增强学校办学内生动力，提升办学支撑保障能力，健全办学管理机制。盐城机电高职先后出台《关于贯彻落实盐城市教育局关于进一步加强教师队伍日常管理的意见》《关于成立机电一体化技术专业群建设指导委员会的通知》《关于做好基层党组织设置调整及选举工作的通知》等文件，激发广大教师教书育人的积极性创造性，形成师生才智充分涌流、学校活力竞相迸发的良好局面，推动教育公平发展和质量提升，加快推进现代学校制度建设，优化学校的教育教学生态，从而使学校驶入可持续发展的快车道。同时，不断加强组织领导，落实部门职责，营造良好氛围，有效激发学校办学活力，为切实提高学校教育教学质量提供坚强保障和强大动力。

**制定创新发展政策，提升管理效能。**为践行以人民为中心发展思想，落实教育优先发展战略，突出重点破解难题，加快推进教育高质量发展，全面加强教育系统党的建设，全面深化教育改革，盐城市出台《中共盐城市委盐城市人民政府关于全面加强教育系统党的建设全面深化教育改革的意见》，市委办公室市政府办公室印发《关于全面加强教育系统党的建设全面深化教育改革的意见的实施细则》。

我校先后制定《关于加强“三教”改革，提升教育教学质量的实施方案》《关

于深入践行“六个一”，促进学生综合素养全面提升的实施方案》《关于推进安全“十项工程”，建设平安有序和谐校园的实施方案》《关于加强新时期教育教学管理改革，推进“争当表率、争做示范、走在前列”工作走向深入的通知》等文件，旨在推进学校项目建设，提升学校管理效能，促进学校高质量发展。

**坚持发展理念，提高办学水平** 省教育厅对职业教育提出了新的要求，面对新时代、新形势，盐城机电分院坚持发展理念，努力实现学校高水平建设、高质量发展。学院积极支持新校区建设，推动学校高位发展；全力创建领航学校，助力学校高质量发展；不断深化产教融合，促进学校高效发展。我校通过干部队伍的再组合，为学校发展注入新活力；通过德育品牌的再打造，为学校发展注入新魅力；教学改革的再出发，为学校发展注入新动力。我校强化党建工作，发挥引领作用；强化师资建设，发挥支撑作用；强化教育管理，发挥保障作用。

## 8 主要问题和改进措施

### 8.1 面临挑战

**人才培养质量有待进一步提高。**学生职业精神、职业技能和就业创业能力还不能完全满足现代企业对人才的需求，人才培养质量和结构与行业需求的匹配度有待进一步提高，对学校更好地服务国家战略和产业转型升级提出了挑战。

**名师名匠队伍有待进一步壮大。**目前，我校名师、名匠数量和“双师”质量有待提高，结构性矛盾依然存在。教科研层次有待提高，全省乃至全国有影响力的教学成果相对较少，对学校实现内涵式发展提出了新挑战。

**产教融合深度有待进一步推进。**工学结合、双元育人的机制仍需进一步完善。产教融合实训基地建设需进一步加强；根据专业特点，引企驻校、引校进企、校企一体等方式比较单一，合作深度有待强化，对学校高水平服务经济社会提出了新挑战。

**信息技术融合有待进一步加强。**信息技术在教学中的运用停留在嵌入阶段，没有达到融合的效果。信息化教学运用对课堂教学效果的提升有待加强。数字化硬件建设水平还不够。数字化资源的使用效率不高，对学校提高人才培养效益提出了新挑战。

### 8.2 改进措施

坚持新发展理念，做好5大文章，书写学校发展新篇章。一是做好新校建设文章，实现高标准建设、高起点办学；二是做好党建引领文章，实现党的建设与学校发展双促进双提高；三是做好立德树人文章，实现为党育人、为国育才新目标；四是做好产教融合文章，实现学校服务能级再提升；五是做好队伍建设文章，实现凝聚合力，助推发展的新局面。

