



德技双馨 | 自强不息

# 盐城机电高等职业技术学校质量年度报告 (2019)

Yancheng College Of Mechatronic Technology

IoT

行·建

Yancheng College Of Mechatronic  
Technology

二〇二〇年一月

# 目 录

1. 基本情况	3
1.1 学校概况	3
1.2 学生情况	5
1.3 教师队伍	7
1.4 设施设备	8
2. 学校党建	10
2.1 健全党建管理体制	11
2.2 推动德育思政工作	12
2.3 加强党的组织建设	13
2.4 发挥政治核心作用	14
3. 学生发展	17
3.1 学生素质	17
3.2 在校体验	24
3.3 资助情况	28
3.4 就业质量	28
3.5 职业发展	30
4. 质量保证	33
4.1 学校基础能力建设	33
4.2 现代职业教育体系建设情况	34
4.3 专业动态调整	34
4.4 教育教学改革	35
4.5 教师培养培训	38
4.6 质量保障体系建设情况	41
5. 校企合作	42

5.1 校企合作开展情况和效果	42
5.2 现代学徒制	44
5.3 学生实习实训	48
5.4 集团化办学	48
<b>6. 信息化</b>	<b>49</b>
6.1 信息化建设情况	49
6.2 优质数字资源共建共享	50
6.3 师生信息素养提升	53
<b>7. 社会贡献</b>	<b>54</b>
7.1 人才培养	54
7.2 社会服务	58
7.3 对口支援	61
7.4 国际合作情况	61
7.5 一带一路	62
<b>8. 举办者履责</b>	<b>63</b>
8.1 经费保障	63
8.2 政策措施	64
<b>9. 特色创新</b>	<b>64</b>
<b>10. 主要问题和改进措施</b>	<b>66</b>
10.1 主要问题	66
10.2 改进措施	67

# 盐城机电高等职业技术学院 质量年度报告

(2019)

## 1. 基本情况

### 1.1 学校概况

盐城机电高等职业技术学院是盐城市教育局直属的公办学校，创办于1957年，1981年改办职教，2005年升格为盐城机电高等职业技术学院，同时增挂江苏联合职业技术学院盐城机电分院校牌。

学校地处盐城高等职业教育园区，占地531亩。校园内建筑总面积13.5万 $m^2$ ，其中教学用房51198 $m^2$ ，实验实训用房27582 $m^2$ ，服务用房56220 $m^2$ 。学校固定资产4.37亿元，其中实验实训设备总值0.85亿元。目前在编教职工总数334人，专任教师299人，外聘教师60人。



图1 学校风景

学校秉承“德技双馨、自强不息”的校训，着力建设“团结、勤奋、务实、创新”的校风，“敬业、严谨、博学、求精”的教风，“明理、笃学、善思、多能”的学风。目前“十

三五发展规划”各项指标任务完成情况超过预期，学校发展势头喜人。积极推进学校章程与现代学校制度建设，不断提升学校治理水平，不断促进学校各项事业健康、稳定、持续发展。近年来，学校被认定为全国教育系统先进集体、首批国家级重点职业学校、首批国家中等职业教育改革发展示范学校、首批国家现代学徒制试点学校、全国数控技术紧缺人才培养培训基地、首批省高水平现代化职业学校、首批省现代化示范性职业学校、省职业教育课程改革实验学校、省职业学校智慧校园建设单位、省职业学校教学管理 30 强。学校重视技能拔尖人才培养，先后获得国家级技能大赛金牌 14 枚、银牌 10 枚，省赛金牌 85 枚、银牌 134 枚，技能大赛成绩位列全省前四、苏中苏北第一，并连续 11 年获得全省职业学校技能大赛先进集体称号。

学校建有 2 个省现代化专业群，2 个省现代化示范性实训基地，3 个省高水平示范性实训基地，1 个省技能教学研究基地，5 个新一轮省级示范专业，5 个省级品牌专业。校内实训基地 30000m<sup>2</sup>，实验实训设备总值 8500 多万元。

学校目前已形成中职与高职教育并行、学历教育与短期培训并举的办学格局。现有智能制造、交通运输、信息技术、现代服务等四大类 20 多个专业。重点建设智能制造与安装、工业机器人技术应用、新能源汽车运用与维修、无人机操控与维护、智能家居应用与维护、数字媒体技术、财会、旅游

管理、宾馆服务、航空服务等专业。每年向我市机械、汽车、信息技术、现代服务等产业输送 1000 多名技术技能型人才，每年向本科院校输送近 300 名优秀毕业生。

2019 年，学校根据校情科学编制省领航学校创建任务书，以高分通过省领航学校创建评审。目前，学校正在积极实施“扎根江苏、引领全国、世界一流”的江苏省领航学校创建任务，努力成为产教深度融合的全国标杆校、现代学徒制教育教学改革全国特色校和立德树人、高技能人才培养全国示范校。

## 1.2 学生情况

全校学生共 3511 人（高职 1495 人，中专 2016 人），流生 26 人，巩固率为 99.3%。农村学生占总人数 62%，家庭经济困难学生占总人数 9.53%。2019 年招生 1312 人，与 2018 年相比，增加了 34.4%。其中高职 397 人，综合高中 403 人，“3+4”本科 33 人，其它 479 人（中专 130 人，3+3 中高职衔接班 349 人）。

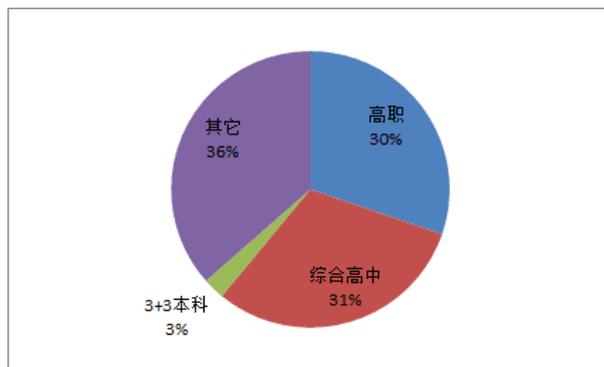


表 1 2019 年招生专业分布图

2019 年毕业生 907 人(含高职),其中市内就业 218 人,市外就业 689 人,在中小微企业等就业 432 人。毕业生总数较上年下降 28.2%, 主要与当年招生数有关。

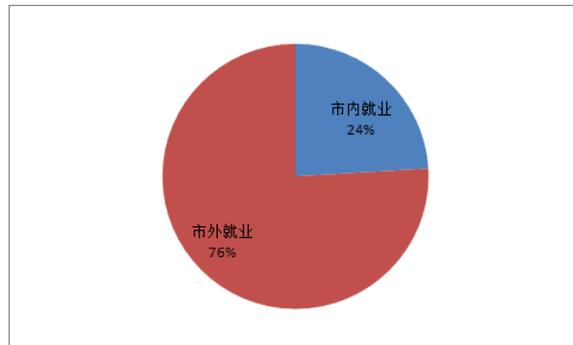


表 2 2019 年市内、市外就业比率图

### 【分享案例 1】

#### 构建多维宣传平台，着力提升发展规模

盐城机电高职校注重构建多维立体宣传平台，着力提升招生宣传效益。通过省、市级媒体对国家和省技能大赛中的金牌选手进行了系列报道。强化新媒体宣传力度，通过微信公众号、抖音宣传学校的办学成绩、办学特色、办学条件，扩大学校的知名度，提升学校的社会关注度。组织学生进行社会实践活动，以“喜迎职教春天，点亮出彩人生”为主题，组织在校生回访初中母校，进行广泛的调研、实践，宣传等，既锻炼学生的能力，也提升学校的知名度和影响力。在招生接待期间，在相应的场地，各系部根据自己的专业优势，大赛成绩、师资情况、就业前景及家长关心的问题等制作有特色的 5-10 分钟左右的 VCR 宣传片供招生大厅滚动播放，并按统一尺寸规划设计具有本部门特点的宣传张贴画。2019 年招生 1312 人，超额完成招生任务。

### 1.3 教师队伍

学校教职工编制数 336 人，在编教职工总数 334 人，其中专任教师 299 人，另有外聘教师 60 人。现有正高级教师 3 人，副高级教师和副研究员 134 人；硕士和在读硕士 75 人，高级技师及技师 86 人；专任专业教师 179 人，其中“双师型”教师 117 人。现有省职业教育领军人才 2 人，省级专业负责人 2 人，省“333 高层次人才培养工程”培养对象 2 人，省“青蓝工程”培养对象 1 人；市“515”领军人才 2 人，市级学科带头人 24 人，市级教学能手 33 人。建有省职业教育名师工作室 3 个，市技能大赛领军人才工作室 10 个。学校积极响应市委、市政府“融入长三角、接轨大上海”部署，对接上海工业技术学校、上海城市科技学校，引进 2 名上海名师共建职教名师工作室。

学校采取多种措施，不断优化教师队伍结构，提升教师队伍素质，学校师资队伍学历层次、年龄结构、职称结构进一步优化。2019 年生师比 11.7: 1，“双师型”教师占比 61.6%，兼职教师比例 1: 9，均较上年有所增加。所有专任教师均有本科以上学历，专任教师硕士以上学历比例 1: 3.7，专任教师高级职称教师比例 1: 2.3，较上年有所增加。骨干教师人数比例 1: 5.9 与上年持平。

项目	2018 年度	2019 年度
学生总数	1635	2016

专任教师数	293	299
双师型教师数	117	117
兼职教师数	58	60
生师比	9.58: 1	11.7: 1
双师型教师比例	0.5: 1	0.61: 1
兼职教师比例	1: 5	1: 9

表 3 学校师资队伍结构一览表

## 【分享案例 2】

### 谱写沪盐职业教育合作新篇章

为贯彻落实盐城市委、市政府“融入长三角、接轨大上海”部署，进一步加强沪盐职业教育合作，盐城机电高职校努力构建沪盐两地职业教育交流协作的长效机制。该校主动对接上海职教协会，成立“融入长三角、接轨大上海”盐城职教发展战略咨询委员会。该委员会的成立是两市积极响应长三角一体化战略部署，促进职业教育内涵化、品质化发展的重要举措，将成为沪盐两地职业教育互通共享进步的平台。

学校还与上海市工业技术学校、上海市城市科技学校共建名师工作室，邀请上海市特级校长张巨浪、世界技能大赛金牌教练庄瑜来校共建名师工作室，有力促进学校在学校管理、人才培养、专业建设、师资队伍等方面建设水平。



图 2 沪盐共建名师工作室

## 1.4 设施设备

本年度，学校投资1000万元，建成传统文化体验馆和航空专业体验馆。加大智慧校园建设力度，2019年，学校投资1200万加强硬件设施和软件平台建设，进行有线、无线网络改造，数据中心建设，校园一卡通建设等；推进信息技术与课堂教学深度融合，每个教室都建成多媒体教室和触摸一体多功能教室，搭建了教室信息化教学环境，建设了新的网络教学平台，开设了教研组空间、名师空间、教室空间、班主任班级空间、学生空间，促进了教学互动。风雨操场已于2019年8月破土动工，预计2020年5月份竣工。认真实施市委、市政府提出四项教育惠民工程，2019年秋学期，学校圆满完成了教室装配空调及线路改造、体育设施对外开放、生活区电力增容、宿舍安装空调等工程。



图3 风雨操场模型图

项 目 系 别	新增加设备情况（2018）		新增加设备情况（2019）		人均工 位数	设备 完好率
	设备 数量	设备总值 （万元）	设备 数量	设备总值 （万元）		
商贸	340	132.47	160	62.7	2.3	98%
汽车	865	2.7	46	11.8	3.4	100%
机电	3	16.8	4	21.8	1.02	100%
信息	119	256.8	86	176.4	0.92	100%

表 4 校内实训设施设备情况汇总表

项 目	2017 年	2018 年	2019 年
占地面积（平方米）	354000	354000	354000
建筑面积（平方米）	120526	120526	120526
固定资产值（万元）	31708.85	25466.58	25806.92
仪器设备值（万元）	5733.15	6667.29	6353.74
纸质图书（册）	158500	159100	160100
计算机（台）	310	1095	1245

表 5 2017 年-2019 年学校设施设备情况数据表

2019 年度新购进纸质图书 1000 册，目前学校图书馆共有纸质图书 15.91 万册，中文纸质专业期刊 86 种，外文纸质专业期刊 3 种，电子专业期刊 34 种。学校现有数据库 5 个，电子图书 11.1 万册，音视频 1800 小时，极大方便了网络教学和资料收集。

项目	2018 年	2019 年	增长幅度
纸质图书（万册）	15.91	16.01	0.63%
生均纸质图书（册）	51.70	45.6	10.7%
电子图书（册）	10.1	11.1	9.9%

表 6 2018-2019 年学校图书设施情况数据表

## 2. 学校党建

学校党委下辖 5 个支部，7 个党小组，各支部设书记、组织委员、宣传委员、青年委员、纪检委员各一人。现有党

员 171 名（含退休党员 35 人）。

## 2.1 健全党建管理体制

学校党委认真学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，紧紧围绕学校中心工作，秉承“团结协作、务实高效、开拓进取、敬业奉献”的作风，扎实开展系列党建活动。

优化运行机制，强化党建核心。建立健全“1+6”工作运行体系。完善党组织工作运行规则，健全党建工作责任制度、党务公开制度、组织生活会制度、中心组学习制度、工作考评制度、重大事项决策制度等 6 个配套制度。

制定基层党组织责任清单。年初制定党组织和党组织书记党建责任清单、领办党建项目，年底相关负责人向学校党委作党建工作专项述职。

充分发挥党建引领作用，通过“党建+”思维构建党委带动、支部推动、党员互动的党建工作新模式，努力探索党建创新品牌，打造党建工作新亮点。党建+服务师生，加出好作风。学校党委制定出台了《校领导、中层干部、党员教师联系系部、年级、班级实施方案》，将该项工作与“落实立德树人根本任务，提升学校管理工作水平”结合起来，形成了“三全育人”新局面。党建+扶贫帮困，加出好口碑。我校党员干部“牵手致富”结对帮扶活动，并按季度组织全体党员干部到射阳县新坍镇贺仁村，与 55 户低收入农户开展帮扶慰问活动。

### 【分享案例 3】

#### 抓实创优党建工作，引领学校健康发展

盐城机电高职校党委根据学校目前“一党委五支部”现状，探索推行支部小型化建设，把党支部（党小组）建立在系部、年级组和教研组中，党组织的凝聚力、战斗力得到了进一步加强，教师活力得到了进一步激发，有力促进了教育教学事业的蓬勃发展。建立健全“1+6”工作运行体系，健全党建工作责任制度等 6 个配套制度，制定基层党组织责任清单。制定出台了《校领导、中层干部、党员教师联系系部、年级、班级实施方案》，将该项工作与“落实立德树人根本任务，提升学校管理工作水平”结合起来，努力开拓“三全育人”新局面。



图 5 党员讲微型党课

## 2.2 推动德育思政工作

一年来，学校坚持以培育社会主义核心价值观为主线，突出学生的自我教育能力培养，坚持创塑“五自”德育特色品牌，打造“行健”文化品牌。召开了全校学生管理工作大会，强化了全员育人的理念，厘清了工作重点和思路，授予了 14 位教职工“大美学工”的荣誉称号，形成了“三全育人”的浓厚氛围。

组织思政课老师编写《社会主义核心价值观》读本，开足开齐思想政治课，保障规定课时、丰富教学内容、把握授课要求、创新教学方式、改进考核评价、强化教师队伍；积极组织学生参加社会实践，积极开展特色鲜明、实效性强的主题教育、专题教育和特色德育活动；强化德育队伍建设，提升班主任工作的责任感和幸福感，制定班主任培训计划并认真实施；组织新生军训与入学教育，制定《学生行为规范“十要十不准”》、《国家励志奖学金管理暂行办法》、《住宿生管理制度》、《学生一日常规》等规章制度。

学校进一步加强学校师德师风建设，增强教师的敬业意识、责任意识和服务意识，积极营造积极向上、干事创业、风清气正的校园氛围。举行“弘扬劳模精神、奏响教育凯歌”劳模事迹宣讲报告会，进一步弘扬了新时代的劳模精神，营造出人人学习劳模、人人争做劳模的良好氛围。

### **2.3 加强党的组织建设**

校党委认真贯彻执行党的路线、方针、政策，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持“围绕育人抓党建、抓好党建促育人”，牢固树立“抓好党建是最大政绩”的意识，以新思路、新机制、新举措谋划和推进基层党建工作，增强党员干事创业、勇于担当的内生动力。

优化组织架构，强化党建引领。以学习型、创新型、服务型党组织建设为目标，结合学校管理和中心工作，进一步健全党委、支部党建工作两级机制，严格执行重大事项集体

研究决策制度，进一步推进校务公开、党务公开，严肃财经工作纪律，及时按标准收缴党费。认真开展“三会一课”等组织生活，推动行政工作与日常党建紧密对接和高度融合。组织部分党员同志赴“枫桥经验”发源地绍兴诸暨枫桥镇、嘉兴南湖、上海一大会址、镇江高等职业技术学校等地学习调研，扎实推进党建工作，引领学校新时代全面发展。

以深入开展“不忘初心 牢记使命”主题教育活动为抓手，以“党建领航、立德树人”为根本任务，充分发挥党组织的政治核心作用，坚持党建与教学同部署、共落实，全面加强班子队伍建设、党员队伍发展、工作机制创新，党组织的凝聚力、战斗力得到了进一步加强，教师活力得到了进一步激发，有力促进了教育教学事业的蓬勃发展。2019年，新发展教师党员3名，转正预备党员8名。

## 2.4 发挥政治核心作用

扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。为扎实推进主题教育，学校党委突出“四确保”，强化“六结合”，主题教育取得了实实在在成效。学校主要负责人讲党课2次，开展集中学习5次、专题研讨2次，自学成果交流3次。组织党员干部观看了《周恩来回延安》影片，组织《学习强国》主题征文1次，全体党员撰写学习心得500多篇。紧紧围绕党的建设、学校发展等中心任务，精心研究制定调研方案，深入开展多种形式调研。共征求到意见和建议28条，梳理后形成需要整改的问题15个，已整改12个。

学校重视思想教育和意识形态工作，利用学校网站、广播站、LED 电子显示屏、宣传栏等媒介，并在微信公众号、教职工 QQ 群等新媒体上，广泛宣传习近平新时代中国特色社会主义思想。向全体党员发放了《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》和《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》，做到人手一册。班子成员深入基层党支部，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想等为基层党员上党课。邀请市委党校学员处处长徐贵耀教授作“解放思想，敢于担当，争做干事创业的党员干部和人民教师”专题讲座，邀请江苏医药职业学院宣传部部长胡勇作十九届四中全会精神宣讲。

大力推进党风廉政建设，严格落实“一岗双责”，着力营造风清气正校园氛围。大力开展“廉洁文化进校园”和“510”作风警示教育活动，组织全体中层及以上干部、公职人员代表赴大丰廉政文化教育专线参观学习，接受廉政文化教育和熏陶。特邀市纪委监委张国锋来校做题为“顺应全面从严治党形势，做到廉洁履职担当作为”的廉政教育专题讲座。抓住教师节、中秋节、国庆节、春节、开学季和升学季等重要时间节点，向全校教职工发送廉政教育短信。每月编印一期《党风廉政建设学习材料》，发放给全体中层及以上干部，加强廉政宣传教育和学习。

#### **【分享案例 4】**

## 构建“扁平化”模式，创新科学管理机制

盐城机电高职校改变以往“金字塔”式层级管理，实施“扁平化”管理模式，积极构建科学的管理机制。降低管理重心，减少管理层级，实施校长总负责，五个系部分别由一名分管副校长“蹲点”，和系部主任共同负责本系部的管理模式。突出基层教学部门管理的主体地位；均衡配置、调整与重构二级管理职权，赋予各系部与职能相应的权利；设定目标管理责任制，以责、权、利三者相结合的方式构建出富有柔性、高效的管理机制；建立信息管理平台，加强各部门之间的横向联系。经过实践，扁平化管理模式成效逐渐释放，增能增效不增人，学校管理有序进行。

### 【分享案例 5】

#### 加强“四支队伍”建设，推进学校内涵建设

为落实党员领导干部、管理干部、教职员工、监督队伍等四支队伍建设，不断提高“四支队伍”的整体素质和水平，有效推进学校内涵建设，全面加快学校高质量发展步伐，切实增强学校核心竞争力，盐城机电高职校颁发《关于进一步加强“四支队伍”建设的意见》。要求以“四大行动”为载体，通过开展党员领导干部的“枫桥行动”、管理干部的“担责行动”、全体教职员工的“履职行动”和监督队伍的“尽责行动”，促使“四支队伍”的思想认识明显提高，精神状态明显改变，工作作风明显转变，组织纪律明显增强，工作效率明显提高，实现党员领导干部示范带头作用有新气象、管理干部服务与管理水平有新突破、教职员工教书育人与专业发展有新成效、监督队伍能力与实效有新提升，确保学校当工作不折不扣推进到位、落实到位。

### 【分享案例 6】

## 民主管理添活力 科学发展谋新篇

盐城机电高职校充分发挥教职工积极性和创造性，保障教职工行使民主管理权利，推进决策民主化和科学化，提高办学质量和水平，促进教育教学改革和发展的重要途径。该校教代会和工会在学校党委、行政的领导和支持下，紧紧围绕中心工作，贯彻全心全意依靠教职工办学的方针，坚持教代会制度，把审议学校发展规划、重大改革方案以及与教职工切身利益相关的大事作为教代会的中心议题和工会工作的重点，认真落实代表提案，积极参与校务公开工作，有力地促进了学院各项决策的民主化、科学化，为切实推进民主办学和制度建设发挥了积极的作用。2019年1月24日，学校召开六届六次教代会。会议表决并通过了《各类单项、综合表彰奖励办法》、《专业技术岗位等级晋升实施方案》。



图6 学校召开六届六次教代会

### 3. 学生发展

#### 3.1 学生素质

学校把学生养成教育作为素质教育的硬核，着力提升学生的基本素质。入学伊始，紧密结合新生的思想和心理特点，有组织有计划地开展一系列的入学教育体验活动。开展新生入学教育，帮助学生适应职业学校学习、生活环境。开展专

业教育，引导学生做好职业生涯规划。开展实训基地体验活动，引导学生感知职业人角色。紧扣养成教育的特点，反复抓，抓反复，注重从细节入手，细化考核内容，使纠偏养正常态化。

强化劳动教育。学校举行“劳模精神进校园活动”，邀请省、市劳动模范到校进行演讲，并与学生互动。注重利用社会实践、值周活动、家长反馈、公益活动等形式，强化学生“劳动最光荣”的意识。

强化心理健康教育。本年度，学校4名心理健康导师先后对17名有心理障碍的学生进行心理咨询及康复指导，使这些学生重新绽放笑容。加强德育课程建设。开足开齐规定的《哲学与人生》等德育课程，鼓励德育教师改进教学方式方法，提高德育课程教学效益。不断完善德育内容和要求，依据形势需要，2018年学校组织了德育校本教材2本，提升德育课程的时代性、针对性和实效性。参加市教育系统关工委组织的“伟大的复兴之路”、“强国之路”主题征文比赛，学校获先进集体荣誉称号。

学校着力构建并实施“行健”校园文化建设品牌，以丰富多彩的实践活动培养学生健全的人格、健壮的体魄、健朗的心态。社团活动提升了学生的综合能力，丰富了学生的文化生活，在原有的33个社团基础之上，又增添了航空服务礼仪社团等2个社团。积极组织学生参加文明风采活动，2019

年江苏省第八届文明风采大赛，我校共计获奖 12 个，其中一等奖 3 个，优秀教师指导奖 4 个。成功举办以“文明礼仪，你我同行”为主题的第 28 届校园艺术节。与盐城苏力民族乐团联合举办庆祝中华人民共和国成立 70 周年“不忘初心使命、逐梦机电高职”专场音乐会。

充分发挥团组织、学生会“组织、引导、服务”等功能，一方面加强干部业务培训，提高管理水平和整体素质。另一方面，发挥团组织、学生会的思想引领作用和服务管理作用。在省大中专学校“魅力团支部”、“活力团支部”风采展示活动中，我校 2 个团支部入选“魅力团支部”，2 个团支部入选“活力团支部”。在“菁菁杯”江苏省第三届中学中职学校“微团课”大赛中，我校 1 名老师荣获教师组“特等奖”。近两年，我校团委获团市委颁发的全市共青团工作优秀奖。联合盐城市中心血站，开展无偿献血活动。共计献血 89 人，累计献血量达近 2 万毫升。学校承办 2019 年全市的“微团课”大赛。

2019 年，我校学生各项发展水平得到显著提高。在今年全省文化课和专业基础课学业水平测试中，我校学生成绩优秀率、合格率居全省前列。学业水平测试中，文化课合格率 98.52%，专业技能合格率达 98.76%，体质测评率达 81.65%，比上一年度略有提升。2019 年，学生违法违纪率继续保持为 0。

2018—2019 学年，1 名学生被评为省“最美中职生”。我校有 5 名学生被表彰为省三创优秀学生，2 名学生被表彰为省优秀学生干部，2 名学生被表彰为优秀学生干部，2 个班级荣获省“先进班集体”称号。在构建“三全”育人体系的同时，学校注重加强与社区、家庭的通力合作，2019 年度我校家长学校被评为市“优秀家长学校”。

## 【分享案例 7】

### 筑梦新时代 匠心进校园

#### ——盐城机电高等职业技术学校举行“劳模精神进校园”活动

为大力弘扬劳模精神，充分发挥各行业劳模和高技能人才的示范带动作用，让“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念在校园蔚然成风，盐城机电高职校坚持开展“劳模精神进校园”活动。该校结合学校主题德育、学生综合实践等活动的广泛开展，组织不同行业、类型的劳模走进校园，通过开展专题讲座等形式，掀起学劳模热情，让劳模精神成为师德建设新的推动力量，激发学生创新创造的巨大潜力。

学校邀请了全国五一劳动奖章、江苏大工匠、中国电科第十四研究所高级技师胡胜，全国模范教师、江苏省最美乡村教师、连云港市黑林中心小学教师柏纪荣和江苏省第四批职业教育领军人才、盐城机电高等职业技术学校教师顾全作报告。劳模的宣讲感人肺腑、激情洋溢，赢得现场观众一次次热烈的掌声。活动的举办进一步弘扬了新时代的劳模精神，营造出人人学习劳模、人人争做劳模的良好氛围；增强了学生自信，牢固树立肩负时代重任，立志扎根中国大地、奉献国家的崇高信念，在人生道路上德技双馨、自强不息，争做社会主义的建设者和接班人。



图 7 劳模精神进校园

### 【分享案例 8】

#### 多措并举 扎实开展新生入学教育

为帮助新同学尽快适应职业学校生活，盐城机电高职校提前谋划、细致安排，合力参与、多方联动，集中开展新生入学教育。入学教育活动内容丰富多彩。除了为期一周的军训，活动期间，教务处组织了“学风建设”讲座；团委给同学们做了“学生职业生涯规划”讲座；学校还邀请盐城消防支队城南大队给同学们做了消防安全知识讲座，并进行了消防安全逃生演练。组织同学们参观了校史馆、职业生涯规划馆、心理咨询室。通过大会宣讲、座谈报告、主题班会的方式，让同学们坚定理想信念，养成良好学风，勇于拼搏奋斗，走好成长成才的第一步。

### 【分享案例 9】

#### 让经典浸润人生 让书香溢满校园

为加强以爱国主义为核心的民族精神教育，继承和弘扬民族优秀传统文化，丰富校园文化生活，营造高雅的校园文化氛围，盐城机电高职校积极组织学生进行经典诵读活动。

为使活动有效开展，学校为同学们编订了推荐诵读书目，各班利

用晨读时间组织学生诵读经典，校团委和校广播站为诵读活动配备了诵读志愿者，并在中午播音时间播放名著诵读节目。各班班主任利用班会课时间组织同学进行诵读活动的经验交流，为同学们解读诵读内容，帮助学生体会经典名著中蕴含的深刻哲理，了解中华优秀传统文化精髓。在字字嘹亮、句句悠扬、声声激昂的诵读中，饱含着学生对中华五千年的崇敬和热爱，学生用自己的方式演绎着传统经典。

通过开展一系列的经典诵读展演活动，学生们进一步了解了中华优秀传统文化，陶冶了学生们的情操。同时，在诵读熟背的过程中，学生们扩大了阅读量、增加了诗文诵读量，提高了学生的语文素养。在江苏教育频道举办的“菁菁杯”第二届江苏省中小學生诵读大赛总决赛，该校两位同学荣获二等奖、一位同学荣获三等奖。



图8 学生参加“菁菁杯”第二届省中小學生诵读大赛总决赛

### 【分享案例 10】

#### 盐城机电高职校开展“高雅艺术进校园”活动

为丰富校园文化生活，提升校园文化品位，增强艺术育人效果，盐城机电高职校联合盐城市红土地合唱团、盐城师范学院黄河明珠合唱团、盐城市淮剧团、盐城苏力民族乐团举行“高雅艺术进校园”活动，为学生带来了别样的视听盛宴。

一直以来，盐城机电高职校坚持将高雅艺术融入校园文化建设，提升校园文化品位，丰富校园文化生活，达到艺术教育“润物无声、育人无形”的效果，引导学生弘扬优秀民族文化，提高艺术和文化素

养，促进学生全面发展。“高雅艺术进校园”活动使学生有了一个更好地亲近艺术、聆听大师、提升艺术素养、感受艺术魅力的平台。



图9 高雅艺术进校园

### 【分享案例 11】

#### 盐城机电高职校举行献礼新中国 70 华诞升旗活动

为表达全体师生团结一致、拼搏奋进的决心，抒发对伟大祖国的崇敬和热爱之情，在全国上下共同庆祝新中国 70 华诞之际，盐城机电高职校举行庆祝中华人民共和国成立 70 周年升旗仪式。

当雄壮的《义勇军进行曲》响起，全体师生面向国旗行注目礼、齐声高唱国歌，爱国情感在每个人胸中升腾，气氛昂扬热烈，温暖感人。全体学生在国旗下庄严宣誓，深情告白祖国：“我们在国旗下，向祖国庄严宣誓：我们，是人民共和国的接班人！明天，我们都是建设者；今天，我们为祖国繁荣而读书，时刻准备着，为共和国大厦，添砖加瓦，无怨无悔……”全体师生高唱《歌唱祖国》，嘹亮的歌声伴随着鲜艳的国旗，大家的爱国之情油然而生。活动结束后，师生们纷纷表示：“在新中国 70 华诞之际参加此次升国旗仪式，特别让人振奋，特别让人难忘，衷心祝愿我们伟大的祖国越来越强大。”“开展这样的活动可以让我们更加铭记自己肩上的责任和使命，我们一定会不忘初心，努力奋斗！”。



图 10 献礼新中国 70 华诞升旗活动

### 3.2 在校体验

我校教师注重理论传授生动化、形象化，专业学习场景化、生产化，学生对理论学习、专业学习满意度高。学生对学校的认同感不断提高。在实践教学方面，通过目标分解、课题化训练，辅以阶段化考核，使学生技能水平随时间呈螺旋式上升，学生成就感强，对实习实训满意度高。校园文化丰富多彩，形式多样。社团活动异彩纷呈，满足学生的个性发展和素质提升需求。完善就业服务体系，建立就业学生的就业跟踪调查制度，依托赞学网（[www.zanxue.com](http://www.zanxue.com)）积极为毕业生提供后续管理服务和技术，毕业生对学校的满意度高。通过走访与问卷调查，近年来毕业生对母校认同度很高，对学校的满意度达 95.8%。

学校食堂、超市、浴室、宿舍等生活服务场所卫生状况好，价格适中。校园环境优美，活动便捷。风雨操场已于 2019 年 8 月破土动工，预计明年 5 月份竣工。认真实施市委、市

政府提出四项教育惠民工程，2019 年秋学期圆满完成了教室装配空调及线路改造、体育设施对外开放、生活区电力增容、宿舍安装空调等工程。每学期，学校通过学生校园生活满意度调查问卷来查找问题，根据问卷结果数据分析解决问题。总体来说，学生对在校的生活满意度较高。多年来，我校被评为市“平安校园”。2019 学校接受了市公安局、市综治办、市教育局联合组织的市平安校园示范校的验收工作，受到好评。本学年，校园无重大安全事故，师生违法犯罪率为 0。

### 【分享案例 12】

#### 多措并举提升学生巩固率

盐城机电高职校采取多种措施，多方联动，着力提升学生巩固率。一是健全组织领导，明确工作职责。由校长直接挂帅，学工处、教务处、总务处、各系部相关负责人以及各班班主任共同组成控制流生的领导小组，明确各自职任。其中学校提供一切政策及后勤方面的保障。各班班主任结合课任教师成立班级控流劝返小组，对全班学生进行摸底、排查，必要时进行动员流生返校。二是开展宣传教育，提高全员认识。开学前，学校专门组织控流领导小组，工作小组人员集中进行了学习。学校在开学初通过印发宣传材料，张贴宣传标语等方式向学生家长进行宣传，营造了良好的控流氛围。各班级也利用这个机会向学生进行教育，定期举办黑板报，还应利用一些典型事例，达到教育说服的效果。三是发挥教师主导作用，做好控流工作。控流工作教师是主导，他们在具体的工作中充分做好家庭经济困难学生、后进生的转化工作，在工作中要有爱心，不能有任何的歧视或偏见；积极关注，着力解决问题，促使学生能顺利地返校。

## 【分享案例 13】

### 家校携手助力学生成长

为全面展示学校办学特色，营造全社会关注职业教育、重视职业教育的良好氛围，同时加强学校与家长之间的密切联系，增进每一位家长对学校工作的了解，提高学生的生活满意度，减少学生流失率，真正达到家校携手共同培养孩子的目标，我校邀请学生家长走进校园，了解职业教育，分享学校发展成果。在各班班主任老师的带领下，受邀参加进校园的家长们兴致勃勃地从四面八方赶来。学生家长参观了学校校园环境、各专业实训基地和实训室等设施。在学校食堂，茆艾磊校长和家长亲切交谈，了解家长对学校的意见和建议。各系部集中召开了座谈会。会上，各系部介绍了学校实施职业教育、提高教学质量、完善学校管理、优化办学条件、促进学生全面发展等方面的一系列新理念、新举措和新成果，并代表学校感谢家长一直以来对学校的大力支持。家长们在座谈会上畅所欲言，他们深感自己的孩子自入学以来在为人处世、专业学习等方面都取得了长足的进步，他们非常感谢学校领导和老师的辛勤付出，并会一如既往支持学校工作。



图 11 校领导和学生家长交流

## 【分享案例 14】

## 特色社团——盐城机电高等职业技术学校国旗护卫队

为深入贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想，落实《中华人民共和国国旗法》，培养广大师生热爱祖国的荣誉感和责任感，激发广大师生的爱国主义热情，盐城机电高职校正式组建了一支由 32 名学生组成的国旗护卫队。国旗护卫队是校团委下属的一个半军事化学生组织，是学校弘扬爱国主义精神，宣传《国旗法》，捍卫国旗尊严的主力军，是对广大师生进行爱国主义教育的重要青春力量。新组建的国旗护卫队队员中还有 5 名“老兵”，他们发挥着先锋模范带头作用，带动队伍的作风，使整个国旗护卫队显得更加专业。国旗护卫队在学校已经形成了一道靓丽的风景线，他们无时无刻不将爱国主义、集体主义的正能量传递给身边的小伙伴们，并在日常学习生活中以身作则，以严格的自我要求和纪律意识感染着每一个人。经过升旗仪式和校内外的一系列活动的锤炼，国旗护卫队已成长为我校德育战线的一道靓丽的风景线。



图 12 国旗护卫队

### 3.3 自助情况

学校高度重视对贫困学生的资助与关爱，建立了奖、助、贷、勤、补、免等多种形式的资助工作体系，确保每一个学生顺利完成学业。本学年共有 16 人获国家励志奖学金，119 人获国家助学金。1 名残疾学生和 8 名建档立卡家庭学生免学费，1 名学生获企业定向资助。



图 13 企业资助贫困学生

### 3.4 就业质量

2019 年，学校毕业生就业率达 100%，与 2018 年相比，对口就业率略有下降，学生就业满意度有所提高，自主创业人数显著增多。毕业生就业涉及了本市各大支柱产业，满足了地方经济发展对人才的多样性需求，为本市产业转型升级提供了人才保障，为本市经济社会发展注入了活力。

今年我校“3+4”、对口单招等升入高等教育比例均为 100%，30 多名五年制大专学生，通过专转本考试，成功考入金陵科技学院等多所本科院校继续深造学习。另外，各专业还根据学生的特点，专业的特点，针对性引导五年制高

职的学生参加本科自学考试、本科成人高考、本科网络教育等，积极为学生多路径升学，提高学历层次，提供坚实保障。

年份	就业率 (%)	对口就业率 (%)	初次结业月收入 (元)	就业满意人数比例 (%)	创业率 (%)
2017	99.1%	78%	2200	87%	2.3%
2018	99.6%	74.4%	2500	86.1%	4.5%
2019	100%	71.2%	2500	88.4%	7%

表 7 2017-2019 年学校学生就业情况表

2019 年我校中职毕业生总人数为 798 人（不含高职），就业人数 798 人，就业率为 100%，直接就业人数为 90 人，占毕业生总数的 11.3%。其中从事第二产业毕业生比例为 44.7%，从事第三产业毕业生比例为 55.3%，主流方向为第三产业。

从就业地域来看，本地就业毕业生比例 60.1%，外地就业毕业生比例为 39.9%，境外就业毕业生 0。在城区就业的毕业生比例为 78.9%，在镇区就业的毕业生比例为 13.7%，在乡村就业的毕业生比例为 7.4%。就业满意度达 88.4%。

序号	指标名称	单位	2017-2018 学年	2018-2019 学年	
1	就业人数	人	1263	907	
2	对口就业人数	人	186	104	
3	初次就业平均月收入	人	2200	2500	
4	创业人数	人	21	12	
5	就业满意度	人	89.2%	94.7%	
6	升入高一级学校就读人数	人	288	395	
	其中：	3+3 转段人数	人	44	
		“3+4” 转段人数	人	125	106
		对口单招专科升学人数	人	127	191
	对口单招本科升学人数	人	9	19	

表 8 就业质量表

指 标		单位	2018 年	2019 年
1	就业率	%	97.68%	97.19%
2	月收入	元	3500	3650
3	母校满意度	%	88%	91.6%
4	自主创业比例	%	2.94%	1.56%
5	雇主满意度	%	88.89%	88.3%
6	毕业三年职位晋升比例	%	6.80%	6.40%

表 9 学生就业情况表

### 3.5 职业发展

学校积极开展职业生涯规划教育、就业创新创业教育。坚持每年举办校级创新创业竞赛，积极组织学生参加“互联网+”创新创业大赛、江苏省职业院校创新创业能力大赛、江苏省科技创业大赛等全国性、地区性创新创业竞赛活动。各专业紧密结合专业特色及优势，打造优秀创新创业竞赛项目。今年累计选送参加省市各类创新创业大赛项目 13 个，江苏省科技创业大赛市赛三等奖 2 个，江苏省职业院校创新创业能力大赛市赛一等奖 2 个，组织全体在校学生参加江苏省职业院校创新创业能力大赛创新创业知识竞赛，学生总体参与度达 85% 以上，48 名同学进入终极决赛。学校出台了一系列鼓励创新创业政策，强化了创新创业实践培训，改进了学生创业指导服务，为学生提供创业政策信息的解读、创业项目咨询，企业合作对接等服务，为学生搭建了全真的创业实践平台。目前学校创业实践基地共有 11 个创业实体门店入驻创业园区，同时带动全校性的创业活动——“双翼市场”正常

有序开展，起到了以点带面的示范效应。

由于就业抓得扎实，用人单位普遍反映我校学生爱岗敬业，毕业生一年就业稳定率在 91% 左右。2019 年，学校先后收到南京交通职业技术学院等 5 所高校的喜报，我校毕业生有的获得“国家励志奖学金”，有的被评为“院优秀学生”。注重历届毕业生的跟踪调查，2019 年整理出 23 个就业创业典型材料，供在校生阅读学习。

### 【分享案例 15】

#### 学校“三位一体”培养双创人才

学校认真分析创业教育中的长处与不足，并加以完善和改进，积极构建“创业教学+创业模拟+创业实践”为内容的“三位一体”的创业教育模式，为学生创新创业搭建全真的创业实践平台。作为盐城市首批大学生创业孵化示范基地，成功孵化了一批学生创业企业，为学校学生就业创业、创新人才培养、科技成果转化等提供了广阔的发展空间。2019 年，按照创业园的定位，结合自身专业特点，经过市场调研，经过创业导师认证成功，目前该分院创业实践基地共有 11 个创业实体门店入驻创业园区。实践证明，学生选择的项目，市场性反应好，市场定位准确。让更多的同学参与到创业活动中，切实发挥创业园已有项目的以点带面的示范效应。全校性的创业活动——“双翼市场”正常开展，学生参与热情高涨，大家都切身体会到了创业的乐趣，并从中获得了宝贵的经验和教训。



图 14 2018/2019 学年双翼市场活动

### 【分享案例 15】

#### 多元发展促成长 缤纷社团展风采

盐城机电高职校以党的十九大精神为指导，着力推动社团文化建设的前景下，社团活动蓬勃发展，成果日渐彰显，已成为构建校园文化的主力。校团委及各系部成立了星烁吉他社、扁舟文学社、“爱之声”合唱团、Elegance 礼仪社等 13 个社团，涉及国学文化、音乐、舞蹈、体育等多个领域。通过开展丰富多彩的活动，鼓励同学们积极参加，在活动中增长见识，培养才干，提升素养。同时，在参加的各级各类比赛中，获得了沉甸甸的荣誉。社团活动的全面开展，为学生提供了自主发展的时间与空间，让学生在活动中培养兴趣，获得许多在课堂中学不到的知识和技能，激发学习兴趣，发展个性特长，促进全面发展。



图 15 社团活动

## 4. 质量保证

### 4.1 学校基础能力建设

加大智慧校园建设力度。2019 年，学校投资 1200 万加强硬件设施和软件平台建设，进行有线、无线网络改造，数据中心建设，校园一卡通建设等；推进信息技术与课堂教学深度融合，每个教室都建成多媒体教室和触摸一体多功能教室，搭建了教室信息化教学环境，建设了新的网络教学平台。2019 年我校继续加大投入，新建成了 5 个江苏省学测技能标准化考点，至此，我校拥有 10 个不同专业大类的省学测技能标准化考点，为推进专业课程教学改革，提升学生技能奠定了坚实基础。承担了 2019 年这 10 个专业的学业水平技能

考试工作，顺利完成测试，得到参考者的一致好评。

## 4.2 现代职业教育体系建设情况

我校扎实推进现代职业教育体系建设。2019年，“3+4”项目上，与盐城工学院合作的机械专业录取33人，16级“3+4”学生100%转段。3+3项目上，与常州工业职业技术学院等8所院校，开办了工业机器人等8个专业班，比2018年新增了4个专业。五年制高职项目上，五年制高职招收学生397，超过招生计划24%，生源质量较往年大幅度提升。对口单招项目上，高校录取403人，本科达线率比上一年度提高111.1%。

为保证项目有序推进，我校成立项目领导小组，制订了校领导结合具体项目等制度，积极与对接高校联系，共同制定教育教学质量提升三年行动计划实施方案。扎实推进中高职人才培养衔接，对中高职人才培养目标的教学连续性、以职业能力为核心的中高职一体化衔接的专业教学标准和课程标准、培养过程与评价等方面进行深入研究和实践，构建了中高职衔接贯通培养的长效机制。“3+4”相关专业形成了与本科教育相衔接的课程体系。

## 4.3 专业动态调整

学校坚持把“专业群对接产业群，把专业群建在产业链上”作为专业建设的第一要务，组织18个专业32名教师进行相

关产业调研，为专业建设提供第一手资料。不断优化专业结构，紧贴国内外经济社会发展趋势态势，结合盐城产业发展实际需求，2019 年学校新增设了五年制高职数字媒体应用技术专业。

严格遵循职业教育的发展规律，借鉴先进人才培养经验，坚持以促进学生全面发展和适应社会发展需求为根本标准，坚持以培养高素质技术技能人才为目标，按照“2.5+0.5”要求，滚动修订各专业的实施性人才培养方案。

#### 4.4 教育教学

2019 年 4 月，召开了全校教学工作会议，对前一阶段教学工作进行全面总结，对下一阶段重点突破工作进行了部署落实。学校以适合学生实际、适应岗位要求、切合职业特点为目标，积极推行适切教学。严格按照教育行政部门的要求，精心选用国规、省荐教材，规范教材购置程序，教材规范选用率达 100%，确保课程内容动态跟踪产业技术更新。学校组织各专业骨干教师 38 人进行市场调研，了解相关专业的岗位需求信息，并以此来设计学生的知识、能力和素质要求。信息工程系率先实施了“1+X”证书制度，并取得了国家首批《WEB 前端开发》“1+X”证书的试点项目资格。汽车工程系大力开发现代化与网络信息化资源，形成了汽车类专业主干课（汽车构造、发动机电控技术、汽车底盘电子技术、汽

车故障诊断与维修)的教学资源库。商贸系在“学标、用标、贯标”下足功夫,将会计职业资格教育融入到会计学历教育中来,16级会计专业学生共计5人通过了助理会计师考试并成功取得了助理会计师证书。

学校认真打造“让学引思”课堂,提升学生核心素养,根据不同专业教学要求和课程特点,坚持“做学教合一”教学改革实验工作,强化师生技能训练,着力提升技能水平。学校根据岗位需求,校企双方共同设计人才培养方案,特别是实习、实训环节,校企互动,学校建成了数字化实训车间,建成了校企同步课堂。继续开展德国“双元制”本土化试点工作,在“双元制”班创新采用“课堂教学+‘学习型工厂’培训+企业顶岗实习”交互进行的教学模式,学生的实训课程已占整个学时的60%以上。一年来,53名教师展示了校级公开课,14名教师参加市职业学校教学大赛,其中一等奖6人,二等奖4人,三等奖3人;8名教师参加省教学大赛,5人获得三等奖,学校获得省教学大赛优秀组织奖。各任课教师充分展现了自己的教学风采,学生们在教师的引导下,积极主动地参与活动,体现了以自主、平等互动的探究学习方式。

学校着力构建课程资源开发机制,对照省厅组织编制的课程标准,查漏补缺,对没有课程标准的课程学校组织相关人员统一制订了教学要求。截止到目前,所有课程都有统一

标准或教学要求。已全面建成服务于各类课程的素材库，6门主干课程（语文、数学、外语、两门专业基础课和一门核心技能课）优选入库素材 360 多个，入库优质课件量按课时比已占本专业总课时的 30%。学校自编特色化鲜明校本课程电子教材 36 本。面向 11 个优势专业，基本建成主干课程的试题库，便于教师教学检测与学生自主学习。开发并基本完成教学和管理综合应用平台，完善了互动教学管理系统。主编十一五、十二五国规教材 5 本，省规教材 5 本，开发校本专业技能教材 9 本，建成市级以上精品课程 5 门，共享网络课程 10 门。

2019 年，学校有 3 个课题被江苏省教育科学研究院确定为省职业教育教学改革研究立项课题，1 个课题被江苏省职业技术教育学会确定为省职业教育研究立项课题，1 个课题被确定为江苏省学生体质健康促进研究中心定向课题，市级立项课题 2 个，校级专项课题 14 个；本学年教师出版教材 3 本，发表教育教学论文 42 篇，在各级各类优秀论文评选中，国家级三等奖 1 篇，省级一等奖 1 篇；教师积极进行工作总结并撰写教学案例，2 个案例获省联合学院优秀教学案例评比二等奖。

### 【分享案例 16】

#### 盐城机电高职校实施“1+X 证书”制度试点工作

为积极响应国家“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点，

鼓励学生在获得学历证书的同时,积极取得多类职业技能等级证书,盐城机电高职校积极做好首批 1+X 证书制度试点申报工作,并于 2019 年 6 月份正式获批成为“Web 前端开发”“1+X”证书制度首批试点学校。学校制定学校试点工作方案,深入相关企业开展职业岗位能力要求调研工作。对照该证书职业技能等级标准要求 and 人才培养要求,将标准和培训内容融入五年制高职计算机网络技术、软件技术、数字媒体应用技术专业人才培养方案中。学校组建了 Web 前端开发专业教学团队,根据各专业现有实施性人才培养方案,动态调整并融入“1+X”人才培养的要求,组织 17 级五年制高职软件技术、16 级计算机应用技术两个专业共 76 人参加首批“Web 前端开发”(初级)的培训与认证考试。



图 16 “1+X 证书”制度试点考证动员大会

#### 4.5 教师培养培训

多年来,学校坚持做好“五个突出”,教师队伍建设成果丰硕。2019 年,8 名教师获得在职攻读硕士学位资格,3 名教师取得在职硕士学位。2 名有高级技师职业资格的教师新晋高级职称,3 名有高级职称的教师取得高级技师职业资格证书。3 名教师先后到德国、加拿大访学进修,新进 6 名

研究生学历教师，柔性引进 2 名上海市名教师。1 名教师获得江苏省职业教育信息化教学名师工作室称号，1 名省第五期“333 工程”培养对象获得省拨科研项目经费 5 万元，3 名教师获得盐城市职业教育名师工作室称号，1 名教师获得盐城市劳动模范称号。32 人次参加国家、省、市骨干教师培训、企业“双师型”实践培训，2 人到省内高校挂职学习锻炼等。

### 【分享案例 17】

#### 注重“五个突出”，赋能名师工作室建设

为全面提高教师整体素质和专业水平，倾力打造一支高素质专业化教师队伍，盐城机电高职校制定和完善了名师工作室的管理制度，激励名师不断进取、不断创新、不断发展，使名师工作室成为研究的平台、成长的示范、凝聚的核心、辐射的窗口。突出制度保障。从规划制订、过程管理、任期目标考核评估、培训、奖励表彰等方面健全制度，为名师工作室建设管理提供充分的制度保障。突出顶层设计。强调“培”与“养”并重，从目标任务、考核评价、工作保障等方面进一步作出明确规定。突出梯队建设。构建“普通教师→双师型教师→骨干教师→专业带头人→名师领衔人”培养体系，形成名师梯队。突出动态管理。建立名师培养跟踪、监督和考核机制，以阶段性抽查通报、考评，建设与培养期满教科研成果鉴定和评估，推动建设工作。突出专家引领。组织主持人研学访学，特聘高职院、先进地区专家，坚持高端引领，加强高层次人才建设和学术研究。通过名师引领，砥砺前行，学校教师群体中形成了人人自我成长，个个示范辐射，引领学科教学，促进专业发展的良好局面，营造了讲学习、重研究、同成长，相互合作、交流提高、奋发向上的学术氛围，为造就一支师德高

尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，起到了积极的促进作用。

### 【分享案例 18】

#### 健全完善管理体系 建立稳定的兼职教师队伍

18、19 年学校招生数量连续保持增长。学生规模持续扩大的同时，在编制受限的情况，学校高度重视兼职教师队伍建设，着力健全完善管理体系，积极发挥兼职教师在学校教学工作的重要作用，建立了一支相对稳定的兼职教师队伍。

一是发挥五个系部教职工广泛的人脉资源，同时积极争取合作企业的支持，加大引进社会、行业、企业中的优秀人才和能工巧匠，尤其注重聘请能够面向学生提高课程辅导和实践实训支持的技能型+服务型的兼职教师；二是借鉴高职院校兼职教师的待遇制度，大力度提高有高级职称和有高级工以上技术资格兼职教师的课时报酬；三是运用激励机制，发挥兼职教师的主观能动性，对在教育教学大赛中取得成果的兼职教师，与在职教师一样走红毯、发放奖金、登台领奖、参加省级继续教育培训等。

由于聘任有法、措施得力、管理有效，学校近两年兼职教师不仅“聘得来”，而且“留得住”，兼职教师数达到 60 人，更为突出的是能够真正施展才华，报效学校，涌现出像张守成、赵加永指导学生在国家省级比赛中获得金牌等一批德才兼备的兼职教师。

### 【分享案例 19】

#### 实施中青年教师培养计划 为教师发展搭建平台

学校积极实施中青年教师培养五年计划（2019-2023），通过建立健全中青年教师职业道德考核评价监督激励体系，报销学费的方式鼓励教师在职攻读博士、硕士学位。建立教师“1+2”企业锻炼办法及技能培训工作制，完善教师国内外访学制度，实施“拔尖人才”培育行动，启动并实施青蓝结对工程，出台教师个人专业发展规划指导意

见，实施“双师型”教师队伍建设方案，构建“普通教师→双师素质教师→骨干教师→专业带头人→名师”培养体系，建立健全师资队伍建设和专项资金保障机制等，学校高素质中青年教师队伍建设和成效显著。

#### 4.6 质量保证体系建设情况

目前学校各专业均有省指导性人才培养方案和学校实施性人才培养方案，各专业的核心课程标准、技能教学标准基本完备。一学年来，以教研室为单位，陆续开发了部分无课标的课程基本教学要求，累计达 28 门，确保了各课程均能对标实施，使教学过程更加规范。

不断完善质量保障机制，制定并完善了《教学质量监控体系运行条例》、《教育教学质量监测实施办法》、《教学管理规范实施细则》、《教学事故认定及处理办法》、《教学工作督导检查实施方案》、《教学质量考核方案》等，编订并实施《教学工作诊断和改进方案》。

2019 年，学校分两批对 20 个专业进行排查摸底式的诊断筛选，收集了 176 条影响人才培养质量的问题。校企联合重新修订了 20 个专业的实施性人才培养方案，组织各专业各学科的老师开展了五次学标、贯标、用标活动，补充了 15 门学科的教学要求，建设了 20 本校本教材。基于专业诊改收集的 176 条专业人才培养质量关键问题，通过归纳、整理，最终凝练为学校 10 条关键问题，列入学校的《十项重点工

程》作为学校近阶段的重点工作。

2019年，学校进一步完善了质量保障机制，组建了专兼职的督导队伍，制定了《教学质量监控体系运行条例》、《教育教学质量监测实施办法》等。健全了质量监控的组织机构，形成了一把手校长为组长，分管教学、学生管理工作的副校长为副组长，督导室为主管处室，5名专职督导员和23名在职教师、企业代表、退休老教师组成的兼职督导员为成员的组织架构，有效监控了学校的教育教学质量和办学成效。

在质量监控措施上，健全学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织共同参与的质量评价、反馈与改进机制。注重教学过程、教学质量和办学成效动态数据采集与结果分析，形成分析报告，提出整改的思路、方法和措施。学校组织相关人员对新生的素质进行调研和毕业生跟踪调查机制，各自形成调查报告，为学校决策服务。

## 5. 校企合作

### 5.1 校企合作开展情况和效果

学校现有合作企业189家，紧密型校企合作单位56家。本学年，与上海企想集团、江苏天合诚功机场管理有限公司、悦达威马和国新新能源等多家知名企业成功合作，共同投资5000多万元，建设校企融合实训基地2个、企业管理学院4个。其中与我省新能源汽车产业重点骨干企业—江苏国新新

能源乘用车公司紧密合作，校企共同实施“校厂店互动，教学做合一”的人才培养模式，共建共享新能源汽车实训室 2 间，师资互培互聘。依托我校特色专业和优质职教资源，与江苏诚功集团共建航空地勤实训体验馆，与上海企想共同建设了智能家居职业体验馆，与联通公司盐城分公司合作建设了“三创学习中心”，该中心设有创新沙龙、创客空间和创智天地三个区域，是一个以“交流、学习、活动”为核心，设施完整、功能齐全的活动场所。



图 17 航空体验馆

项 目		2018年	2019年
校 企 合 作	参与校企合作的专业数及占学校专业数比例	80%	92%
	参与校企合作的规模以上企业数	176	189
	校企共建校内实训基地数	4	4
	建立校外实训基地数	22	56
	订单培养、冠名办班数	3	4
	订单培养、冠名办班学生数	80	121
	校企共同制定专业课程标准、开发课程项目数量（个）	6	7
	企业技术骨干到校担任兼职教师占专任专业教师比例	5%	6%

表10 2017-2019年学校校企合作开展情况一览表

## 5.2 现代学徒制

2015年，我校与德国工商大会上海代表处合作，积极开展德国双元制本土化实践。2016年12月，我校被批准为江苏省“现代学徒制试点”学校，数控技术专业被确定为试点专业，2017年8月，又被批准为教育部“现代学徒制试点”学校，数控技术专业被确定为试点专业。

我校与合作企业建立了联合招生、联合培养、“双主体”育人的长效机制，建立现代学徒制实验班教学常规管理机制。完善教学组织实施的方式与方法，将专业理论课程、校内教学实践与企业岗位群轮训等教学内容整体规划，合理安排双场所教学任务，灵活采用各种教学组织形式，工学交替实施教学。完善了考核评价机制，按照过程性考核和终结性考核相结合的原则，双导师注重过程考核，企业专家和第三方机构对学徒（学生）进行职业资格论证考核。



图 18 人才培养路径

我校与江苏恒力组合机床有限公司、盐城秦川华兴机床有限公司等企业合作先期举办的 16 中德“双元制”试点班 24 名学生，参加了工业机械工 AHK 考试，内容包括理论、机

械加工和电气控制加工等项目，24 名学生通过考核，过关率达 100%，德国工商大会上海办事处领导对此高度赞扬。该班学生全部进入合作企业高质量就业，企业给学校每生 1.2 万元的培养费。



图 19 AHK1 考试现场

试点工作实施以来，中职数控技术应用专业构建并实施了“课堂教学+工厂实训+企业实习”交互合一人才培养模式，实现了“做学教合一”，整合了原有学科门类，构建了基于现代学徒制的模块化课程体系，编撰了等 6 本校本教材和讲义，立项并开展了省“十三五”课题《机械加工专业基于双元制本土化实践的模块化课程建设研究》，完善了双主体育人机制。

作为国家、省现代学徒制工作试点学校，我校中德“双元制”现代学徒制试点工作取得了人才培养、师资建设、课程建设、社会服务多重效益。试点工作经验多次在省试点工作专题会议上做主题交流，2019 年顺利通过国家验收。



图 20 外聘兼职教师在授课

### 【分享案例 20】

#### 坚持“做学教合一”教学理念 深化“工学结合”的课程改革

自 2016 年 4 月试点德国双元制本土化实践工作以来，学校将德国汽车机电工的教学大纲和培训大纲进行调整，确定了符合学校实际情况的教学和培训模块。建成占地 10000 m<sup>2</sup>现代化实训中心，实训设备总值约 1000 万元。3 位教师先后通过双元制汽车专业骨干教师培训和 AHK 双元制教育考官培训，获得了双元制培训师资格证书。在教学过程中，始终坚持“做学教合一”的教学理念，指导学生采用“六步法”、“四步法”进行学习，学生技术技能水平得到大幅度提升，所有学生均通过了 AHK 毕业考试，获得了 AHK 颁发的汽车机电工通用国际资格证书。

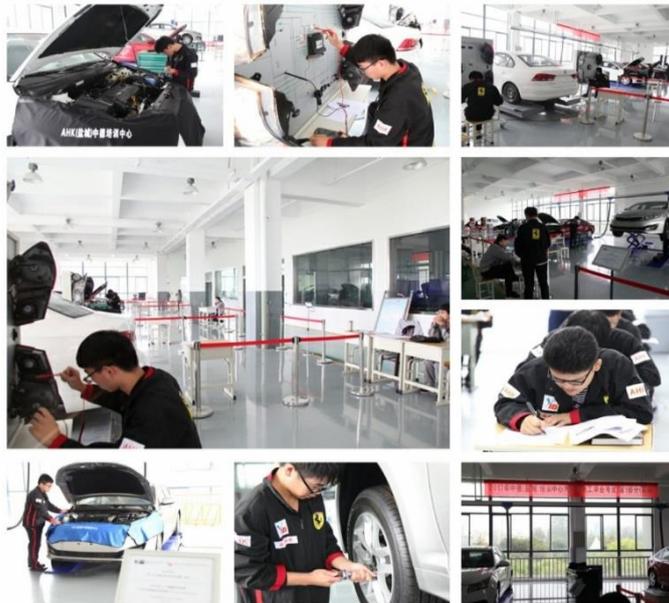




图 21 AHK 毕业考试及国际通用职业资格证书

## 【分享案例 21】

### “高端外脑”助力双元制本土化实践

为大力推进德国双元制本土化实践，盐城机电高职校邀请德国 SES 高级专家组织专家来校对德国双元制本土化实践项目进行为期一个月的工作指导。

2016 年初，学校开展双元制本土化实践活动，积极引进德国 SES 高级专家组织专家，成立外国专家工作室，引进德国国际职业资格证书培养体系、课程体系，按照产教融合、订单培养、双元结构、校企联动的思路，通过校企合作、工学融合，着力培养具有国际通用职业资格的应用技术人才。该项目的开展有力促进了该校教师专业成长。近两年，学校在省教学大赛中获 4 枚金牌，全国信息化大赛中获 2 金 1 银。在实践教学中，越来越多的教师注重学生关键能力培养、行动能力开发，广泛采取行动导向教学、项目教学法、小组劳动法等方法，强调做教学的统一，大力提升了学生技能水平。学生职业规范意识较强，技能水平提升很快。2019 年省赛中，学校获金牌 13 枚，国赛获 4 金 2 银，均创历史最好成绩。两届毕业生 96 人均实现高质量就业。



图 22 德国专家和我校教师团队进行专业交流

### 5.3 学生实习实训

我校有 50 多家稳定的校外实习基地供学生顶岗实习，每个专业至少有 5 家稳定的校外实习基地，招生就业处专门配备老师长期进行校外实习指导跟踪检查，及时反馈实习情况，解决学生在实习中遇到的问题，协调好与实习单位之间的关系。严格按照《学生工学结合、顶岗实习管理规定》等文件要求，紧紧依托赞学网（[www.zanxue.com](http://www.zanxue.com)），对学生实习及管理工作进行了跟踪服务，各系部严格按照学校各项管理制度，有计划、有步骤地实施学生的各项实习安排及管理工作，实习效果明显，成绩突出。2019 年，我校校外实训工伤事故为零，企业满意度为 98%。

### 5.4 集团化办学情况

作为盐城市人民政府决定成立的盐城市装备制造职业教育联盟秘书长单位，为进一步发挥联盟组织、协调、沟通

作用，促进“政、行、企、校”多方合作。学校选择适当的时机，突出不同的侧重点组织联盟各成员单位(学校)分管领导、联盟专家委员会代表赴企业调研和开展专家讲座活动。2019年，组织赴企业调研活动3次，邀请企业家举办讲座2次，与兄弟学校联合举办校园招聘会2次，效果良好。邀请联盟单位对我校AHK中德合作项目进行考察，征集建议8条。此外，2019年，我校还参与其他职业教育联盟活动15次，征集对我校的专业建设、课程开设、人才培养的建议22条，有力地推进了我校的专业建设和课程改革。

## 6. 信息化

### 6.1 信息化建设情况

作为江苏省职业学校智慧校园立项单位，我校依据十三五规划和十大重点工程中的智慧校园建设方案，2018—2019学年我校结合实际进一步加快推进了智慧校园的建设。以“服务师生、服务教学”为宗旨，营造了良好的教学环境和信息环境，改善了学校的信息化硬件建设和软件建设，提升了学校的办学条件和办学水平。

加大投入强化硬件建设。2019年，按国家B级标准新建的数据中心机房投入使用，通过专业化集成监控和智能化调节控制，为我校智慧校园的软硬件系统提供安全、稳定、可靠的运行环境。与移动公司合作共建智创室，在教

室和实训场所安装交互式教学一体机 116 台。投入资金 141 万元为全校教师更换笔记本电脑，师机比达到 1: 1，生机比小于 3: 1。投资 75 万打造平安校园，有效整合了校内监控并集成到新建的数字高清监控系统中，安装车辆识别系统，学生宿舍出入口安装人脸识别系统，有效降低了校内安全隐患。建成学业水平考试 6 大类（数控类、汽车修理类、网络技术类、软件类、会计类和导游服务类）技能考点，新建 45 个高清标准化考场。学校与移动公司合作，更换得英楼前电子大屏。进一步整合原教学楼、实习楼和生活区的监控并集成到新建的数字高清监控系统中，扫除校园内监控盲点，着力打造平安校园。打造成“三创学习中心”，设有创新沙龙、创客空间和创智天地三个区域供师生交流学习。将得英楼 5 楼改造建成未来教室、校园电视台、教师 PC 能力培训室、教师多媒体工作室、教师研讨室等。

## 6.2 优质数字共建共享

推进管理应用服务平台建设。投入资金 140 万建成三大智慧校园基础平台（公共数据交换系统、综合信息门户系统和统一身份认证系统）、教务管理系统和 OA 办公系统。各管理平台在学校的广泛应用，推动学校教学、管理等各项工作的开展，形成多元化、人文化、智慧化的信息服务环境，

为数据分析与决策提供了依据。

加强信息数字资源共建共享。2018—2019 学年，注重建设数字化车间建设，促进学校教学与企业实际接轨。学校目前建有科鲁兹、汽修系统、网络安全、凤凰创壹等十多种仿真实习实训资源，建设了 CAXA 数控仿真实训软件平台、模拟银行仿真实训软件平台等 5 个实训软件平台。电子阅览室合并了学校和互联网上的数字图书资源，投入 20 万元购买了“中国知网”、“万方数据”中与本校专业相关的论文、期刊数字科研资源供我校教师在校园网内免费下载论文。

通过 moodle 平台和网络学习空间搭建了一个智慧的教学环境，教师基于空间开展教学。学生通过移动终端打破时空界限，方便的学习并与老师在平台上互动。目前已建成网络课程 68 门，校级精品课程 31 门，教案库资源 617 个，课件库资源 1037 个，试卷库资源 547 个，习题库资源 392 个。优质教学资源通过自建或购买的方式每年均有增加。

序号	名称	序号	名称
1	创壹数字化教学平台	7	VBSE-财务综合实训
2	Packet Tracer 模拟实验平台	8	数控综合实训仿真平台
3	VMWare 虚拟化平台	9	数控维修实训仿真平台
4	电子商务运营技能竞赛平台	10	工业机器人实训仿真平台
5	天行健电子商务模拟实训系统	11	汽车零部件检验虚拟实训室软件
6	网络空间安全模拟仿真实战平台	12	世纪龙汽车故障诊断虚拟实训软件

表 11 仿真实训平台一览表

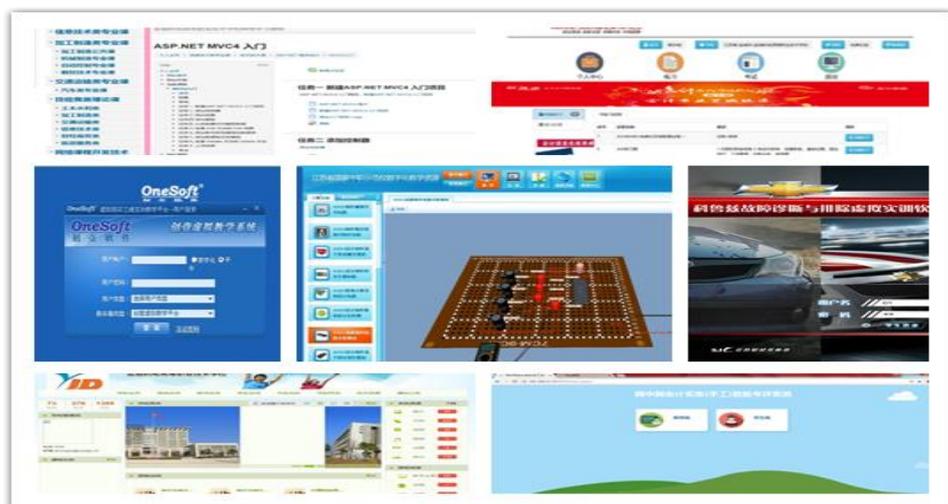


图 23 学习空间和各仿真实训平台

## 【分享案例 22】

### Moodle 平台助推学校教学信息化

随着信息技术的飞跃发展,网络教学模式越来越受到重视。我校也在不断探索新的教学模式,以转变传统的教学方式来更好地激发学生地学习兴趣。Moodle 课程管理系统的开源、免费和易操作等特点为我校提供了信息化教学的途径。我校进行了 Moodle 平台的建设,并在教务处的带领下全校教师以教研组为单位在该平台上建设各门课程的信息化资源、课程活动等。针对如何将 Moodle 平台和开放教学相结合的问题,我校对全体教师进行培训以转变教学理念和学生的学习方式。为推动信息技术与教学的进一步融合,我校要求全体教师每人每学期至少共享 1 套习题、1 套试卷、1 套完整教学课件、1 套完整教案、1 个微课。Moodle 平台为翻转课堂教学和线上线下混合教学提供了信息化教学工具,使我校的专业教学摆脱了传统课堂的束缚,教学得到了拓展和延伸,教学效率大大提高。

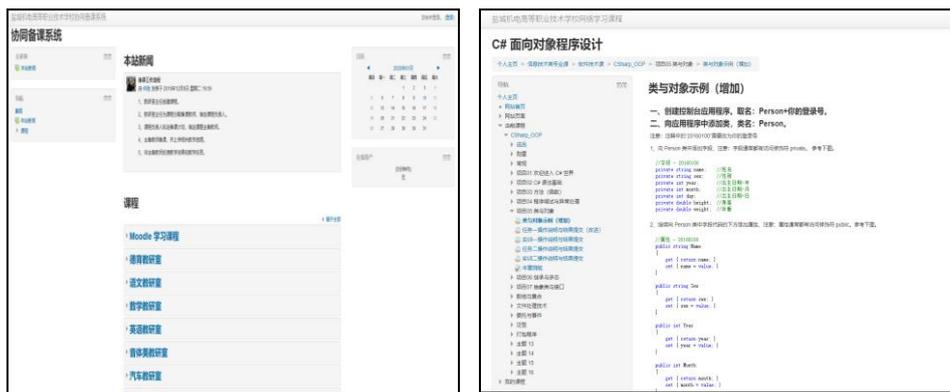


图 24 基于 Moodle 平台的协同备课系统

### 6.3 师生信息化素养提升

组织人员编写了师生信息化能力培训校本教材，通过培训，学生的应用能力和教师的开发能力得到较大的提高。通过多渠道、开放、立体的培训，多数教师能熟练使用 moodle 平台备课、上课、评价、上传数字资源，使用网络教学平台辅助课堂教学、开设网络选修课。校本选修课管理系统和网络课程系统的建立方便了学生自主选修课程和在线学习。师生信息化水平有显著提高，多名师生在国家、省、市、区各类信息化方面的比赛中荣获一、二、三等奖。2018—2019 学年省职业学校信息化教学设计比赛有 25 组教师团队获奖，在 2018—2019 学年全国职业院校教学能力比赛中夏翼团队获一等奖。

#### 【分享案例 23】

#### 强化队伍建设，提升教学能力

盐城机电高职校高度重视教师的专业水平和教学能力的提高，采取多种措施提高教师的专业水平和教学能力。该校致力于营造民主、

开放和合作氛围，通过有效的课程实施培训，支持、服务、引导教师的课程实施，引领教师改革创新，推动教学水平的提升。加强教学和课程改革的研究，夯实教师专业化发展的基础，通过师德培训、教育教学能力培训、教育科研能力培训提升业务素质。开展业务大练兵活动，增进教师课堂教学艺术。实行听评课和优质课评选，人人讲公开课，教研室内讲优质课，全校讲观摩课，每学期都要进行，而且每次讲课要求每讲必说，每听必评，人人参与，人人过关。通过赛课和观摩课，使骨干教师脱颖而出，成为学校教育教学改革和课程改革的带头人和践行者。在 2018 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛决赛中，学校夏翼、金慧慧、周海波老师一路过关斩将，最终获得教学设计赛项全国一等奖的优异成绩。学校也连续两年获得该项赛事的金牌，为江苏、为盐城职业教育增光添彩！



图 25 2018 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛一等奖

## 7. 社会贡献

### 7.1 人才培养

2019 年，我校师生在各级各类技能大赛中屡创佳绩，捷报频传。夺得国赛金牌 4 枚、银牌 2 枚，位列苏中苏北第一、全省第四；省赛金牌 13 枚、银牌 14 枚，铜牌 22 枚。我校

连续 11 年承办全省职业学校技能大赛赛项，连续 11 年获得全省职业学校技能大赛先进集体称号，在发展历程中写下了光荣的一页。

2019 年，我校响应市委市政府的“三市”战略，毕业生本地就业率达 65.3%，较往年 58.1%，提高了 7.2 个百分点。人才供给结构与地方产业人才需求吻合度较往年有较大幅度的提高。学校所在地城南高新区近年来力推第三产业，我校毕业生第三产业就业地和就业人数切合地方需求。据统计，我校毕业生受到用人单位欢迎，满意度有较大幅度提升。

在省市各级各类创新创业大赛中，我校获得省职业院校创新创业能力大赛市赛一等奖 2 个，48 名同学进入江苏省科技创业大赛终极决赛。1 名学生的创新作品“基于 KEELOQ 算法的 HCS 系列滚动码汽车防盗器”在第十八届盐城市青少年科技创新大赛获得一等奖，该作品被推荐参加第 30 届江苏省青少年科技创新大赛，荣获省二等奖。

### **【分享案例24】**

#### **盐城机电高职校技能大赛喜报频传**

2018--2019 学年度，在全国、省技能大赛中，盐城机电高职校师生共同奋斗，顽强拼搏，共取得国赛金牌 4 枚、银牌 2 枚，位列苏中苏北第一、全省第四；省赛金牌 13 枚、银牌 14 枚，铜牌 22 枚的好成绩。从 2008 年至今，该校连续 10 年承办全省职业学校技能大赛赛项，连续 10 年获得全省职业学校技能大赛先进集体称号，在发展历程中写下了光荣的一页。

近年来，该校积极深化教育教学改革、大力推进专业建设，坚持以赛促教、以赛促学的教学理念。以大赛为契机，强化学生对专业技能的掌握。同时，以大赛为导向，注重学生德育教育。学校借助技能大赛，培养学生的荣誉感和团结意识、竞争意识、规则意识、质量意识、服务意识，加强对学生的积极向上的正面引导，不断激发学生对学习专业知识的兴趣。还以大赛为跳板，为学生打通继续深造的大学之路。学校积极贯彻和落实职教升学政策，通过培养一批批优秀的获奖选手，向省内各大职业高校输送技能人才，为学生的学历提升和自我展示搭建了别样的舞台。

序号	赛事类别	项目	参赛选手
1	国赛	电气安装与维护	蔡林华、严福洪
2		通信与控制系统集成与维护	黄露、刘琦、盛家伟
3		网络搭建与应用	袁一、刘浩
4		建筑智能化系统安装与调试	明英杰、陆俊言
5	省赛	智能家居系统安装与调试	孙进、王婧婧、徐卫鑫
6		网络布线	黄云鹏、程志刚、沈维山
7		网络布线	付程成、薛旭、高涛
8		网络搭建与应用	朱黎、夏小华
9		智能家居系统安装与调试	应桂芬
10		网络布线	孙月玲、朱晨晖
11		网络搭建与应用	吴迪、陆海鸿
12		数字影音后期处理	夏翼
13		电气安装与维修	冯鑫华、张仁杰
14		电气安装与维修	蔡林华、严福洪
15		机电一体化设备组装与调试	吴运泽、潘鸣
16		数控车床装调与维修	纵信、周成东
17		机器人技术应用	王志伟、李纹旭

表 12 2019 年国赛、省赛金牌榜



图 26 2019 年技能大赛庆祝活动

## 【分享案例 25】

### 构建“双融合”人才培养模式 培养学生创新能力

盐城机电高职校始终坚持“为学生成人成才服务，为经济社会发展服务”的办学方向，全面落实立德树人根本任务，努力构建“跨学科专业交叉融合、教学与科研实践融合”的“双融合”人才培养模式，强化学生的创新能力培养。

学校采取将学生科研训练纳入专业培养计划的做法，提供实验室开放环境，配备“跨专业导师”，指导学生参与创新科研训练，激发学生“创新、创意”的积极性。2019年，由该校2位数学老师，1位电工电子老师、1位机械专业学生组成的4人跨专业团队，提出了“引入随机数，改进数据传输的格式，给出密钥生成算法描述以及通信双方在学习过程中获取密钥的方法和步骤”的方案，方案在提高原算法安全性的同时，未增加算法的复杂度，提高了系统的稳定性，其研究成果《基于KEELOQ算法的HCS系列滚动码汽车防盗器》获第30届江苏省青少年科技创新成果二等奖。我校获得盐城市科技创新大赛“优秀组织奖”。



图 27 获第 30 届江苏省青少年科技创新成果二等奖

## 7.2 社会服务

2019 年，我校向社会输送毕业生 907 人。为让学生实现高质量就业，学校先后举办 2 次校园招聘会，2019 年参会的企业有 70 多家，提供就业岗位近 512 个，此外还组织学生参加市人社局、市开发区、市亭湖区等市区政府举办的招聘会，320 名毕业生顺利就业。

学校利用自身师资、设备等优质资源，积极开展应用技术研究 with 新产品、新工艺开发。为盐城大数据产业园、盐城高新区等部门和国新新能源汽车有限公司等企业，提供技术

开发、技术支持、技术推广、技术服务。技术服务到款额 2018 年是 1.32 万元，2019 年增至 33 万元。

积极做好退役士兵职业教育和技能培训工作，2019 年，招收了退役士兵 540 名，学员参培率在 96% 以上，过关率 90% 以上。2019 年，学校承办省技能大赛信息技术类比赛和省教学大赛部分赛项，承办市技能大赛、创业大赛、职业生涯规划大赛等，来我校参观访问的兄弟学校达 10 多次。

### 【分享案例 26】

#### 盐城机电高职校构建政军校企协同创新机制

为进一步深入推进退役士兵教育培训工作，在“资源同享、优势互补、合作共赢”的原则指导下，盐城机电高职校通过政府、军队、学校、企业四方的协同创新，努力在退役军人培训、就业创业等方面取得合作共赢的丰硕成果。

该校对服务区域的退役军人群体进行深入细致的调研工作，制定学校个性化的优惠帮扶政策。根据士兵需求和专业特点，千方百计寻求“技术含量高、工资福利高、企业品味高”的三高企业，试点退役军人企业订单式培养模式。积极主动高新企业，努力建设特色鲜明、服务精准、有效适应退役士兵创业就业成才成功的政军校企共建孵化培训基地。积极开展军地两用人才培养工作，依托学校优质办学资源和专业特色，将现役、退役军人教育培训都纳入学历教育和职业教育体系，促进现役军人与退役军人教育培训相衔接、学历教育与技能培训互为补充，稳步推进退役军人实现就业创业。



图 28 退役士兵技能考核

## 【分享案例 27】

### 盐城机电高职校启动精准扶贫项目

为了扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，围绕国家扶贫攻坚战略规划，面向盐城及周边地区，有效开展职教扶贫，盐城机电高职校积极探索职教扶贫的新模式，充分发挥校企合作办学的灵活机制，在政府及主管部门的领导下，政校企联手推进实施职教精准扶贫，以全新的方式促进职业教育在新时代的新发展。

政校企联合职教精准扶贫项目是该校在市教育局、市退役军人事务局的全力支持下，联合诚功航空公司等企业开展的，其目的在于开展职教扶贫，为贫困人员送资金、送技术、送就业。计划在今后二至三年时间里，努力建成“服务当地脱贫攻坚、实现中西部结对帮扶、职成教集成贯通、政校企紧密合作、彰显现代学徒制特点、实施新的‘1+X’试点”为一体的产教融合新型办学模式和精准扶贫新型模式。该项目将联合组建精准扶贫定向培养班，服务射阳的教育扶贫定点村镇、服务射阳籍退役士兵、服务该校在籍贫困家庭，同时也面向全市，面向中西合作地区，每年计划精准帮扶 1000 人次以上。



图 29 精准扶贫启动仪式

### 7.3 对口支援

扎扎实实开展对口支援工作，结对帮扶新疆察布查尔县职教中心，先后委派 2 名专业骨干教师赴该校任教，为该校提供教学设备，并接纳派出教师学习培训。与内蒙古赤峰农牧学校合作办学，交流办学理念，分享教学经验，帮扶教师成长。



图 30 赴新疆支教教师

### 7.4 国际合作情况

2019 年，俄罗斯联邦伊尔库茨克国立理工大学、韩国大田科技大学、日本骏优国际医疗商务专门学校、日本国际人

才支援代表团等学校与机构，先后到我校考察交流，就人才培养、课程建设、学校管理、合作办学等方面进行了广泛而深入的交流。学校派遣 3 名教师赴英国、德国、加拿大等国家进行访学，回国后，与全校教师进行分享活动。



图 31 国际合作交流

## 7.5 一带一路

大力开展“一带一路”合作。学校与韩国睿合博世株式会社、韩国大田科技大学等教育机构建立了交流合作关系。2019 年继续与睿合博世株式会社开办韩国研修生培训班，培训结业韩方学生 20 人。与德国工商大会上海代表处、凤凰集团、宾科集团合作，进行国际通用职业资格证书认证，共同推进德国“双元制”本土实践。建有工业机械工、汽车检测与维修等专业 SES（德国高级专家组织）专家工作室，在教学标准开发、教学领域开发、学习模式开发、课程开发、师资培训、学生培养方面进行深入交流，并取得了丰硕成果。



图 32 学校与凤凰宾科集团合作签约

## 8. 举办者履责

### 8.1 经费保障

盐城市政府根据省生均财政拨款标准和生均预算公用经费标准，出台了本市职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，高于当地普通高中 1.5 倍，按时足额拨付并逐年提高。2018 年，生均财政拨款 25673.56 元；生均预算内公用经费 17302.8 元。2019 年生均财政拨款 25462.75 元，生均预算内公用经费 14455.26 元。在省智慧校园、省现代化实训基地等省级以上项目的创建过程中地方财政都给予专项支持。地方配套经费足额到位，用于职业教育的统筹经费足额到位。领航学校创建期间，盐城市财政拟配套 1560 万元支持我校创建。

学校名称	指标	单位	2017-2018 学年	2018—2019 学年	
	1	年生均财政拨款水平	元	25673.56	25462.75
		其中：年生均财政专项经费	元	4971.25	5894.47
		年生均预算内教育经费	元	12331.55	8560.79
	2	教职员工额定编制数	人	336	336
		在岗教职员工总数	人	356	366
	3	助学金	亿元	24.8万	32.6万
	4	项目投入（现代化实训基地）	万元	0	300
		其他项目投入	万元	1520.15	1764.55

表 13 政策落实情况

## 8.2 政策措施

近年来，我市把应用型、技能型、复合型人才队伍建设，作为推动高质量发展走在苏中苏北前列的重要支撑和基础保障，高度重视职业教育的发展。在政策举措上，先后出台了《盐城市关于加快推进教育现代化建设的实施意见》等重要文件，2019年，盐城市人民政府出台了《关于加快推进全市职业教育高质量发展的实施意见》，文件明确指出：“以提高职教办学质量为核心，加快形成全市统筹、结构合理、资源匹配、特色鲜明，与地方经济社会发展高度契合的职业教育新格局，培养更多满足需求的‘盐城工匠’”。

## 9. 特色创新

### 一：创新“133”育人质量监控机制

#### 培养高素质复合型人才

盐城机电高职校构建并坚持实施“133”育人质量监控

机制（“133”是指学生在毕业前必须考取3个基本生存技能合格证书，考取与所学专业相关的3种职业资格证书，然后才能获得1张毕业文凭），为学生的生存和发展夯实基础，蓄足后劲。毕业生中涌现了以南京市劳动模范孙国同、盐城超亚风机制造有限公司董事长邵正宇等一批创业、就业典型。经过16年的实践总结和提升，已形成了自己的特色和当前积极推行的“1+X”证书制度相吻合，为做好“1+X”证书制度的落实工作打下了坚实的基础。

## 二：创新“课堂教学+学习型工厂培训+企业实习” 人才培养模式

盐城机电高职校积极开展现代学徒制试点工作，实施德国双元制本土化实践，构建了“课堂教学+‘学习型工厂’培训+企业实习”交互合一的现代学徒制人才培养模式，实现学校和企业之间的理论——实践——再理论——再实践的有效循环，真正实现了“做学教合一”。制定了基于现代学徒制的专业人才培养方案和基于典型工作任务的《模块化课程体系》，校企共同开发了基于职业（岗位群）工作内容和过程，融入国家职业资格标准的专业模块化教材和讲义。同时，校企共同制定了教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准，完善了质量监控标准等相关实施方案。实行了双导师制，建立了校企互聘共用机制和多方参与的考核评

价机制。96 名学生全部通过国际通用职业资格证书认证，实现了高质量就业，企业支付学校每生 1.2 万元的培养费。该项目被国家教育部列为国家级“现代学徒制”试点，并通过验收。

## 10. 主要问题和改进措施

### 10.1 主要问题

一年来，学校经过内涵式建设和高质量发展，办学实力和水平有了显著提升，但面对新形势，新要求，还面临着名师队伍建设、产教深度融合、信息技术运用等方面的挑战，仍需改革创新，破解这些瓶颈。主要表现为：

名师队伍有待进一步壮大。目前，我校名师数量和“双师”质量有待提高，结构性矛盾依然存在。教科研层次有待提升，全省乃至全国有影响力的教学成果相对较少，对学校实现高质量发展提出了新挑战。

产教深度融合有待进一步推进。工学结合、双元育人的机制仍需进一步完善。产教融合实训基地建设需进一步加强；根据专业特点，引企驻校、引校进企、校企一体等方式比较单一，合作深度有待提高，对学校高水平服务经济社会提出了新挑战。

信息技术与教育教学融合有待进一步加强。技术运用停留在嵌入阶段，没有达到融合的效果。信息化教学运用对课

堂教学效果的提升有待加强。数字化硬件建设水平还不够。数字化资源的使用效率不高，对学校培养高质量人才提出了新挑战。

## 10.2 改进措施

多措并举，强化师资队伍建设。鼓励未取得硕士学位的青年教师参加研究生阶段考试和学习，新进教师抬高学历门槛；逐步降低中职系列职称比例，引导教师积极参加高校系列职称评审；进一步落实市“515”人才引进计划，柔性引进知名教授和专家，指导并帮助学校中青年的专业成长；加大专业教师下企业锻炼的力度，促进“双师型”素质教师队伍的发展。

多方参与，促进产教深度融合。用足用活国家、省、市有关推进校企合作、深化产教融合的政策，充分利用职业教育联盟平台，凝聚政行企校力量，扎实推进产教融合。对接企业需求的人才培养，加快产教融合机制建设。加大引企入校、引企驻校力度，持续实施订单培养、冠名办班等合作办学模式。在现代学徒制试点工作取得一定成效的基础上，全面推进，以此为依托，打造更为宽广的校企协同育人平台。

多向发力，精心打造智慧职教。加大投入，不断优化基础环境。通过聘请专家开设讲座等形式的活动，促进教师更新教育理念。强化信息技术培训、辅导与考核力度，提升教

师信息化素养。加强信息技术与学科教学的深度融合，依托信息化教学和技能大赛，引领课堂教学方式变革。加大教育教学资源开发力度，为改革创新提供源头活水。

2020年1月25日



# 盐城机电高等职业技术学校

YANCHENG COLLEGE OF MECHATRONIC TECHNOLOGY



官方网站



官方微信



官方抖音

地址：江苏省盐城高等职业教育园区 邮编：224005  
电话：0515-89816588 88110588 传真：0515-89816699 88110108  
网址：<http://www.ycjdgz.cn>