

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	4
2. 学校党建	7
2.1 健全党建管理体制	7
2.2 推动德育思政工作	7
2.3 加强党的组织建设	8
2.4 发挥政治核心作用	10
3. 学生发展	13
3.1 学生素质	13
3.2 在校体验	23
3.3 资助情况	25
3.4 就业质量	26
3.5 职业发展	28
4. 质量保证	31
4.1 学校基础能力建设	31
4.2 现代职业教育体系建设情况	32
4.3 专业动态调整	33
4.4 教育教学改革	35
4.5 教师培养培训	37
4.6 质量保障体系建设情况	40

5. 校企合作	41
5.1 校企合作开展情况和效果	41
5.2 现代学徒制	43
5.3 学生实习实训	45
5.4 集团化办学	47
6. 信息化	47
6.1 信息化建设情况	47
6.2 优质数字资源共建共享	49
6.3 师生信息素养提升	50
7. 社会贡献	51
7.1 人才培养	51
7.2 社会服务	55
7.3 对口支援	58
7.4 国际合作情况	58
7.5 一带一路	60
8. 举办者履责	62
8.1 经费保障	62
8.2 政策措施	62
9. 特色创新	63
10. 主要问题和改进措施	68

盐城机电高等职业技术学校

质量年度报告

(2018)

1. 学校情况

1.1 学校概况

盐城机电高等职业技术学校是盐城市教育局直属全额拨款事业单位。学校创办于 1957 年，具有 60 多年办学历史。

学校坐落于风光旖旎、交通便捷的盐城高等职业教育园区，占地 531 亩，建筑面积 12.5 万平方米，固定资产 3.06 亿元。校内实训基地 3 万余平方米，实习实训设施齐全。设有机电工程系、汽车工程系、信息工程系、商贸管理系、基础部等五个系部，开设机电技术、数控、汽车、IT 信息、商贸管理等五大类 20 多个专业。目前，已形成长短兼容，学历教育和社会培训并举的办学格局。

学校秉承“德技双馨、自强不息”的校训，着力建设“团结、勤奋、务实、创新”的校风，“敬业、严谨、博学、求精”的教风，“明理、笃学、善思、多能”的学风。科学研制“十三五发展规划”，目前时间过半，指标任务完成情况超过预期，学校发展势头喜人。积极推进学校章程与现代学校制度建设，不断提升学校治理水平，不断促进学校各项事业健康、稳定、持续发展。多年来，学校被认定为全国首批

重点中等职业学校，全国首批中等职业教育改革发展示范学校，江苏省高水平现代化职业学校，江苏省现代化示范性职业学校，曾获得全国教育系统先进集体、全国职业教育先进单位、全国思想道德建设先进单位等光荣称号。



图 1：校园风光

1.2 学生情况

2018 年，我校招生 976 人，其中五年制高职招生 317 人，中等职业教育招生 659 人，其中“3+3”分段培养招生 130 人，中专招生 262 人，综合高中招生 201 人，“3+4’分段培养招生 66 人。中等职业教育招生 2017 人招生 436 人，与 2017 年相比，招生总人数增长了 50%，“3+4’分段培养由原来的三个专业减少为两个专业。

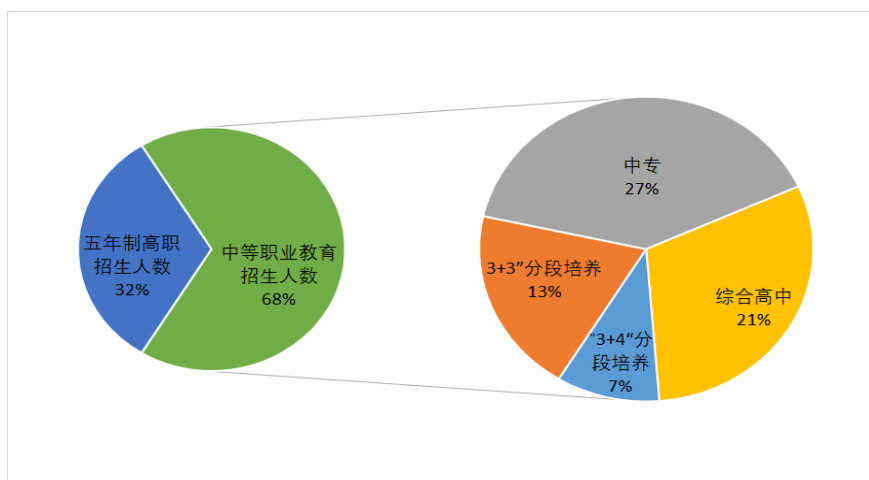


图 2：2018 年招生情况

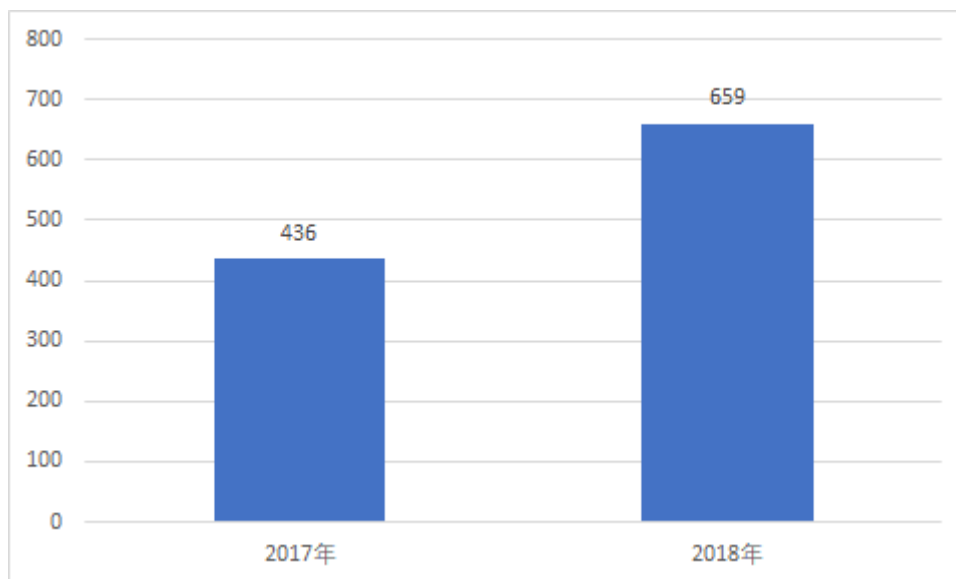


图 3：2017、2018 年招生变化情况图

全校共 3068 人（高职 1445 人，中专 1632 人）。农村学生占人数 60%，家庭经济困难学生占人数 10%。

2017 年中职毕业学生 781 人；2018 年中职毕业生 582 人。由于学校高职学生生数和 3+3 班级生数增加，所以中职毕业生规模比上年有所减少。

1.3 教师队伍

学校采取多种措施，不断优化教师队伍结构，提升教师队伍素质。学校现有教职工328人，专任教师293人，本科以上学历比例100%，其中，副高级及以上职称123人，占比42%。硕士和在读硕士75人，占比25.6%，高级技师及技师86人。专任专业教师179人，“双师型”教师117人，占专业教师比65%。兼职教师58人。

学校有省职业教育领军人才2人，省级专业负责人2人，省“333高层次人才培养工程”培养对象2人，省“青蓝工程”

培养对象1人；市“515”领军人才2人，市级学科带头人19人，市级教学能手27人；建成省职业教育名师工作室2个，市技能大赛领军人才工作室10个。新增1名盐城市有突出贡献中青年专家，1个名师工作室认定为省名师工作室建设对象，1个名师工作室被认定为盐城市职业教育名师工作室。

项目	2017年	2018年度	比较
学生总数	1612	1635	增加
专任教师数	294	293	减少
双师型教师数	92	117	增加
兼职教师数	21	58	增加
生师比	5.48: 1	5.58: 1	增加
双师型教师比例	0.31: 1	0.40: 1	增加
兼职教师比例	1: 4	1: 5	增加

表 1：学校师资队伍结构一览表

1.4 设施设备

本年度，学校加大基础建设投入，投资950万元新建风雨操场，目前项目设计图纸正在图审，预计2019年4月份开工建设；投资100万元对图书馆二楼阅览室进行改造提档，提升文化氛围和师生阅读环境质量，将南边1/3区域打造成温馨的休憩书吧，北边2/3区域打造成现代的图书阅览室，同时将学术报告厅南边的门厅打造成传统文化体验馆，目前项目正在施工，预计下学期初投入使用。



图4：风雨操场模型图

本年度，学校通过招标，引进两个具有苏南高校餐饮管理先进经验的公司投资300万元对两个学生食堂的餐厅、餐桌椅、售饭间、后厨等进行较大规模的投资装修改造并添置一些先进的厨房设备、设施（如自动洗碗机、冷库等），学生就餐环境得到很大提升，饭菜品种更多、口味更丰富；同时每幢宿舍楼新增自动洗衣机，为学生提供方便快捷的洗衣服务。



图5：学生食堂内部情况

项 目 系 别	原有设备情况 (2017)		新增加设备情况 (2018)		人均工 位数	设备 完好率
	设备 数量	设备总值 (万元)	设备 数量	设备总值 (万元)		
商贸	313	178.2	340	132.47	2.3	97%
汽车	35	817	865	2.7	3.4	100%
机电	590	3335.269	3	16.8	1.02	100%
信息	483	951.4	119	256.8	0.92	100%

表 2：校内实训设施设备情况汇总表

项 目	2016 年	2017 年	2018 年
占地面积 (平方米)	354000	354000	354000
建筑面积 (平方米)	120526	120526	120526
固定资产值 (万元)	31153.17	31708.85	25466.58
仪器设备值 (万元)	4750.26	5733.15	3435.425
纸质图书 (册)	158000	158500	159100
计算机 (台)	200	310	1095

表 3：2016 年-2018 年学校设施设备情况数据表

2018 年度新购进纸质图书 600 册，目前学校图书馆共有纸质图书 15.91 万册，中文纸质专业期刊 80 种，外文纸质专业期刊 3 种，电子专业期刊 26 种。学校现有数据库 5 个，电子图书 10.1 万册，音视频 1500 小时，极大方便了网络教学和资料收集。

项目	2017 年	2018 年	增长幅度
纸质图书 (册)	158500	159100	0.38%
生均纸质图书 (册)	51.06	51.70	1.2%
电子图书 (册)	100000	101000	1%

表 4：2017-2018 年学校图书设施情况数据表

2. 学校党建

学校党委下辖 5 个支部，7 个党小组，各支部设书记、组织委员、宣传委员、青年委员、纪检委员各一人。现有党员 154 名（含退休党员 32 人）。

2.1 健全党建管理体制

一年来，学校积极推进党建规章制度建设，完善了《组织生活制度》、《党课制度》、《党支部工作制度》、《党员代表大会制度》等制度，并建立了《党风廉政建设“十要十不准”》、《关于进一步加强“四支队伍”建设的意见》等 5 项制度，为管好建强队伍提供有力保障。为使党建工作抓到实处，落到细处，学校成立了“党建引领工程”领导小组，制定了实施方案，明确学校党建重点提升 8 个方面的能力和水平，完成 25 项工作和任务，并细化了推进措施和实施步骤，建立了监督和激励机制。认真落实“两个主体责任”，建立学校党委班子成员每人蹲点一个支部制度，负责基层支部的建设。

2.2 推动德育思政工作

加强学生思想政治工作。坚持“育人为本，德育为先”，努力引导学生将中国梦作为共同的理想，将社会主义核心价值观作为共同的价值取向标准。加强班主任、心理健康教师、学团干部队伍建设，提高团学干部、学生骨干等优秀青年群体的思想政治素质。建立由班主任、学生骨干组成的

全覆盖的意识形态领域信息网络，及时掌握学生思想动态。增强思想政治教育的针对性和实效性，注重方式方法，系统性地化解学生的思想困惑。关注学生特殊群体，做好困难学生资助工作和心理健康教育。

学校党委全面贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，出台系列管理办法，加强对教师思想政治素质、师德师风的提升和监督，人人签订《廉洁从教承诺书》，对违反师德师风责任人实行“一票否决”制。

加强教职工思想政治工作的责任。把理想信念教育放在首位，坚持不解用中国特色社会主义理论体系武装教职工头脑，引导教职工积极践行社会主义核心价值观。注重从优秀青年教师、学术骨干中发展党员。加强教师队伍管理，严把政治关口，加强教师聘用、考核中的政治立场考察，将思想政治表现与职称评定、评优奖励等挂钩。加强对民主党派和无党派代表人士的政治引导。加强对困难教师的关心、关注，在进行经济帮扶的同时要做好思想疏导。

2.3 加强党的组织建设

严格落实党的组织建设的各项制度，下移党建工作重点，强化基层组织建设。2018年6月对学校基层党组织进行了换届选举，将党支部、党小组建在系部，做到党建工作与行政工作紧密结合，基层党组织的政治核心作用和战斗堡垒

作用得到进一步加强。坚持落实支委会制度，发挥党支部的核心作用；坚持组织生活会制度，发挥支部的组织作用；坚持党员大会制度，发挥党的思想政治教育作用；坚持党课学习制度，发挥思想教育作用。党员领导干部以普通党员的身份参加党支部的组织生活，使广大党员紧密团结在党组织周围，有效地增强了党支部在基层组织建设中的战斗堡垒作用。2018年新发展党员9名，使党员队伍更加年轻充满活力。

推进“两学一做”学习教育常态化制度化。设立共产党员示范岗。开设学生业余党校，注重在五年制大专学生中发展党员。抓实“党员统一活动日”活动，开展主题党日活动，重温入党誓词、过“政治生日”等。举办“身边人讲身边事，身边事教育身边人”主题演讲活动，组织开展“进一步解放思想，激励新时代新担当新作为”大讨论等。组织离退休党员参观考察盐城改革开放新成就。完善党员信息库，实现全校党员信息网络化管理。



图6：教师党员重温入党誓词

为确保党风廉政建设责任制落到实处，由校党委书记与各职能处室和系部负责人签订《党风廉政建设责任书》，压实压细责任，层层传到压力。坚持对党员干部进行反腐倡廉教育常态化，认真开展“5·10”警示教育活动，观看警示教育片《背叛和忏悔》。组织全体党员分两批前往盐城廉政文化公园参观学习，接受廉政文化教育和熏陶。



图7：党员交院参观市廉政公园

2.4 发挥政治核心作用

加强党员干部理想信念教育，认真组织党员干部学习党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，通过理想信念教育与理论实践的有机结合，进一步增强党员干部坚定信仰信念、强化党性修养、遵守规矩纪律的思想自觉和行动自觉。

积极探索“党建引领学校内涵发展”的新路子，实施“党建+融合”战略，把党建工作融入教育全过程，贯穿学校各项工作，推动了学校健康发展、绿色发展、长远发展。目前，学校已初步形成多种“党建+融合”模式，如“党建+服务管理”、“党建+双培养”、“党建+师德师风”、“党建+团建”等。

重视从党员干部和党员教师中选树典型，强化优秀人才培养工作。本年度，1名党员干部被聘任为正高职称，1名党员教师创建了市名师工作室，并出版了个人的学术专著，1名党员教师被市妇联推选为“最美巾帼”。

【分享案例 1】

十大重点工程推进学校全面改革

为全面贯彻党的教育方针，加强党对学校工作的领导，落实立德树人根本任务，构建“幸福和谐”“智慧创新”“平安有序”“书香匠心”校园，扎实推进改革创新，有效提高教育质量，促进学校各项事业再上新台阶，再创新辉煌，校党委班子经过充分调研论证，决定推进党建引领工程、立德树人培养工程、教师发展提升工程、教学诊改推进工程等十项重点工作，并专门成立重点工作推进办公室，全面推进工作有序开展。各重点工作由分管领导和职能部门牵头抓总，统筹协调，细化工作目标和任务，制定路线图、时间表，

及时反馈工作进展，确保各项工作推进到位、落实到位。学校按照工作进度安排，制定专项督查方案，加强对工作推进情况的跟踪督查，定期通报督查结果，督促限期整改落实，确保工作有人抓、问题有人管、责任有人担。目前十大重点正有序推进，学校教育教学事业呈现出新面貌。

序号	项目	牵头领导	牵头部门
1	党建引领工程	茆艾磊	组织人事处
2	立德树人培养工程	丁育林	学生工作处
3	教师发展提升工程	朱学明	教务处
4	专业建设拓展工程	朱学明	教务处
5	教学诊改推进工程	茆艾磊	督导室
6	信息化建设实施工程	朱学明	图文信息中心
7	招生实习就业统筹管理工程	张学军	招生就业处
8	产教融合深化工程	张学军	招生就业处
9	现代职教体系试点项目建设工程	张学军	各系部
10	后勤服务优化工程	姚波	后勤服务处

表5：盐城机电分院十大重点工程一览表

2.5 强化意识形态工作

根据上级党委要求，制定了《意识形态工作责任制实施细则》。学校建立和完善意识形态工作统筹协调机制。成立党委书记任组长，分管意识形态工作的副书记任副组长，党委委员、各部门负责人、各党总支书记等为成员的意识形态工作领导小组。切实形成党委统一领导、党政工团齐抓共管、办公室组织协调、相关部门和系部分工负责的工作格局。

明确党委是意识形态工作的责任主体。党委与党支部书记是第一责任人，党委与党支部班子其他成员按照“一岗双责”要求，对职责范围内的意识形态工作负主要领导责任。

层层分解责任，强化责任意识，认真负责尽责，严格追责问责，进一步加强和改进意识形态工作，牢牢掌握意识形态工作领导权主动权。强化重点领域、关键阵地的监督和管理，如加强思想政治理论课建设，宣传思想阵地管理，网络意识形态管理。加强网络思想政治教育和校园网络文化建设，做大做强网上正面思想舆论，提高舆论引导水平，提升校园网络平台的吸引力和黏着力。加强重点人教育管理，抵御和防范宗教渗透。

3. 学生发展

3.1 学生素质

依据让“每一个学生都能得到充分发展”的办学思想，把养成教育工作当做立德树人的基础工程，学校紧紧围绕“教育在学校，巩固在家庭，实践在社会”三位一体的教育格局，以“行规中养成，体验中成长，实践中提高，环境中育人”为具体的切入点，卓有成效地开展了诸多特色鲜明的主题教育活动。

养成教育重在抓早抓细抓实在，所以学校高度重视入学教育。紧密结合新生的思想和心理特点，有组织有计划地开展一系列的入学教育体验活动。一是全面开展新生入学教

育，帮助学生适应高职环境。二是开展专业教育，引导学生做好职业生涯规划。三是开展实训基地体验活动，引导学生感知职业人角色。

入学体验教育	主题内容	活动形式
校史校情教育	了解校史，熟悉校园文化	参观校史馆、开学典礼、主题报告
行为规范教育	文明礼仪教育、学风教育、校纪校规教育	讲座、主题班会、讨论会
环境适应教育	军训、国防安全教育、生活指导	军训、宣讲、报告、团体活动
专业认知教育	专业宣传、专业认知实践	专题报告、讲座、主题班会、认知实践活动
职业生涯规划教育	职业心理、职业理想、职业价值观教育、职业生涯规划	专题报告、课程渗透、讲座、主题班会
实训基地体验	职业氛围感受、企业文化认知、职业意识培养	实习实训基地参观、成功校友报告

表6：学校2018级新生入学教育活动一览表

养成教育贵在抓长抓常抓成效，学校规定单周一下午第二节课定为“学生学习活动日”，做到有内容、有总结，并将《弟子规》及中国传统文化教育引入到学习活动中。进一步推广《学生德育千分制考核细则》，有效的推动学生德育工作更进一步。本年度对各系部学生的仪容仪表进行5次督查，督查结果及时反馈给各系部并督促各系部及时整改。注重“宿舍文化”按照宿舍内务标准，每月进行一次星级宿舍的评比。

活动时间	活动主题	主办单位	活动地点	受教育师生人数
2017.09	军训	学工处	校内	299
2017.09	新生入学教育	学工处	校内	299
2017.9	宿舍内务整理	学工处	校内	299
2017.10	创业教育	学工处	校内、校外	299
2017.11	青年志愿者活动	团委	校内、校外基地	150
2017.11	传统文化进校园	团委	校内	299
2017.11	体育节	教务处	校内	299
2017.11	道德讲堂	团委	校内	299
2017.11—12	技能节	教务处、系部	校内、校外	100
2017.12	新年联欢会	学工处、团委	校内	100
2018.01—02	寒假社会实践	学工处、团委	校外	299
2018.03	学雷锋系列活动	学工处、团委	校内、校外	299
2018.05	艺术节	校团委、系部	校内	200
2018.05	青年节组织活动	校团委	校内	299
2018.07—08	暑期社会实践活动	学工处、团委	校外	299

表 7：学校 2017—2018 学年举办素质教育情况一览表

加强德育活动课程建设。开足开齐规定的《职业道德与法律》《经济政治与社会》《哲学与人生》《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》等德育课程，鼓励德育教师改进教学方式方法，提高德育课程教学效益。不断完善德育内容和要求，依据形势需要，2018年学校组织了德育校本教材1本，提升德育课程的时代性、针对性和实效性。

学校注重“文化化人”，积极推进校园文化建设。我校的校园文化建设贴近校园生活，突出系部特色，着力弘扬创新、创优、创业精神，体现思想性和艺术性的统一，展现了盐城机电高职人朝气蓬勃的精神风貌。按照“项目化、品牌化、功能化”的工作要求，重点做好“学雷锋，三爱三节”、“我的中国梦”、“我为核心价值观代言”、“光盘行动”等主题教育实践活动，创新活动载体，丰富活动内容，注重活动实效。积极开展高雅艺术进校园拓展项目，承办 2018 年淮剧优秀传统折子戏专场、市红土地合唱团和盐城师范学院黄河明珠合唱团表演的纪念改革开放四十周年“茉莉花开，秀美江苏”江苏民歌音乐会。举办“书画艺术进校园”活动，凌震三等 9 位著名书画艺术家走进校园，创作作品并与师生交流。2018 年，学校举办以“拥抱新时代，书写新辉煌”为主题的第二十六届校园文化艺术节，由于学校的周密安排，各系部的精心策划，班主任老师的大力支持，全体同学的齐心努力，艺术节取得圆满成功。

文明风采活动作为我校的一项常规德育活动，学校为此专门制定了详实的竞赛活动方案，并提出“全员参与，全体提升”的具体目标，成立专门的竞赛组委会。明确人员职责，确定项目进度，制定奖惩制度。2018 年江苏省第八届文明风采大赛，我校共计获奖 12 个，其中一等奖 3 个，优秀教师指导奖 4 个。

学校成立了新烁吉他社、爱之声合唱团、扁舟文学社、龙影双节棍社、制空权航模社、爵士舞蹈团等9大社团，各系部成立了心绘绘画社团、朝阳摄影社、书法、篮球、英语口语、文学欣赏、弟子规学习、乒乓球、健美操、台球、舞蹈等17多个社团和7个体育运动团体。社团活动开展规范有序，提升了学生的综合能力，丰富了学生的文化生活，学生参与率高达70%以上。社团活动开展规范有序，提升了学生的综合能力，丰富了学生的文化生活。

充分发挥团组织学生会“组织、引导、服务”等功能，一方面加强团学干部业务培训，提高管理水平和整体素质。进一步增强团学组织的凝聚力和战斗力。另一方面，发挥团学的思想引领作用和服务管理作用。举办形式多样、内容丰富的主题活动，如利用升国旗、重大节庆日等举办丰富多彩又深含教育意义的活动，举行全校每周一次升旗仪式“国旗下讲话”教育活动；举行了2018-2019学年度学生社团活动启动仪式，充分发挥“校园之声”广播站的喉舌功能，促进校园精神文明建设。联合盐城市中心血站，开展无偿献血活动。共计献血36人，累计献血量达9200毫升。整合资源，鼓励青年积极投身社会，不断深化青年志愿者行动和社会实践活动。承办2018年全市的“微团课”大赛，在省大赛中，我校1名老师获得教师组特等奖。

在综合素质方面，经过测评（主要依据省文化水平测试

和专业技能测试数据），专业技能合格率、文化课合格率、毕业率均呈小幅递增趋势。

年份	思想政治状况合格率 (%)	专业技能合格率 (%)	文化课合格率 (%)	体质测评合格率 (%)	毕业率 (%)
2016	100%	77.2%	93.8%	75.9%	70.02%
2017	100%	87.6%	94.2%	72.8%	84%
2018	100%	92.3%	97.4%	66.28%	85.89%

表 8：2016-2018 年学校学生五率情况一览表

在2018年盐城市职业学校技能大赛选拔赛上，我校出线人数居全市所有学校之首。97名师生代表盐城市参加2018年省赛，取得了11金、16银、14铜，国赛中获得了三金一银。一等奖总数及获奖总数在全市遥遥领先，在全省名列前茅。

2018年，扎实开展“万师进万家”教育大走访活动，利用暑假，200多名教师深入学生家庭，帮助学生解决学习和思想上的难题，听取家长的意见和要求，对在外打工的学生家长，采用电话联系、微信互动的方式，与他们进行交流和谈心，家校共建，促进学生健康成长。

“办有职教特色的家长学校”一直以来是我校关心下一代工作特色建设项目。2018年年初，由关工委牵头继续以抓好“职教特色”为宗旨，以五个系部成立的二级家长学校为主要载体。积极征订、充分利用省编教材，做到人手一册。组织50名学生家长参加了市教育局组织的家长学校大讲堂

活动。2018,年我校被市教育局关工委评为“优秀家长学校”,被市教育局政法处评为“示范家长学校”

【分享案例 2】

盐城机电高职设立“班主任节”，提升班主任工作荣誉感



图8：2018年班主任节

盐城机电高职将每年九月最后一个周五设立为“班主任节”。班主任是班级工作的组织者、班级建设的指导者，是学生健康成长的引领者；班主任是班级教学质量提高的中坚力量，是家长和学校之间沟通的桥梁，是学校发展的脊梁。

“班主任节”中，通过举办“感谢你，我亲爱的班主任”主题班会、“我的班主任”主题演讲、“我眼中的你”摄影展、

“师生情”微视频创作等系列活动，营造尊重、理解、热爱、感恩班主任的和谐氛围，激发班主任工作热情，提升班主任教育艺术，促进班主任专业发展。班主任节的设定，是学校对班主任工作的肯定和感谢，也包含着对班主任的期待和激励，提升了班主任的地位和职业幸福感，增强了班主任工作的自豪感。

【分享案例3】

全国最美中职生——付成程

2015年，付成程来到我校信息工程系就读。在这里，他重塑自信，激励自己“一定要让自己做到最好”，认真学习，



刻苦磨练技能。不久，他参加了学校的智能家居项目组集训队。在省技能大赛中，第一次比赛的结果跟自己心目中的结果反差很大，差点导致整个团队没有能进入国赛的选拔赛。从那一刻起，他就暗自发誓一定要让

自己做到最好，不能拖团队的后腿。

自此，他废寝忘食、全心投入。每天无数次重复保持一个姿势，天天如此，腰疼的要命，

以至于晚上往往会疼的睡不着觉……第二天，又是重复的开



始。由于白天训练太投入，有时候晚上睡觉，说的梦话都是做流程的事。他对每一个动作都细化到了秒。

有志者，事竟成。在不懈的努力下，付成程及其所在团队先后获得2017年全国职业院校技能大赛中职组智能家居安装与维护项目一等奖、2018年全国职业院校技能大赛中职组网络布线项目一等奖。

【分享案例 4】

盐城机电高职开展 “弘扬雷锋精神 从我做起” 主题活动

为推动“学雷锋”活动深入持续开展，进一步弘扬和传承雷锋精神，2018年3月12日下午，学校举行“弘扬雷锋精神 从我做起”主题活动启动仪式。在学雷锋活动月系列活动中，开展了各类特色活动，学校团委精心策划组织，邀请了盐城收藏家雷锋馆负责人夏天德同志及盐城市顾吾书社负责人顾寿义同志，莅临学校开展雷锋书报刊宣传画展及“雷锋就在我们身边”主题讲座活动。基础部开展了“情系聚龙湖，共创新盐城”卫生清理活动。机电工程系发起了“学雷锋、献爱心，情系敬老院”的主题公益活动和“弘扬雷锋精神”的主题征文比赛。通过此次活动，同学们进一步理解了雷锋精神的内涵，同时增强了社会责任感和奉献意识。大家纷纷表示，今后将从身边小事做起，时时学雷锋，天天当雷锋，将雷锋精神内置于心，外践于行。



图 9：“弘扬雷锋精神 从我做起”主题活动启动仪式

【分享案例 5】

盐城机电高职微团课工作促进团工作再上台阶

盐城机电分院微团课研习社成立于2016年9月，隶属于校团委，在校团委的领导和监督下独立开展工作，是一个积极向上团结紧密的学生组织，并在校领导的密切关注下逐渐成长和逐步完善。

研习社以巩固学校共青团工作新格局为己任。有效增强共青团工作的力量配备、队伍建设与载体构建，不断加强对学生的思想引领工作，增强学生的团员意识、荣誉感与归属感，同时推动校园的精神文明建设。社团成员有不同的分工，各自发挥着不同的作用，通过密切的配合与相互协调保证了

微团课研习工作的顺利进行。每一位微团课研习社成员都在不断的提高自己的思想素质和业务水平，努力把微团课研习社打造成为弘扬校园文化和传播校园风貌的一个文明的新视窗。2018年，微团课研习社指导老师刘珍参加微团课比赛，荣获教师组市赛特等奖。陈珠同学参加微团课比赛，荣获学生组市赛特等奖，省赛二等奖。



图 10：微团课研习社承办学校 18 岁成人仪式

3.2 在校体验

学校立足于“适合的教学”，针对学生的实际，不断深入推进教育教学改革，注重激发学生的潜在能力，大力推行多样化教育教学方式，力求使理论传授生动化、形象化，专业学习场景化、生产化，学生对理论学习、专业学习满意度高。学校不断强化实习实训基地的建设，着力提升实训设备的生均比例，从基地布局、文化氛围营造、设备配置、项目

任务设计、时间安排等方面精心谋划，使实训场地与企业场景贴近度、实训内容与企业生产贴近度不断提高，学生实习实训目标达成度高，技能实用性强，学生成就感强，2018年度我校学生实习实训满意度达90.83%。

校园文化生活丰富多彩，可满足学生的个人爱好和精神追求。丰富多彩的社团活动，丰富了学生的课余生活，也提升了他们的综合素质和整体能力。学生满意度高。学校食堂、超市、浴室等生活服务场所卫生状况好，价格合理。每幢宿舍楼都设有开水炉；宿舍硬件设施较好，住宿舒适；校医务室服务质量好，诊治及时；校园绿化提档升级、道路翻新平整、田径场改造升级后，空气更加清新，环境更加优美，活动更加便捷。总体来说，学生对在校的生活满意度较高。

多年来，我校被评为市“平安校园”。本学年，校园无重大安全事故，师生违法犯罪率为0。通过走访与问卷调查，近年来毕业生对母校认同度很高，对学校的满意度达93.8%。

【分享案例 6】

盐城机电高职举办“书画艺术进校园”活动



图 11：“书画艺术进校园”活动

3.3 资助情况

严格执行国家资助政策，保证每个学生都能顺利完成学业，学校成立了专门领导小组，加强了国家助学金发放工作的管理，严格按照国家免学费政策，对助学金发放对象进行资格审核、材料复查、资金发放和档案资料管理，确保国家资助政策落实到位。2018年度免学费552.2万元，特困生资

助124人24.8万元。1名学生得到江苏现代职教图书发行有限公司的6000元资助。



图12：江苏现代职教图书发行有限公司向贫困学生捐款

3.4 就业质量

学校对 2017 届毕业生进行了就业跟踪调查，从调研数据显示，2018 届毕业生的就业现状满意度为 92.3 %，比本校 2017 届 91 %，高出 1.3 个百分点。

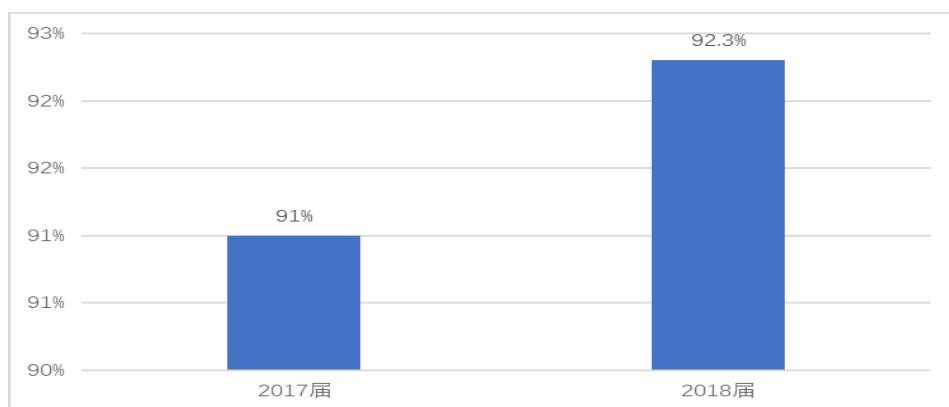


图 13：2017、2018 届毕业生就业现状满意度对比情况

2018 届毕业生主要就业地区为本省，总人数为 582 人，占比 94 %。省外就业仍然以上海、浙江等经济发达地区为主。

毕业生就业多集中在制造业、卫生和社会工作、建筑业和服务业。

年份	就业率 (%)	对口就业率 (%)	初次就业 月收入 (元)	就业满意人 数比例 (%)	创业率 (%)
2017	99.1%	78%	2200	87%	2.3%
2018	99.6%	74.4%	2500	86.1%	4.5%

表 9：2017、2018 年学生就业率、对口就业率、初次就业月收入、就业满意人数比例、创业率对比表

【分享案例 7】

多措并举，助力学生精准就业

学校十分重视学生就业服务工作，为学生提供全程、全员、全方位的就业指导和服务。一是积极开拓就业市场尤其是优质就业市场，引进高资质企业进校招聘应届毕业生，充分发挥校园招聘主渠道作用，为学生提供充足的就业岗位；二是实行校园招聘准入制度，确保招聘单位的层次和质量，为学生高质量就业奠定良好的基础；三是积极履行属地职责，主动服务区域经济社会发展，积极开展区域招聘、专业招聘等多层次、多元化招聘活动；四是开展多元化就业教育活动，转变学生就业观念，提高学生入职竞争力。通过系列就业教育与服务工作，学校毕业生就业渠道畅通，就业质量明显提高。

3.5 职业发展

积极开展职业生规划活动，鼓励学生积极参加各类创新创业比赛，不断提升学生的综合素质。举办校第六届职业生规划比赛；参加市第七届大专生职业生规划大赛，2 名学生荣获特等奖，1 名学生获一等奖，1 名学生被评为“优秀职业生规划之星”。

积极开展创新教育、组织技术创新、培养教师与学生的创新意识、创新精神、创新能力，参与和支持行业企业技术进步。在省市创新大赛中，我校获省三等奖 2 个，市二等奖 2 个、三等奖 1 个。

序号	赛项	作品名称	参赛学生	指导教师	获奖情况	颁奖部门
1	第 29 届江苏省青少年科技创新大赛	自吸式垃圾桶	汤俊	李厚军 赵爱祥 徐长俊	三等奖	省科协、教育厅等十部门
2	第八届江苏省职业教育创新大赛	实用环保充电宝	曹兆佳	李厚军 赵爱祥 苏荣荣	鼓励奖	省教育厅等八部门
3	第 17 届盐城市青少年科技创新大赛	自吸式垃圾桶	汤俊	李厚军 赵爱祥 徐长俊	二等奖	市教育局，市科协，团市委
4	第八届江苏省职业教育创新大赛	自吸式垃圾桶	曹兆佳	李厚军 赵爱祥 苏荣荣	三等奖	省教育厅等八部门
5	第八届盐城市职业教育创新大赛	实用环保充电宝	曹兆佳	李厚军 赵爱祥 苏荣荣	二等奖	市教育局

表 10：2018 年创新大赛学生获奖情况

为培养学生的创业意识和创业能力，学校着力构建并实施“创业教学+创业模拟+创业实践”为内容的“三位一体”

的创业教育模式。举办全校性的创业活动——“双翼市场”（双周一下午，单周一下午为学生学习周）正常开展，学生参与热情高，参与面广。2018年创业实践基地新入驻四个门店，目前各门店运行情况良好。

2018年度学生的就业与创业情况比较好，就业率为99.6%，创业率为4.5%。学校要求班主任对历届毕业生进行为期一年的跟踪调查，对学生的就业心态、就业过程中遇到的困难、工作中取得的成绩、工作的变动等等一系列情况进行记录和分析，并做好反馈和交流。2018年度毕业生一年就业稳定率达32.2%。

学校注重促进学生综合职业能力的形成和发展，改革教学方法、评价方式，突出综合职业能力和核心职业素养的培养。坚持“三结合”，即坚持人文教育与专业技能培养相结合，课堂学习与课外活动相结合，理论知识学习与实践技能培养相结合，有效培养学生学习能力。围绕学生综合职业能力培养的要素，整体设计教育教学环节，使课程与现实的生产技术紧密相联，与工作岗位对接，提升了学生岗位适应能力和岗位迁移能力。

【案例分享 8】

盐城机电高职“三位一体”培养创业人才

盐城机电高职积极构建“创业教学+创业模拟+创业实践”为内容的“三位一体”的创业教育模式，搭建创业平台，让学生有充分的创业实践机会，使参加创业实践的学生的创新精神、职业素养、社会适应能力、专业技能水平等明显得到增强。目前该分院创业实践基地共有 9 个创业实体门店。2018 年新入驻四个门店，均是科技含量高、社会剪务能力强、发展前景好的项目，目前各门店运行情况良好。为让更多的同学参与到创业活动中，切实发挥创业园已有项目的以点带面的示范效应。全校性的创业活动——“双翼市场”正常开展，学校给每个班级提供 500 元的启动资金，学生参与热情高涨，大家都切身体会到了创业的乐趣，并从中获得了宝贵的经验和教训。



图 14：双翼市场开场仪式

4. 质量保证

4.1 学校基础能力建设

我校于 2018 年开始新一轮智慧校园建设工作，根据《教育信息化十年发展规划（2011—2020）》和江苏省职业学校智慧校园建设评价指标，我校构建一把手校长担任 CWO 的智慧校园建设体系，由决策层、协调层和执行层组成，并在决策层设计一个专家咨询机构，同时为了更好地开展工作，学校将智慧校园建设工程列入学校的十三五规划和学校的十大重点工程之一，并制定了十多项教育教学信息化制度。

注重硬件支撑，强化基础设施建设。2018 年学校建成连接万兆核心、千兆主干、百兆到桌面的校园基础网络，实现教学和办公区域网络覆盖。数据中心按国家 B 类标准设计建造，核心万兆连接汇聚层，汇聚层再千兆连接各楼宇接入层。2018 年九月学校斥资为每名教师更换了新的笔记本电脑。斥资约 75 万元改造升级、改造了校园监控安防系统。

依据盐城市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要，结合区域产业升级和经济发展需求，近年来，我校不断强化专业群建设，新开设工业机器人和新能源汽车两个专业，同时不断完善专业结构，对一些传统专业做好专业群的拓展和专业链的延伸。2017 年我校高职机电一体化专业、中职计算机应用专业均被认定为江苏省职业学校现代化专业群。学校机电、数控、汽修、计算机应用、软件与 IT 服务外

包等五个实训基地为省级实训基地，数控实训基地为国家数控技术技能型紧缺人才培养培训基地。2015年以来，机电应用技术、计算机应用技术、汽车制造与维修专业先后通过江苏省职业教育高水平示范性实训基地验收认定。

2018年度，我校按省厅的要求，建设了导游项目、会计项目、汽车项目、数控项目、软件项目及网络项目等6个标准化技能考点，一次性通过省级验收。承担了2018年这6个项目全市760名中职学生的学业水平技能考试工作，顺利完成测试，得到参考者的一致好评。

4.2 现代职业教育体系建设情况

我校 2014 年开始开展现代职教体系建设 3+4 中职-本科衔接试点工作，成效显著。主动对接盐城工学院、盐城师范学院，成立现代职业教育体系建设试点项目（3+4）转段考核工作领导小组，不断完善“3+4”分段培养转段升学考核方案、人才培养方案。

年份	专业	招生数	现在校生数
2016	机械	36	36
	会计	29	33
	软件	36	36
2017	机械	33	33
	数媒	32	32
	会计	29	29
2018	机械	33	33
	数媒	33	33

表 11：3+4 各专业招生及升学情况

与常州工程职业技术学院合作举办“3+3”软件与信息服务、汽车应用与维修专业，年招生数 80 人，首批毕业生 40 人转入常州工程职业技术学院就读。与常州信息职业技术学院合作举办“3+3”计算机应用专业，年招生数 40 人。与常州轻工业职业技术学院合作举办“3+3”酒店服务与管理、机电技术应用（机器人方向）专业，年招生数 80 人。目前项目紧张良好。

2018 年专转本升学人数 49 人，升学比例下降 0.8%。

年级	专业	招生人数	报名参加转段人数	转段升学人数	升入高等教育比例	比上一年度
2018 届	机械	50	48	48	100%	持平
	会计	50	48	43	86%	-10%
	软件	35	34	34	100%	持平

表 12：2018 级 3+4 毕业班情况一览表

年级	总人数	专业人数									升入高等教育比例	比上一年度
		机械	机电	计算机	财会	旅游	烹饪	美术	播音	音乐		
15 级	152	19	33	16	19	20	20	16	7	2	100%	持平

表 13：2018 年综合高中毕业生情况

4.3 专业动态调整

根据盐城地方经济发展需要，和产业发展规划，对现有专业进行调整，和京东集团合作，开设无人机操控技术、物

流服务与管理、电子商务专业，和上海企想信息技术有限公司合作，共建“企想智学院”谋划开设物联网及智能制造等专业。结合就业市场的需求变化，停招3+4会计专业。同时为更好的服务地方经济发展，拓展办学空间，适应形势变化，各个系部，在现有的办学基础上，进行大量的市场调研，积极申报新的五年制高职专业：工业机器人、数字媒体技术和会计信息与管理专业。学校遵循职业教育的发展规律，借鉴先进人才培养经验，坚持以促进学生全面发展和适应社会发展需求为根本标准，坚持以培养高素质技术技能型人才为目标，严格按照“2.5+0.5”要求，滚动修订各专业的实施性人才培养方案。



图15：与京东集团开展合作

依据盐城市国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲

要,结合区域产业升级和经济发展需求,2017-2018年以来,我校不断强化专业群建设,新开设汽车服务与营销、建筑智能化工程、无人机操控技术和物流服务与管理四个专业,同时不断完善专业结构,对一些传统专业做好专业群的拓展和专业链的延伸。

学校遵循职业教育的发展规律,借鉴先进人才培养经验,坚持以促进学生全面发展和适应社会发展需求为根本标准,坚持以培养高素质技术技能人才为目标,严格按照省教育厅颁布的人才培养方案、技能教学标准实施“2.5+0.5”的人才培养模式,并紧跟区域、地方经济结构的调整和发展,滚动修订各专业的实施性人才培养方案。

4.4 教育教学改革

我校积极推进教育教学改革,着力提升教育教学质量。为不断提升中、高职教育衔接的办学质量和办学效益,推进中、高职教育的“立交桥”建设,不断完善“中、高职教育贯通培养”模式的改革实践,学校构建了以职业能力为核心的中、高职一体化衔接的专业教学标准和课程标准,为中、高职人才培养目标的教学连续性,以及中、高一体化衔接的课程设计提供了依据。

深入推进课程建设,促使课程结构更加优化,学时安排更加合理。2017-2018年,我校根据学情、人才培养方案、专业结构等方面要求,95%以上的教材从省推荐教材目录中

选取。学校新增了网络选修课等 5 个选修科目。本年度，各个专业确定了 3 门校级精品课程、优秀课程的建设实施方案，并组织实施。以教研室为单位，新建设 5 门网络课程。

一年来，学校以信息化课堂教学为主抓手，积极推进教学模式改革，加大课程与教学资源开发力度。2018 年秋学期，举办全市职业学校“践行让学引思，实施做学教合一”教学活动，11 个学科 25 名教师面向全市开设观摩课。充分利用信息化教学资源，56 名 35 周岁以下的青年教师在 modl 平台上创建 45 门课程的电子教案、PPT 及电子资源库。

2018 年，我校有 1 个课题被省教育厅确定为“学生军事训练”专项课题，2 个课题被省联合职业技术学院确定为立项课题，6 个课题被市教育学会确定为“十三·五”教育科研立项课题和市教科院规划课题，校级课题立项 8 个，2 个省级课题结题，校级课题结题 11 个。

围绕学校十大重点工程，开展全方位专项研究工作。理出十大重点工程中需要和值得研究的内容，形成专题研究课题指南 93 项，供系部、处室根据自己的工作领域开展针对性研究。目前，已收到相关课题申报书 54 份。

本学年教师积极撰写发表教育教学论文近 50 篇，在省、市论文评比中有 13 篇论文获奖，其中省一等奖 1 篇，省二等奖 3 篇，公开出版教材 12 本；省联合职业技术学院教学设计一等奖 1 个，省职教学会教学设计比赛二等奖 1 个。

4. 5 教师培养培训

学校高度重视教师培养培训工作，将之作为推动学校高质量发展内生动力，完善机制，多措并举，促进师资队伍建设和专业发展能力的提升，取得了一定的成效，2018年，学校被认定为江苏省省级教师发展示范基地。

学校出台了《关于进一步加强“四支队伍”建设的意见》、《关于进一步激发全体教职工干事创业、勇于担当，构建奖励表彰新机制的通知》、《教师专业发展提升工程实施方案》、《各类单项、综合表彰奖励办法》、《青蓝工程先进个人评选条件》、《优秀教学团队评选条件》等规章制度，注重教师发展规划顶层设计、战略规划，以创新师资队伍建设为突破口，着力探索一条具有自身特色的师资培养培训模式和机制，为学校持续发展注入活力。组织全校教师进行3年发展规划。2018年度，组织安排相关专业的40名教师参加省级及以上师资培训；组织全校在籍的283名教师，编成3个班参加盐城市教育局主办的市直学校教师信息化技术应用能力提升专项培训，97%以上的教师均按期完成学习任务，取得合格证书；安排40多名青年教师到企业锻炼，部分教师已经同企业落实科研项目，并共同实施。

着力打造优秀教学团队，2018年，新增1名盐城市有突出贡献中青年专家，1个名师工作室认定为省名师工作室建设对象，1名师工作室被认定为盐城市职业教育名师工作室。

学校用足空余编制数。积极招聘优秀人才来校任教，2018年在编制内先后招聘10名硕士研究生，并及时办理入编手续。

坚持以课堂为主阵地，通过上课、听课、评课，提高课堂教学的针对性、实效性。先后组织了41名教师开设了校级公开课，共有768人次参与听课评课活动；组织150多人参加青年教师基本功比赛；有25名教师对全市职业学校开设了主题为“做学教合一”的课堂教学模式研究课，共200多名兄弟学校的领导和老师参与活动，得到参与者的一致好评。



图 16：“做学教合一”的课堂教学模式研究课

学校积极鼓励青年教师参加各级各类教学大赛。2018年盐城市职业学校课堂教学大赛中，学校9名教师在德育、英语、数学、加工制造、交通运输、信息技术、财经商贸、旅游服务等8个组别中成绩突出，省赛出线人数接近盐城市出线总人数的三分之一。2018年江苏省职业学校课堂教学大赛决赛中，1名获得信息技术类机电专业一等奖第1名；2名教师获得二等奖；1名教师获得三等奖。2018年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛，我校选手克服困难，过关斩将，勇夺我市唯一1枚金牌。



图 17：全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛获奖团队

【案例分享 9】

盐城机电高职出台《名师工作室遴选与管理办法》

为进一步加强省、市名师工作室队伍建设，充分发挥名、

优教师和骨干教师的示范、辐射、引领作用，让名师工作室成为培养优秀教师的重要发源地、优秀教师的集聚地和未来名教师的孵化地，推动和促进学校教育事业更好更快地发展，盐城机电高职专门出台《名师工作室遴选与管理办法》，从培养名教师、引领教师成长、引领教学改革、形成一批教科研成果等方面对名师工作室提出了要求。学校为其创造良好条件，提供活动场所，拨付专项工作经费，配备相应的办公用品，加强对名师工作室成员的支持和管理，促进他们成长。目前，学校有高晓东、鲁翠柳两个省级名师工作室，10个市级名师工作室。

4.6 质量保障体系建设情况

近年来，我校根据学情、人才培养方案、专业结构等方面要求，90%以上的教材从省推荐教材目录中选取。学校新增了网络选修课等4个选修科目。本年度，各个专业确定了2门校级精品课程、优秀课程的建设实施方案，并组织实施。以教研室为单位，新建设5门网络课程。加快人才培养模式改革，继续深入推进AHK德国双元制职业教育模式本土化实践，中职数控专业被教育部定为第二批现代学徒制试点专业，以此为带动，努力培养具有现代工匠精神的技术技能型人才。

学校制定了备课、理论课堂教学、辅导答疑、作业批改、实验教学、考试与考查等各个环节教学质量标准，制定教材

建设与选用、人才培养方案、核心课程标准、专业建设、课程建设等质量标准。同时，实践性教学内容严格依据专业教学计划及教学大纲中对实践环节的要求进行教学。重视实践教学内容的改革，加强现场模拟教学的组织和设计，训练学生基本技能和应用能力，规范实践教学考核办法。

健全学校和系部两级教学质量监控组织，分工合作，分层指导。建立各类教学评价指标体系，及时召开学生教学工作座谈会，建立中等职业学校学业水平测试制度等，形成规范、科学、合理、可操作性强的评价指标，以进一步提高教学质量。2018年度，学校被评为“全省教学管理30强学校”。

5. 校企合作

5.1 校企合作开展情况和效果

项 目		2017年	2018年
校 企 合 作	参与校企合作的专业数及占学校专业数比例	77%	80%
	参与校企合作的规模以上企业数	2	9
	校企共建校内实训基地数	2	4
	建立校外实训基地数	21	22
	订单培养、冠名办班数	3	3
	订单培养、冠名办班学生数	75	80
	校企共同制定专业课程标准、开发课程项目数量（个）	5	6
	企业技术骨干到校担任兼职教师占专任专业教师比例（%）	6	5

表14：2017-2018年学校校企合作开展情况一览表

2018年，学校组织2次校企合作交流会，在上海、苏州、

无锡、常州等地新增辟10多家实训基地，和水城酒店、无锡鹰贝精密轴承有限公司、江苏千寻智能制造有限公司、江苏迈泉科技、中热机械、江苏鸿佳电子科技有限公司等开展校企合作，和上汽大众有限公司宁波分公司昆捷实业集团、上海浦东机场香雪海集团、江苏淮微信息技术集团联合办学，既促进了我校“双师型”教学团队建设，也有效地实现学生与企业、学生与就业岗位的“零距离”对接。

【案例分享 10】

实施产教深度融合，校企合作共建“企想智学院”

盐城机电高职与上海企想信息技术有限公司积极响应教育部“深化产教融合若干意见”的号召，积极建设一流的智能人才培养学院，解决传统院校对相关智能专业就业岗位模糊、技能培养没有针对性的问题，以具体行业应用所对应的岗位技能为教学方向和内容，以提高指导教师双师型素质和创业能力以及学生创业激情和技能为目标，打造成具有品牌效应的智能专业，并建设专业人才培养基地。双方拟共同投资 3500 万元，合作共建“企想智学院”，在合作学院共同牵头成立智能家居产业教育联盟，建设相应专业，并共建盐城机电物联校园、公共实训基地、人才创新创业实践基地、智能家居就业培训基地。



图 18：校企共建“企想智学院”

5.2 现代学徒制

2016年12月，我校被批准为江苏省“现代学徒制试点”学校，数控技术专业被确定为试点专业，2017年8月，又被批准为教育部“现代学徒制试点”学校，数控技术专业被确定为试点专业。

本专业现代学徒制试点专业在校学生72人，每届学生24人。

本着“中外融合、古今传承”的原则，一方面借鉴德国双元制的人才培养模式，推进本土化实践，一方面汲取传统学徒制的精华，结合现代学徒制的实际，将两者结合起来。我校与合作企业着力构建“政府引导、行业参与、社会支持，企业和学校双主体育人”的长效机制，与企业共同制定和完善了《盐城机电高等职业技术学校现代学徒制试点双主体育人实施办法》，确定了校企双方的权利和义务。完善招生招工机制，校企共同制定完善了学校招生企业面试招工相结合

的联合招生招工制度，明确了学校先根据考核成绩录取，再由企业面试相结合，再确定人选。建立现代学徒制实验班教学常规管理机制，实行班级管理为主、小组管理为辅。完善了考核评价机制，实行多方参与，按照过程性考核和终结性考核相结合的原则，双导师注重过程考核，企业专家和第三方机构对学徒（学生）进行职业资格论证考核。

试点工作实施以来，中职数控技术应用专业构建并实施了“课堂教学+工厂实训+企业实习”交互合一人才培养模式，实现了“做学教合一”，整合了原有学科门类，构建了基于现代学徒制的模块化课程体系，编撰了《机床电气控制》等6本校本教材和讲义，立项并开展了省“十三五”课题《机械加工专业基于双元制本土化实践的模块化课程建设研究》，完善了双主体育人机制。师资队伍得到了锻炼和提升，建成省名师工作室1个，市技能大师工作室4个。教学设施得到了进一步改善，学校投资近700万元，建成1500多平方米的跨企业培训中心。

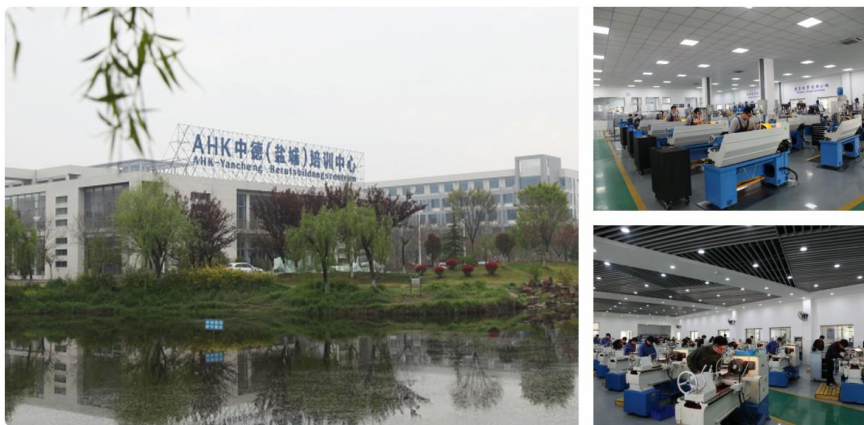


图19：AHK中德（盐城）培训中心

育人效益得到了明显提升，我校先期举办的15中德“双元制”试点班24名学生，23名学生通过工业机械工AHK考试，过关率达96%。德国工商大会上海办事处领导对此高度赞扬。该班学生被企业抢定一空，企业给学校每生1.2万元的培养费。

5.3 学生实习实训

我校校企共建实训基地100多个，有50多家稳定的校外实习基地，每个专业至少有5家稳定的校外实习基地。学校严格按照《学生工学结合、顶岗实习管理规定》、《校外实训基地管理制度》等文件要求，招生就业处专门配备老师长期进行校外实习指导跟踪检查，及时反馈实习情况，解决学生在实习中遇到的问题，协调好与实习单位之间的关系。大力推行工学交替，有针对性地开展专业对口实习，学生综合适应能力普遍得以提高，并能获得较高劳动报酬。2018年度中级工技能合格率达98%以上，学生通过技能四级鉴定的389人，通过技能三级鉴定的192人。五年制高职高级工合格率达80%以上。



图20：中德班学生赴苏州德资企业进行定岗实习

【分享案例 11】

盐城机电高职学校、企业、实训项目结合，做、学、教统一

盐城机电高职围绕“立足盐城，辐射3小时经济圈，服务沿海大开发战略”这一目标，积极探索实践新型的校企深度融合的人才培养模式。依靠两个平台（学校、企业），突出三个实践环节（基础性实训、生产性实训、顶岗实习），实行四个合一（学做合一、师徒合一、作品产品合一、教室车间合一），构建了数控技术专业“二三四”校企深度融合的人才培养模式，如下图所示。此模式以工作过程为导向，从基础岗位的基本能力入手，进行“加工过程导向、岗位能力提升”的职业能力培养，实现了“学校、企业、实训项目结合，做、学、教统一”，有效提升了数控专业的教学质量，促进了学生更好地就业与创业。

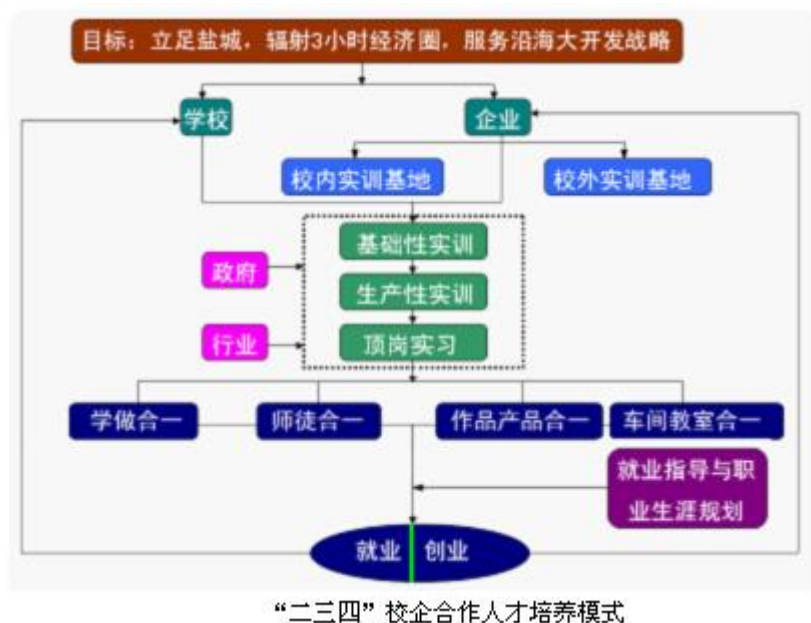


图 21：“二三四”校企合作人才培养模式

5.4 集团化办学

作为盐城市装备制造职业教育联盟秘书长单位，学校积极开展工作，进一步发挥了组织、协调、沟通作用，促进“政、行、企、校”多方合作。学校选择适当的时机，突出不同的侧重点，举办了校企合作系列对话活动，如盐城市产教融合和专业建设专家指导沙龙等。组织联盟各成员单位（学校）分管领导、联盟专家委员会代表，举行了赴企业调研和开展专家讲座活动。我校和电子商务职业教育集团牵头单位南京大学盐城电子商务研究院签订了战略合作框架协议。此外，由我校牵头，职业教育联盟内学校、企业及行业相关人员密切合作，共同探索实施“校企共建精品课程”新模式。

6. 信息化

6.1 信息化建设情况

大力推进信息化管理应用服务平台建设。作为省职业学校创建智慧校园立项单位，投入资金 590 多万元，为教师更换了笔记本电脑，同时建立数据中心和三大平台，完善了人事管理、学工管理、移动校园系统，并升级了校园监控。2018 年新建信息化管理应用服务平台，新建成学生工作服务平台、固定资产管理系统、人事管理系统、移动校园服务平台，推动学校教学、科研、管理等各项工作的开展，形成多元化、人文化、智慧化的信息服务环境。有力支撑学校事业又好又快地发展，提高学校教学质量和工作效率。

加强数字资源建设，实现信息领航。2018年，注重建设数字化车间建设，促进学校教学与企业实际接轨。我校目前已建有科鲁兹、汽修系统、网络安全、凤凰创壹等十多种仿真实习实训资源，建设了CAXA数控仿真实训软件平台、模拟银行仿真实训软件平台等5个实训软件平台。建有的电子阅览室合并了学校和互联网上的数字图书资源。我校先期购入拥有5万册电子图书的电子图书馆，后期投入20万元购买了“中国知网”、“万方数据”中与本校专业相关的论文、期刊数字科研资源供我校教师在校园网内免费下载论文。

不断推进信息化管理，全面实现校园翼机通（一卡通），与“市民卡”对接，为学生和教职工的工作、学习和生活提供了极大的方便。建成学生管理系统，实现了学生从招生到学生毕业离校全过程的信息管理服务。



图 22：信息化管理应用服务平台

6.2 优质数字资源共建共享

我校与厦门凤凰创壹软件有限公司合作、主持开发精品课程及数字化教学资源，并与省内其他兄弟学校共建共享数字化教学资源共 5 大类专业 120 门课程，覆盖所有专业核心课程。课程共建情况如下图所示：

我校自建 Moodle 网络学习平台功能进一步得到完善，目前已有计算机、机电一体化、数控、汽修、财会商贸等专业丰富的数字教学资源库，既可用于教师备课、课堂教学，也可用于学生自主在线学习。

我校目前已建有科鲁兹、汽修系统、网络安全、凤凰创壹等十多种仿真实习实训资源，这些实训资源将多媒体技术应用用于实验实习环节中，达到观察效果、情境体验、自主操作的良好效果。

序号	名称	序号	名称
1	创壹数字化教学平台	7	VBSE-财务综合实训
2	Packet Tracer 模拟实验平台	8	数控综合实训仿真平台
3	VMWare 虚拟化平台	9	数控维修实训仿真平台
4	电子商务运营技能竞赛平台	10	工业机器人实训仿真平台
5	天行健电子商务模拟实训系统	11	汽车零部件检验虚拟实训室软件
6	网络空间安全模拟仿真实战平台	12	世纪龙汽车故障诊断虚拟实训软件

表 15：虚拟仿真实训平台统计表

以实践教学信息化仿真实训平台为依托，创新技能教学新方式。为提高实践教学质量，学校初步建成数控、财会、

汽车等专业综合实训平台。教师可以通过这个平台将实践教学内容，实训课程资源、实验实训条件资源、发布到平台上，学生可以在平台上看、学、练，真正的实现了学生由理论到实践再到生产的转变，让学生真正成为学习的主体参与者。

6.3 师生信息素养提升

学校组织专门人员开设讲座以更新教师的信息化教学理念，引领教师如何利用信息化环境来促进自身发展和教学创新。

学校组织人员编写了师生信息化能力培训校本教材，通过培训学生的应用能力和教师的开发能力得到较大的提高。利用 moodle 平台、人人通平台，全校师生建立起虚拟的、彼此联通的个人空间。通过多渠道、开放、立体的培训，多数教师已能熟练使用 moodle 平台备课、上课、评价、上传数字资源，使用网络教学平台辅助课堂教学、开设网络选修课。校本选修课管理系统和网络课程系统的建立方便了学生自主选修课程和在线学习。

2018 年学校组织专业教师代表到江苏企想科技有限公司考察学习，对企想科技与我校的校企深度合作有了进一步的了解。2018 年省职业学校信息化教学设计比赛有 25 组教师团队获奖，在 2018 年全国职业院校教学能力比赛中夏翼团队获一等奖。

在日常教学过程中，学生能够熟练使用常用办公软件并顺利通过全国计算机等级考试；踊跃参加信息技术类技能大赛并取得良好成绩；使用人人通学习平台进行个性化学习，创建班级和个人空间。

7. 社会贡献

7.1 人才培养

2018年江苏省职业学校技能大赛共派出参赛66名学生、17名教师参加了6个大项23个小项的竞赛，最终荣获11金16银11铜，其中一等奖第一名8个。2018年全国职业院校技能大赛上，学校一举夺得3块金牌1块银牌，名居全省前列、全市第一。

序号	项目	获奖等级	获奖者	指导教师
1	电气安装与维修	一等奖第一名	商海琪、张仁杰（15高职机电）	张守成、王著
2	电气安装与维修	一等奖第一名	时鹏 张淑侠	
3	数控车床装调与维修	一等奖	马千里（15高职机电）、周力（15高职数控）、祁昊（15高职汽修）	周成东、朱云飞
4	数控铣	一等奖	宦加海（15高职数控）	沈建峰
5	建筑智能化系统安装与调试	一等奖第一名	曹星宇 张国翔	陆海鸿、赵加永
6		一等奖第一名	凌嘉伟 薛旭	陆海鸿、赵加永
7	影视后期处理	一等奖第一名	陈霆	
8	网络搭建与应用	一等奖第一名	程志刚 刘浩南	成孝俊、顾全
9		一等奖第一名	袁芳芳 施蕊	成孝俊、顾全

10		一等奖第一名	王雅峰 成孝俊	
11	网络综合布线	一等奖第一名	付程成（15 高职软件）、程康俊（16 高职计算机）、帖晓雨（15 高职计算机）	孙月玲、洪慧

表 16：2018 年省赛获奖情况一览表

序号	项目	获奖等级	获奖者	指导教师
1	建筑智能化系统安装与调试项目	金牌	张国翔、曹星宇	陆海鸿、赵加永
2	网络布线项目	金牌	付成程、帖晓雨、程康俊	王雅峰、孙月玲
3	机器人技术应用项目	金牌	王志伟、李纹旭	严群、姚绍蔚
4	网络搭建与应用项目	银牌	程志刚、刘浩楠	顾全、成孝俊

表 17：2018 年国赛获奖情况一览表

学校高度重视发挥技能竞赛的引领、展示作用，通过“以赛促学、以赛促教”，创设“匠心筑梦、技能成才”的浓厚校园氛围，注重优秀高技能人才培养和选拔。名师出高徒，学校有一支具有新观念、宽视野、高素质的管理团队和专业教师队伍，他们没有豪言壮语，只用智慧和汗水精心打造和耐心锤炼，在平凡岗位上不断创造着奇迹。参赛选手在指导教师的带领下，赛前加班加点，勤学苦练，从不言累，打下了坚实的基础；比赛期间，队员团结协作、不畏强手、沉着应战、奋力拼搏，最终取得了骄人的战绩。一直以来，

学校被誉为国家、省、市技能竞赛的“金牌大户”和“常胜将军”。



图 23：2018 年省赛冠军

学校严格遵循为地方经济和产业结构服务的宗旨，以地方产业结构的需要来培养专业人才为主要目的，针对地方支柱型产业如东风悦达起亚等汽车生产的产业集群，大力发展汽车运用与维修及新能源汽车检测与维修等专业，使得学校在人才供给与地方产业用人需求的吻合度大幅度提升。

2018届毕业生被用人单位全部预定，用人单位的满意度达85%以上。

【案例分享 12】

盐城机电高职以技能大赛为抓手，推动系部全面发展

盐城机电分院信息工程系以技能大赛为抓手、突破口，

以点带面，推动系部各项工作的全面发展。

2017/2018学年，信息工程系在技能大赛工作方面取得了新的进步，获得国赛2金一银、省赛7金7银4铜的成绩。在取得优异成绩的同时，技能大赛在促进教师成长、专业建设、实训条件等方面也起到了明显的作用。

技能大赛的教练团队成员获得省教学大赛一等奖1个，全国信息化教学大赛一等奖1个、省技能大赛一等奖2个。特别是陈霆教师，在工作的第一年先后获得信息化教学大赛、技能大赛、课堂教学大赛三个省赛一等奖，促进了他的快速成长。以技能大赛教练团队成员为主体的鲁翠柳名师工作室于2018年6月获批为江苏省职业教育名师工作室。

通过承办省级技能大赛网络搭建与应用、网络布线项目，加大了各类设施设备的投入，专业实验实训的条件进一步完善。计算机应用技术实训基地于2018年5月顺利通过江苏省现代化实训基地验收。

通过技能大赛的磨练，教师的专业技能得到了快速的提高，尤其是网络技术专业的教学团队成员实力得到进一步加强，进而推动了网络技术专业的发展。我校五年制高职计算机应用技术（网络技术方向）转置为计算机网络技术专业。

技能大赛不仅仅成就参加技能大赛的学生，也对没有参加技能大赛的学生起到了示范作用，激发了这部分学生不断上进的信心，2018届毕业生中共有12人通过专转本进入本科

院校继续深造。

7.2 社会服务

充分发挥自身职能，我校每年向社会输送近千名技术技能型人才。与企业合作，组织供需见面会。2018年参会的企业有50多家，提供就业岗近300个，此外还举办了十余场专场招聘会，提供就业岗位近500个。与此同时，还与多家企业在订单培养、实习基地建设、顶岗实习等方面达成了初步合作意向。同时，利用自身师资、设备等优质资源，积极开展应用技术与新产品、新工艺开发。为盐城大数据产业园、盐城高新区等部门和奥新新能源汽车有限公司等企业，提供技术开发、技术支持、技术推广、技术服务。

做好退役士兵职业教育和技能培训工作，2018年，招收了退役士兵319余名，组织3期初、中级培训考核，学员参培率在96%以上，过关率90%以上。与盐都供电局合作，培训农电工412人次。学校连续10年承办省技能大赛加工制造类或信息技术类比赛，承办市技能大赛、创业大赛、职业生涯规划大赛等，来我校参观访问的兄弟学校达10多次。

【分享案例 13】

盐城机电高职以人为本，改革创新不断提升退役士兵技能培训质量



图 24：2018 级退役士兵教育培训开学典礼

自2008年以来，盐城机电分院开始承担退役士兵职业教育和技能培训。学校高度重视，成立了退役士兵培训工作领导小组。加大教育力度，坚持奖惩结合、激励为主，通过开展评比竞赛、实践教育等活动，引导学员顺利实现从军人到学生的转变。建立健全管理制度，通过建立一套系统、完善的激励约束机制，对退役士兵学员形成有力约束。加强教学管理，强化技能训练，结合学校和退役士兵的实际，成立课程研究小组，科学制定教学计划，精心挑选任课教师，认真实施教学，保证教学质量。注重改善生活，为退役士兵提供优质后勤服务，确保他们安心学习。加强资金管理和监督，

严格执行财务制度，规定培训经费专款专用。积极开拓渠道，探索校企合作、定向、“订单”培养模式，提前考虑退役士兵的就业安置工作。真正做到了生活上关心照顾，教学上注重实用，管理上切合实际，就业上大力倾斜。2018年招收了退役士兵319名，组织6期初、中级培训考核，学员参培率在93%以上，过关率98%以上。

【分享案例 14】

盐城机电高职开展盐城市消防支队炊事员培训

11月4日，盐城机电高职在商贸系烹饪实训基地开展盐城市消防支队炊事员培训。经过短短的紧张、有序的十天培训，11月14日下午，来自全市执勤中队的13名学员在规定时间内，进行了刀功、面点、炒饭、家常菜等4个环节的技能考核，参赛队员在锅碗瓢盆中亮出绝活，大显身手，秀刀工、出创意、凭实力，一道道色香味俱全的美味佳肴竞相登场亮相，培训老师对学员作品一一点评，李苏杭、邱小勇、娄建伟3名学员被评为优秀学员。盐城市消防支队副支队长姚其志和副校长张学军对这次对外烹饪培训工作给予了充分肯定，希望学校与盐城市消防支队能够进行多方面的合作，充分发挥学校专业技能的优势，更好地服务地方经济。



图 25：盐城市消防支队炊事员培训班结业典礼

7.3 对口支援

我校深入开展党员干部“牵手致富”结对帮扶低收入农户活动，安排 55 名党员干部从助学、助困、助医等方面与射阳县新坍镇贺仁村 55 户贫困户挂钩结对，帮助他们尽快脱贫致富。学校主要领导多次走村访户，开展调查研究，力求精准扶贫，确保帮扶工作取得实效。对新洋街道新丰社区两户困难户，我校党组织也进行了有效的扶持。

7.4 国际合作情况

学校深入推进中外合作办学，积极培养全球化人才。2018 年，学校健全了国际交流合作机制，先后与韩国青出于蓝株式会社、德国工商大会上海代表处合作，一方面培养韩国留学生，另一方面进行德国“双元制”本土实践，在教学标准开发、教学领域开发、学习模式开发、课程开发、师资培训、学生培养方面进行深入交流，并取得了丰硕成果，先后培养韩国留学生 23 名。多名学生去韩国企业就业。“双元制”本土化实践已开班两年。

2018年,学校先后聘请了德国SES组织Dieter Siebert先生和Ulrich·Erdmann先生来校对德国双元制本土化实践项目进行指导。在德国AHK专家现场指导下,我校完成了课堂教学、实验实训标准化实施文件的制定,并通过了AHK上海联络处的认证。23名教师获得职业培训师资格,学生获取全球通用的职业资格证书,有效提升了技术技能人才培养的国际竞争力。



图 26: 德国 SES 组织专家与双元制团队进行交流

【分享案例 15】

盐城机电高职加强中韩教育合作,促进“区域服务、国际办学”双提升

2017年12月15日,国务院办公厅同意设立中韩(盐城)产业园,盐城机电分院紧抓中韩产业园在盐城落地的机遇,按照提升服务区域经济发展能力,提升国际化办学水平的思

路，抓住机遇，先后与韩国青出於蓝株式会社、韩国大元大学等教育机构建立了交流合作关系，有效引进国外优质教育资源，提升学校办学水平和品位，提高教育教学质量，努力培养高素质、国际化人才，为地方经济社会持续快速发展提供人才支撑、智力支持和知识服务。与韩方在职业培训、学科专业设置、课程体系改革、教学内容更新、人才培养模式创新等方面开展交流。积极开展、深化专科 3+2，本科 5+2 合作办学模式，实现学分、学历互认，颁发国际通用的学历证书。随着双方合作的不断深入，学校引进韩国以学生为中心的先进教学模式和管理经验，结合学校实际，共同开发新型合作办学模式，为国内外的韩资企业合作培养具有扎实的专业理论基础知识、良好的计算机和外语应用能力、较强的实践应用能力和创新精神的复合型高级人才。多元合作，为具有国际视野的专业建设工作奠定了基础，为盐城市教育国际合作与交流提供了先进经验，为地方经济社会持续快速发展提供人才支撑、智力支持和知识服务。

7.5 一带一路

近年来，我市将“融入长三角、接轨大上海”作为践行“一带一路”，提升开放层次、实现高质量发展的战略选择。我校积极响应，立刻行动，在校企合作、校校交流、国际办学等方面，通过“请进来、走出去”等方式，主动与上海名企、名校对接，接受上海教育的辐射和引领，以提升办学水

平，推动学校高质量发展。2018年10月，上海思博职业技术学院与我校拟结对为友好学校，共建养老、健康护理专业，上海思博职业技术学院引进专业名师来我校进行讲学。11月8日，我校领导赴上海航空服务学校进行学习考察。与该校就航空交通服务类专业的发展进行磋商。同时赴上海德企进行考察，进一步深入推进德国双元制项目实践，为德资企业在我市落地生根提供人才支撑。我校还加强与上海物联网及智能家居企业企想集团对接，在产教融合、校企合作方面进行深度合作。根据我市产业规划以及学校和企想集团目前自身的基础条件和发展特色，双方确定2019年合作共建物联网（智能终端方向）学院、物联校园、公共实训基地、创新



图 27：与上海职业学校互访

8. 举办者履责

8.1 经费保障

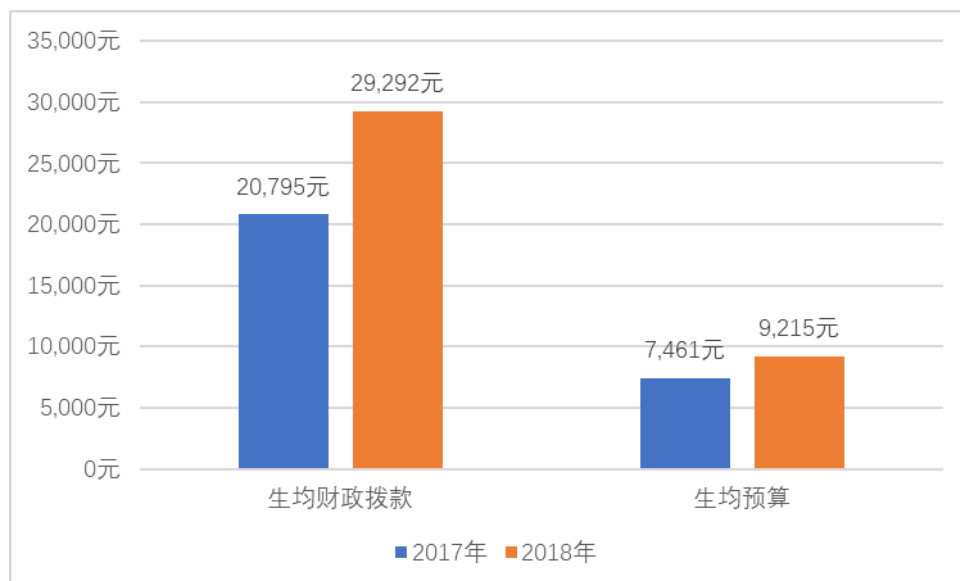


图28： 2017、2018年生均财政拨款、生均预算内公用经费对比图

盐城市政府根据省生均财政拨款标准和生均预算公用经费标准，出台了本市职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，高于当地普通高中标准，按时足额拨付并逐年提高。2017年，生均财政拨款20794.57元；2018年为29291.73元；2017年，生均预算内公用经费7461.46元，2018年，生均预算内公用经费9215.44元。在省智慧校园、省现代化实训基地等省级以上项目的创建过程中地方财政都给予专项支持。地方配套经费足额到位，用于职业教育的统筹经费足额到位。

8.2 政策措施

盐城市政府将职业教育纳入经济社会发展“十三五”规

划，出台了《盐城市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》、《盐城市机械装备制造业发展振兴规划纲要》、《盐城市“十三五”服务业发展规划》等政策文件鼓励和支持学校发展。制定了职业教育工作联席会议制度，制定了《校企合作建设方案》，打通高技能人才引进的绿色通道，制定了“515”人才引进计划和教师下企业锻炼的补助政策。每年制定高中阶段招生计划，规定职业教育与普通教育招生比例大体相当。

盐城市政府和市教育局鼓励和支持学校的发展，将学校的发展列入《盐城市中长期教育改革和发展规划纲要》和《盐城市教育事业“十三五”发展规划》，学校的事业规模，质量提升，发展定位纳入政府考核教育部门的指标。在政府的支持下，学校与盐城工学院、盐城师范学院等地方高校合作，开展“3+4”中职本科衔接试点工作，与常州工程学院开展“3+3”中高职衔接试点工作。

9. 特色创新

一：中外融合 古今传承 淬炼现代工匠

——盐城机电高等职业学校推行现代学徒制试点工作

2015年，我校与德国工商大会上海代表处合作，积极开展德国双元制本土化实践。2016年12月，我校被批准为江苏省“现代学徒制试点”学校，数控技术专业被确定为试点专业，2017年8月，又被批准为教育部“现代学徒制试点”

学校，数控技术专业被确定为试点专业。

校企建立了联合招生、联合培养、“双主体”育人的长效机制，建立现代学徒制实验班教学常规管理机制。完善教学组织实施的方式与方法，将专业理论课程、校内教学实践与企业岗位群轮训等教学内容整体规划，合理安排双场所教学任务，灵活采用各种教学组织形式，工学交替实施教学。完善了考核评价机制，按照过程性考核和终结性考核相结合的原则，双导师注重过程考核，企业专家和第三方机构对学徒（学生）进行职业资格论证考核。

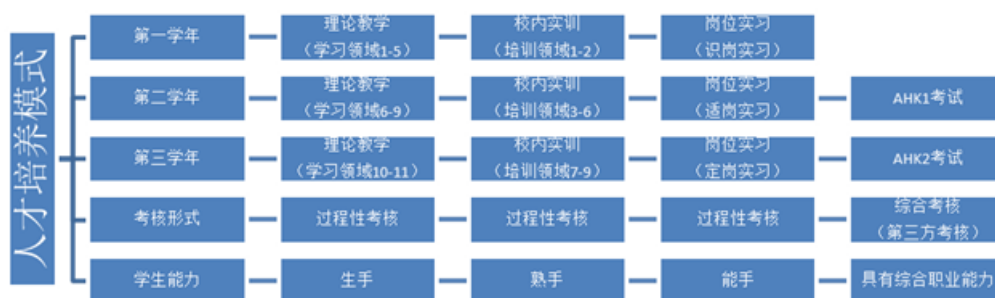


图 29：人才培养路径

我校与江苏恒力组合机床有限公司、盐城秦川华兴机床有限公司等企业合作先期举办的 15 中德“双元制”试点班 24 名学生，参加了工业机械工 AHK 考试，内容包括理论、机械加工和电气控制加工等项目，24 名学生通过考核，过关率达 100%，德国工商大会上海办事处领导对此高度赞扬。该班学生全部进入合作企业高质量就业，企业给学校每生 1.2 万元的培养费。



图 30：AHK1 考试现场

试点工作实施以来，中职数控技术应用专业构建并实施了“课堂教学+工厂实训+企业实习”交互合一人才培养模式，实现了“做学教合一”，整合了原有学科门类，构建了基于现代学徒制的模块化课程体系，编撰了等 6 本校本教材和讲义，立项并开展了省“十三五”课题《机械加工专业基于双元制本土化实践的模块化课程建设研究》，完善了双主体育人机制。

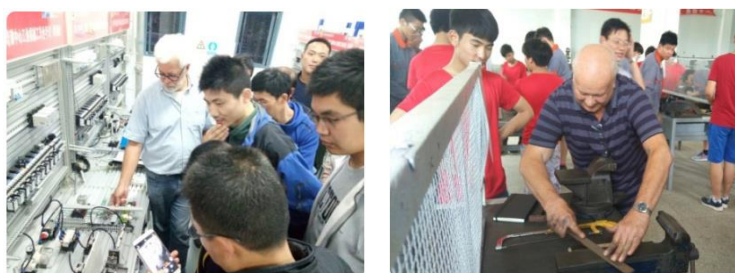


图 31：外聘兼职教师在授课

二：信息化建设与管理的特色创新

智慧能耗，绿色节能。我校与上海企想公司共建的校园智慧能耗管理系统，运用物联网技术，搭建了物联校园服务云平台，将整个物联网中心的智慧单元整合，以传感器、射频识别、无线通讯等技术手段，打造全新智慧多系统综合管理平台。目前平台已集成校园智慧灯光管理和校园能耗智能监控系统。智能灯光控制借助各种不同的预设置控制方式，

对不同时间不同环境进行精确设置和合理管理，充分利用自然光，自动调节亮度，只有在必要时才把灯点亮，利用最少的能源保证所要求的的照度水平，具有创造有效率的照明环境、实现节约能源的功能。调控范围包括校园的路灯、教学楼照明、办公楼照明、图书馆照明等。通过平台可视控制界面，还能随心所欲地调节每组灯的开关，例如学校放假时可通过集中控制将教学楼的灯光全部关闭。

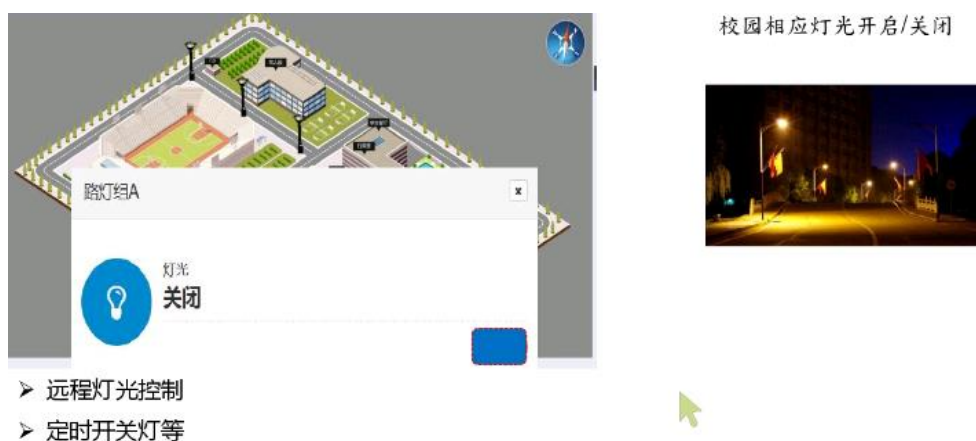


图 32：校园智慧灯光管理系统

远程视实，开放融合。我校与中国移动合作共建了基于智慧校园网络系统的远程视实平台。该平台功能强大实用易于操作，具有同步浏览课件、网页，录制和播放广播功能，即时课堂评价功能（含课堂测试），文件发送和程序共享等功能。远程视实平台能实现主教室与远端教室、实训工厂和校企合作工厂的实时教学双向交互，能把主教室的计算机屏幕操作和电子白板信息及时传到远端，构建了虚实校园的无缝连接。学校与社会以及学校与学校之间突破了教学围墙，创新构建了相关企业支持的若干“远程视实”平台，以现代远

程方式引入行业教师协助教学，创新开放融合的校园新形态。



图 33: 远程视实平台

信息化教育教学方式创新建设。通过校企融合服务平台建设为契机，创新校企合作办学新模式。学校将汽车、机电、数控等专业为试点，联合悦达起亚有限公司、盐城拖拉机厂、江苏恒力集团公司建设校企融合服务平台。模拟企业真实生产工艺流程和典型工件制作加工装配过程，并远程接入生产车间，直观了解车间工件生产流程及生产状况，学生在线提问，企业高级技工在线答疑，构建企业支持的“远程视实”平台，最大限度提升学生的职业能力、创新能力、创业能力和职业拓展能力，提高学生业务能力水平。

以实践教学信息化仿真实训平台为依托，创新技能教学新方式。为提高实践教学质量，学校建成数控、财会、汽车等专业综合实训平台。教师可以通过这个平台将实践教学内

容，实训课程资源、实验实训条件资源、发布到平台上，学生可以在平台上看、学、练，真正的实现了学生由理论到实践再到生产的转变，让学生真正成为学习的主体参与者。

以开发网络课程和精品课程为抓手，创新学习新方式。为改进师生学习模式，学校建设数控、汽车、财会、计算机等专业网络课程，克服教学时空地域的限制，方便师生随时随地自主、合作、探究的学习，学校重点加强了网络课程建设。同时，规定精品课程只能从网络课程产生，以网络课程建设为抓手，打磨更高水平的精品课程。

以建设名师课堂为平台，构建共赢的网络联校合作新模式。高晓东、张国军、鲁翠柳、顾全、孙玉林等一批名师建设多门网络课堂，形成更多更好的优质网络教育资源。学校积极为西部地区职业学校和盐城县市区兄弟学校实现课堂教学同步实施、教师同步研修、教学资源共享，积极探索、深度融合的校校合作方式方法。

10. 主要问题和改进措施

一年来，学校在教学、管理、科研和服务方面取得了良好成绩，内涵建设水平和综合办学实力得到较大提升，为学校可持续发展奠定了良好基础。我们清醒地认识到，学校在高质量发展上还面临着亟待解决的问题。

1. 办学体制机制不够灵活。学校在选人用人、绩效管理和资源开发等方面受到诸多政策限制，管理体制和运行机制

不够完备与灵活，办学活力不足，工作创新不多。产教融合的体制机制尚未成熟；

2. 教师队伍素质有待提高。在互联网+时代，部分教师的适应能力还不强，教学理念亟需更新；教师在职继续深造的动力不强，专业发展的内在动力不强；优秀教学团队还不多。

3. 专业建设水平仍需提升。近年来学校专业建设工作进展迅速，个别专业建设取得丰硕成果，但专业建设的总体水平有待提高，品牌专业和重点专业的辐射性不够强大，专业建设水平发展不够平衡，专业建设目标还需要进一步具体化，专业资源还需要深度整合，以不断提高为地方经济社会服务的能力。

2019年3月1日