



质量年度报告

(2017)

盐城机电高等职业技术学院

Yancheng College of Mechatronic Technology

目 录

前言

1. 学校情况	1
1.1 办学规模	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	3
2. 学生发展	5
2.1 学生素质	5
2.2 在校体验	5
2.3 资助情况	8
2.4 就业质量	9
2.5 职业发展	9
3. 质量保障措施	11
3.1 专业动态调整	11
3.2 教育教学改革	12
3.3 实训基地	15
3.4 教师培养培训	17
3.5 规范管理情况	19
3.6 德育工作情况	23
3.7 党建情况	26
4. 校企合作	27

4.1 校企合作开展情况和效果	27
4.2 学生实习情况	28
4.3 集团化办学情况	29
5. 社会贡献	30
5.1 技术技能型人才培养	30
5.2 社会服务	31
5.3 对口支持	32
6. 举办者履责	32
6.1 经费	32
6.2 政策措施	33
7. 特色创新	33
8. 主要问题和改进措施	36

盐城机电高等职业技术学校质量年度报告

(2017)

前言

2017年，盐城机电高等职业技术学校认真贯彻落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）和江苏省人民政府《关于加快推进现代职业教育体系的实施意见》（苏政发〔2014〕109号）精神，全面贯彻落实国家、省、市教育工作会议精神，按照《盐城市中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《盐城市“十三五”教育事业发展规划》的总要求，面向社会、经济发展的新需求，以立德树人为根本，以质量提升为核心，以改革创新为动力，在深化内涵、凝练特色、打造品牌上下功夫，花气力，有力地促进了学校发展、教师成功、学生成长，学校各项工作取得了新成绩，各项事业获得了新发展。

1. 学校情况

1.1 办学规模

盐城机电高等职业技术学校是盐城市教育局直属全额拨款事业单位。学校创办于1957年，具有60年办学历史。多年来，学校被认定为全国首批重点中等职业学校，全国首批中等职业教育改革发展示范学校，江苏省高水平现代化职业学校，江苏省现代化示范性职业学校，曾获得全国教育系统先进集体、全国职业教育先进单位、全国思想道德建设先进单位等光荣称号。

学校坐落于风光旖旎、交通便捷的盐城高等职业教育园区，

占地 531 亩，建筑面积 12.5 万平方米，固定资产 3.06 亿元。校内实训基地 3 万余平方米，实习实训设施齐全。设有机电工程系、汽车工程系、信息工程系、商贸管理系、基础部等五个系部，开设机电技术、数控、汽车、电子电工、IT 信息、商贸管理等六大类 20 多个专业。目前，已形成长短兼容，学历教育和社会培训并举的办学格局。

1.2 学生情况

2017年共招生436人（不含五年高职209人），其中综合高中116人、3+4本科94人，中专及3+3共226人，招生规模略有缩小。学生平均成绩和去年持平，其中3+3录取人数较往年明显上升。2017年秋学期，我校共有在校生3439人，其中五年制高职1492人，三年制中职1612人，其他335人。同2017年春学期比较，共流失新生21人，辍学率为0.61%。退役士兵培训1025人次，短期技术技能培训11门，共6407人次，与往年相比，有一定幅度提升。2016年中职毕业学生612人；2017年中职毕业生781人。由于学校有效实施了中高职衔接项目，3+4的学生逐年增加，所以中职毕业生规模比上年有所增加。

表 1 2015 年-2017 年学校办学规模数据表

项 目	2015 年	2016 年	2017 年
在校生（人）	2295	2100	1612
招生数（人）	985	895	645
毕业生（人）	570	612	781

1.3 教师队伍

学校采取多种措施，不断优化教师队伍结构，提升教师队伍素质。学校现有教职工329人，专任教师294人，其中，副高级及以上职称122人，硕士和在读硕士73人，研究生人数占全校教师24.11%。高级技师及技师84人，“双师型”教师占专业教师的88%。学校有省职业教育领军人才2人，省级专业负责人2人，省“333高层次人才培养工程”培养对象2人，省“青蓝工程”培养对象1人；市“515”领军人才2人，市级学科带头人19人，市级教学能手27人；建成省职业教育名师工作室2个，市技能大赛领军人才工作室10个。

表2 学校师资队伍结构一览表

项目	2016 年度	2017 年度	比较
学生总数	2153	1612	减少
专任教师数	293	294	增加
双师型教师数	83	92	增加
兼职教师数	14	21	增加
生师比	7.34:1	5.48: 1	增加
双师型教师比例	0.28:1	0.31: 1	增加
兼职教师比例	1:6	1: 4	减少

1.4 设施设备

本年度，学校加大基础建设投入，投资350多万元的新运动场，投资3000万元、建筑面积12500平方米的现代技术公共实训中心均已投入使用，AHK中德（盐城）培训中心整体改建到位，并正常运行。

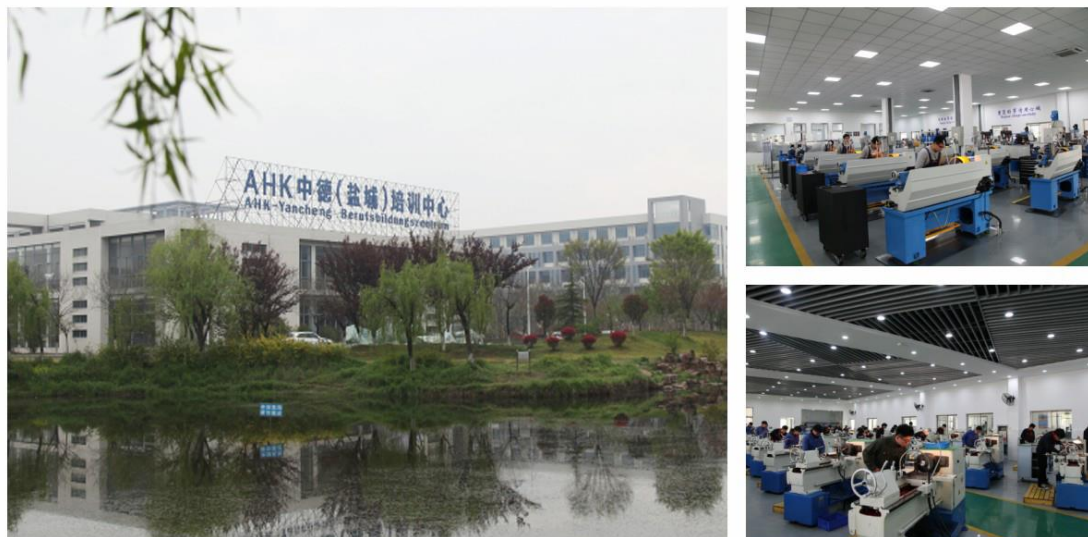


图1 AHK中德（盐城）培训中心

表3 校内实训设施设备情况汇总表

项 目 系 别	原有设备情况（2016）			新增加设备情况（2017）		设备完 好率
	设备 数量	设备总值 （万元）	人均 工位 数	设备 数量	设备总值（万元）	
机电	478	2783.8	1.04	112	551.469	100%
汽车	236	712	4.3	35	817	100%
商贸	313	178.2	50	无	无	100%
信息	483	951.4	0.92	119	256.8	100%

本年度新购进纸质图书500册，目前学校图书馆共有纸质图书15.85万册，中文纸质专业期刊80种，外文纸质专业期刊3种，电子专业期刊26种。学校现有数据库5个，电子图书10万册，音视频1500小时，极大的方便了网络教学和资料收集。

表4 2015年-2017年学校设施设备情况数据表

项 目	2015 年	2016 年	2017 年
占地面积（平方米）	354000	354000	354000

建筑面积（平方米）	112500	125000	125000
固定资产值（万元）	30557.38	31153.17	31708.85
仪器设备值（万元）	4643.31	4750.26	5733.15
纸质图书（册）	154000	158000	158500
计算机（台）	180	200	310

2. 学生发展

2.1 学生素质

我校积极构建“五自”德育新模式，学生素质得到显著提升。他们积极进取，健康向上，富有个性。作为“90后”群体，思想活跃，视野开阔，更有经济意识、市场观念、创新精神。他们渴望得到肯定和好评，注重自我价值的体现。他们能够积极践行社会主义核心价值观，认真学用“八礼四仪”，讲文明，懂礼貌。他们职业理想明确，渴望成就自己的事业。

在综合素质方面，经过测评（主要依据省文化水平测试和专业技能测试数据），专业技能合格率、文化课合格率、毕业率均呈小幅递增趋势。

表 5 2015-2017 年学校学生五率情况一览表

年份	思想政治状况合格率（%）	专业技能合格率（%）	文化课合格率（%）	体质测评合格率（%）	毕业率（%）
2015	100%	84.8%	91.7%	84.8%	60.51%
2016	100%	77.2%	93.8%	75.9%	70.02%
2017	100%	87.6%	94.2%		84%

2.2 在校体验

学校不断深入推进教育教学改革，注重激发学生的潜在能力，

大力推行多样化教育教学方式，力求使理论传授生动化、形象化，专业学习场景化、生产化，学生对理论学习、专业学习满意度高。学校不断强化实习实训基地的建设，着力提升实训设备的生均比例，从基地布局、文化氛围营造、设备配置、项目任务设计、时间安排等方面精心谋划，使实训场地与企业场景贴近度、实训内容与企业生产贴近度不断提高，学生实习实训目标达成度高，技能实用性强，学生成就感强。



图2 实习实训场所

学校食堂、超市、浴室等生活服务场所卫生状况好。食堂饭菜品种多、口味佳、价格适中；超市商品种类齐全、价格合理；浴室干净舒适、价格便宜。每幢宿舍楼都更新了开水炉；宿舍硬

件设施较好，住宿舒适；校医务室服务质量好，诊治及时；校园绿化提档升级、道路翻新平整、田径场改造升级后，空气更加清新，环境更加优美，活动更加便捷。总体来说，学生对在校的生活满意度较高。



图3 校容校貌

不断推进校园文化建设。每年一届的校园文化艺术节是我校校园文化建设的重要组成部分和德育教育的一项重要内容，也是同学们丰富课余时间，培养组织能力，提高综合素质的重要手段，更是我校学生展示文艺风采、凸显个性魅力的一个大舞台。2017年4月至5月，我校成功举办第二十六届校园文化艺术节。在五个系部专场演出的基础上，经过选拔，共有十八个节目参加最后的全校汇报演出，受到全校师生的一致好评。结合专业和学生特点，

学校在原有的新烁吉他社、爱之声合唱团等六大社团外，又成立了具有地方特色的淮剧演唱剧团、剪纸爱好者之家等两个社团，各系部拥有心绘绘画社团、朝阳摄影社等30多个社团和8个体育运动团体。丰富多彩的社团活动，丰富了学生的课余生活，也提升了他们的综合素质和整体能力。



图4 校园文化艺术节

多年来，我校被评为市“平安校园”。本学年，校园无重大安全事故，师生违法犯罪率为0。通过走访与问卷调查，近年来毕业生对母校认同度很高。

2.3 资助情况

为保证每个学生都能顺利完成学业，学校成立了专门领导小组，加强了国家助学金发放工作的管理，严格按照国家免学费政

策，对助学金发放对象进行资格审核、材料复查、资金发放和档案资料管理，确保国家资助政策落实到位。2016-2017年度，免学费709.94万元，特困生资助188人37.6万元。

2.4 就业质量

2017年，学校毕业生总数为781人，与2016年相比，增量为169人，增幅为27.61%。就业率为99.1%。与2016年相比，略有下降。毕业生就业涉及了我市各大支柱产业，满足了地方经济发展对人才的多样性需求，为我市产业转型升级提供了人才保障，为我市经济社会发展注入了活力。

表 6 2015-2017 年学校学生就业情况表

年份	就业率 (%)	对口就业率 (%)	初次结业 月收入 (元)	就业满意人 数比例 (%)	创业率 (%)
2015	99.6%	84.5%	1950	80%	4.7%
2016	99.7%	87%	2150	82%	5%
2017	99.1%	78%	2200	87%	2.3%

2.5 职业发展

学校注重促进学生综合职业能力的形成和发展，改革教学方法、评价方式，突出综合职业能力和核心职业素养的培养。坚持“三结合”，即坚持人文教育与专业技能培养相结合，课堂学习与课外活动相结合，理论知识学习与实践技能培养相结合，有效培养学生学习能力。围绕学生综合职业能力培养的要素，整体设计教育教学环节，使课程与现实的生产技术紧密相联，与工作岗位对接，提升了学生岗位适应能力和岗位迁移能力。2017年全国

职业院校技能大赛中，我校选手喜获中职组“智能家居安装与调试”、“机器人技术应用”两个项目的金牌和“网络组建与应用”项目的银牌。在省职业学校技能大赛中，我校取得6金13银16铜的优异成绩，获得江苏省职业院校技能大赛团体优胜奖，继续保持全省前列、全市领先的位置。2017年我校荣获第16届盐城市青少年科技创新大赛一等奖2项，二等奖1项，荣获第28届江苏省青少年科技创新大赛二等奖2项，三等奖1项，学校荣获第16届盐城市青少年科技创新大赛优秀组织奖。



图5 2017年全国职业院校技能大赛金牌选手

表7 2015-2017年学校各级技能大赛获奖情况一览表

时间	全国职业院校技能大赛			江苏省职业院校技能大赛			盐城市职业院校技能大赛		
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
2015	1			6	8	10	62	53	48
2016	2			4	19	18	49	36	27
2017	2	1		6	13	16	64	48	35

案例：承办国赛，周到服务赢口碑

我校将技能大赛作为培养高素质技术技能人才的重要平台。2017年成功承办全国职业院校技能大赛中职组“企想杯”智能家居安装与维护赛项。参加大赛的有来自全国33个省、自治区、

直辖市和计划单列市的96个代表队，近千名选手、领队和教练。我校精心筹备、细心谋划，井然有序、细致周到的服务工作获得参赛人员的一致好评，展现了优质的服务水平和良好的办学实力。通过技能竞赛平台，我校逐步形成了一套较为科学、系统的综合技能人才选拔、培训、管理、保障制度体系，有力的推动了学校教育教学水平提升。



图6 2017年全国职业院校技能大赛智能家居安装与维护赛项

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

依据盐城市国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要，结合区域产业升级和经济发展需求，2016-2017年以来，我校不断强化专业群建设，新开设工业机器人和新能源汽车两个专业，同时不断完善专业结构，对一些传统专业做好专业群的拓展和专业链的延伸。2017年我校高职机电一体化专业、中职计算机应用专业均被认定为江苏省职业学校现代化专业群。

学校遵循职业教育的发展规律，借鉴先进人才培养经验，坚持以促进学生全面发展和适应社会发展需求为根本标准，坚持以培养高素质技术技能人才为目标，严格按照“2.5+0.5”要求，滚动修订各专业的实施性人才培养方案。

3.2 教育教学改革

我校积极推进教育教学改革，着力提升教育教学质量。着眼于学生的终身发展，充分认识公共基础课课程改革的重要意义，在强调课程知识性、系统性、学科性等特点的同时，挖掘其承载的潜在的情感教育、科学教育、公民教育、道德教育等教育资源，坚持公共基础课为专业教育服务的教学方向。

优质的师资队伍是提高教育教学质量的根本保障。一年来，学校着力提升教师业务能力，促进教师专业发展。坚持以科研为主驱动，2017年我校有2个课题被省教育学会确定为“十三·五”教育科研立项课题和省教科院规划课题，有6个课题被市教育学会确定为“十三·五”教育科研立项课题和市教科院规划课题，校级课题立项11个；市级课题结题4个，校级课题结题11个；本学年教师积极撰写发表教育教学论文达23篇，市级获奖论文2篇，出版专著1本，出版教材2本；2017年学校还荣获了第二届省教学成果二等奖4项。坚持以课堂为主阵地，先后组织了16名近几年新进教师进行了课堂达标教学竞赛，22位教研室主任进行了示范课展示。在省职业学校教学大赛评比中，3名老师荣获一等奖，2名老师荣获二等奖，取得了历史性突破。



图7 2017年江苏省职业学校课堂教学大赛一等奖教师

一年来，学校以信息化课堂教学为主抓手，积极推进教学改革。面向全市举办了信息化课堂教学观摩活动。充分利用信息化教学资源，35 位老师的课堂推行为“翻转课堂”的试点，随时供其他教师听课学习。鼓励广大教师积极参加各级各类信息化教学大赛，在市赛中，共获 10 个一等奖、3 个二等奖及 2 个三等奖；在省赛中共获 2 个一等奖、3 个二等奖及 1 个三等奖；全国职业院校信息化教学大赛中，我校荣获一金一银，其中信息工程系周海波团队获得一等奖第一名，商贸管理系周颖团队获得银牌。在省首届教师微课比赛中获省二等奖 1 名，三等奖 5 名，学校获最佳组织奖。1 位教师获得 2017 年全国中等职业学校汽车专业教师“创新杯”教师信息化教学说课大赛二等奖。



图8 2017年全国职业院校信息化大赛获奖选手

深入推进课程建设，促使课程结构更加优化，学时安排更加合理。2016-2017年，我校根据学情、人才培养方案、专业结构等方面要求，90%以上的教材从省推荐教材目录中选取。学校新增了网络选修课等4个选修科目。本年度，各个专业确定了2门校级精品课程、优秀课程的建设实施方案，并组织实施。以教研室为单位，新建设5门网络课程。加快人才培养模式改革，继续深入推进AHK德国双元制职业教育模式本土化实践，中职数控专业被教育部定为第二批现代学徒制试点专业，以此为带动，努力培养具有现代工匠精神的技术技能型人才。

第二批现代学徒制试点单位名单

五、试点中职学校（38所）

江苏省常熟中等专业学校
 江苏省太仓中等专业学校
 南京金陵中等专业学校
盐城机电高等职业技术学校
 绍兴市柯桥区职业教育中心
 安徽金寨职业学校

图9 我校被确定为教育部第二批现代学徒制试点单位

案例：推进双元制本土化 服务地方经济发展

2016年我校引进德国职教“双元制”，开始了职教人才培养新模式。首届双元制实验班包括工业机械、汽车维修两个专业的“双元制”实验班，通过学生个人申报、家长同意和学校选拔，每班招生24人，共计48人。“双元制”班采用“课堂教学+‘学习

型工厂’培训+企业顶岗实习”交互进行的教学模式，学生的实训课程占整个学时的60%以上，使学生具有优质动手实践的能力。我校与德国工商大会上海办事处的德国双元制教育合作深入开展，先后邀请三位德国专家来校现场指导，共同推进项目实施。目前2015、2016级学员顺利完成AHK毕业考试第一部分的考试，现已进入定岗实习阶段，被盐城森风集团和南京伟舜机械有限公司等单位整体预录。



图10 德国SES高级专家组织专家来校指导双元制项目

3.3 实训基地

学校机电、数控、汽修、计算机应用、软件与IT服务外包等五个实训基地为省级实训基地，数控实训基地为国家数控技术技能型紧缺人才培养培训基地。2015年以来，机电应用技术、计算机应用技术、汽车制造与维修专业先后通过江苏省职业教育高水平示范性实训基地验收认定。



图11 江苏省职业教育高水平示范性实训基地

表8 我校2015-2017年省级实训基地一览表

序号	类别	文号	专业
1	江苏省职业教育 高水平示范性实训基地	苏教职（2015）37号	计算机应用技术
2	江苏省职业教育 高水平示范性实训基地	苏教职[2015]6号	汽车制造与维修
3	江苏省职业教育 高水平示范性实训基地	苏教职（2016）31号	机电应用技术
4	2017年江苏省职业学校 现代化实训基地	苏教职（2017）10号	机电应用技术

建筑面积12500平方米的新实训大楼，于2017年年初交付使用。新实训大楼布局合理，功能齐全，设施设备与专业课程匹配

度高。新购进2000多万的实训设备安装安放到位，并成功承办了全国职业院校技能大赛智能家居安装与维护赛项。

加大教学资源库建设，建设全校性的覆盖主干课程的试题库，组织58位老师进行了网络课程建设。现有管理信息系统总量（软件系统）15个，上网课程数达到22个，数据库5个，电子图书10万多册，音视频时长1500多小时。

3.4 教师培养培训

一年来，学校先后出台了名师工作室建设方案和新教师培训计划，教师参加各级各类培训的平均学时数达90学时，专业教师下企业锻炼平均时间达60学时。65位教师参加国家和省级培训，安排20人次到企业锻炼，4名教师下企业联系落实科研项目，并共同实施。对15位新教师从理论到实践从职业素养到教科研分专题进行为期一年的校内培训，3位教师通过了硕士研究生入门考试。

由于大力实施“人才兴校”战略，师资队伍建设取得了丰硕的成果。6位教师被评为副教授和高级讲师，1名教师被评为正高级职称，1名教师被评为江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象，1名教师被评为江苏省职业教育先进个人；1位老师被评为市名师教师，2位教师被评为市学科带头人，3位教师被市评为市教学能手，6位教师被评为市教坛新秀。2位教师当选为全国机械职业教育教学指导委员会委员。4位老师领衔的工作室获得了市技能大师工作室称号。

案例：张国军同志，1998年7月东南大学机械电子工程专业

研究生毕业，1989年8月毕业分配至盐城机电高等职业技术学校工作至今，历任机电科（系）主任、教务处处长等职务。为了让他尽快成才，学校先后选配校内外3名经验丰富的优秀老教师与他结对，使他形成了扎实的教学基本功，掌握了先进教学设计新理念，迅速成长为盐城市机电类专业的教学能手、学科带头人，盐城市优秀教师，江苏联合职业技术学院机电一体化技术专业带头人，江苏省先进教育工作者。近年来，他先后以主持人或核心成员身份参加国家级课题或教科研项目4个、省级课题2个，在省级以上期刊发表专业论文20篇，省级以上获奖论文8篇；主编公开出版国家规划教材3本；牵头制订江苏省五年制高职“数控技术”专业的人才培养方案及30多门核心课程标准，获得省级及以上教学成果二等奖4个。2017年被评为正高级讲师。



图12 张国军指导青年教师

3.5 规范管理情况

为了进一步规范教学行为，切实提高课堂效益，建立、完善了教学例会制、教学值日制、教学资料抽查制、教学违纪通报制、推门听课制、教案送审制、评教评学制、教考分离制、师生座谈制和教学信息员制等10项制度，多管齐下，学校的课堂教学秩序明显改善，教学质量显著提高。在今年全省文化课和专业基础课学业水平测试中，我校学生成绩优秀率、合格率居全省前列。

我校的学生管理以“五自”教育为核心，注重管理规范，加大常规管理工作力度，做到工作严、细、实。要求班主任常进宿舍和教室，及时掌握学生思想动态，充分发挥了学生干部的作用，抓好常规管理及检查考核。加强安全教育和心理健康教育，要求班主任定期开展安全教育课及主题班会活动，对学生进行全面的安全教育；通过班主任和学生干部下宿舍、查寝等排除宿舍安全隐患并加强对各种违纪行为的检查和处理力度，对其危害性进行教育，提高学生的安全防范意识；及时关注学生的心理健康，引导学生树立正确的人生观、价值观，做到学校违法犯罪率为零，安全事故为零。

财务管理中，严格遵守国家有关财经法律、法规，认真执行财务管理制度和管理办法，认真贯彻落实《三个规范》，并贯彻落实到财务工作的每个环节中。认真做好各类创建所需设备购置的招标申请、资产入库手续和各种费用明细入账等工作。严格执行国家有关教育收费管理的政策规定，建立健全收费管理制度，

做到先审批、后公示，保证学生开学收费、学生缴费情况统计以及代办费结算等工作有序开展。严格按照《预算法》和财政部门统一要求，结合我校上年预算执行、事业发展规划、招生计划以及年度收支增减等因素，积极稳妥地逐项测算，按期完成了2016年决算，科学编制我校2017年预算。严格实行“收支两条线”管理规定。所有收入都及时足额上缴财政，做到不隐瞒、滞留、截留、挪用和坐支。所有支出严格执行校长“一支笔”审批、审签和部门负责人、经办人会签制度。做到经稽核后且所有附件证明材料齐全，方可报销，办理付款。根据年初目标责任书，今年加大了对“三公”经费的稽核力度，确保合规安全使用“三公”经费。

学校后勤管理规范，岗位职责明确，保障及时有力。后勤各项管理制度齐全，工作有计划、有检查、有总结；强化食品卫生安全管理，严格按照规定执行每日检查制度、台账制度及周查、月评考核机制，对“八大类”食品进行统一采购，未发生食品卫生安全事故；资产公物管理规范，严格执行招投标管理制度，2017年招投标项目36个，全部规范程序，阳光操作；节约型校园建设从细部抓起，成效显著。

坚持多措并举，着力打造平安校园，坚持“安全第一，预防为主”，以维护学校的安全稳定为目标，以服务于师生为宗旨，以维护校园安全为已任，狠抓校园治安防范，周密部署安全宣传教育、消防逃生演练、交通秩序管理、火灾预防、政治保卫及国

家安全等工作以及大型活动的安全保卫工作，全面落实综合治理工作责任制，有效地维护了学校的安全与稳定，保证了教学、科研和师生学习、生活的顺利进行。一学年以来，我校没有发生重大火灾事故、无校内交通安全事故，无重、特大刑事和治安案件，无重大影响的群体性事件，校园及周边治安状况明显改善，校园整体安全稳定。因学校内保工作成绩显著，2017年1月盐城市公安局决定对我校保卫处集体记三等功一次。我校在2016年盐城市学校交通安全教育征文及文明交通宣传作品比赛中，2名教师获得一等奖，2名教师获得二等奖，2名学生获得一等奖，2名学生获得二等奖，5名学生获得三等奖，2名教师获优秀指导教师奖，学校获得优秀组织奖。2017年5月1日盐城市教育局公布的第三轮全市教育系统法制宣传教育系列活动评选中，教师组一名教师获法制教案特等奖，2名教师获法制教案一等奖，1名教师获法制教案二等奖，学生在全市法制手抄报评比在获特等奖一个、一等奖一个、二等奖二个的好成绩。

科研管理注重以“教科研论文、课题研究”为基础，以“信息化大赛、创新大赛”为抓手，切实提高教师业务能力。着力抓好教师信息化教学能力培训，在教师整体提高的基础上，确保教学信息化大赛成绩提高，充分发挥学校计算机专业教师的技术优势，组成由学校、教研部门、系部、教师个人多方参与的教学信息化建设团队，大大提高了我校教师教学信息化软件设计的能力。同时我校以讲座、展评等多种形式进行教师信息化教学能力培训，

开展课件评比、教学设计与教学软件制作比赛，提升教师媒体教学软件、信息化教学设计、计算机网络技术信息化教学的能力。以学校资源库平台建设为重点，推动学校教学信息化水平的不断提升。

采取多种措施，提升管理队伍建设水平。一是注重培养团队意识和合作精神，强调工作中要有全局和大局观。强化引导和教育，提升“协同作战”能力，校级领导及时督查与指导。二是强化系部和处室主要负责人的培养和管理，要求他们明确部门职责和目标任务，明确自身的责、权、利，做到定期不定期地督查部门工作，能够奖罚分明。三是认真执行例会制度。开好每周的例会，既是对一周工作的安排，又是对上周工作的总结，也是对部门工作的了解和管理，及时做好阶段性的总结，同时也对部门工作的阶段性完成情况和完成质量进行了解和掌握及调控。四是注重部门领导的考核工作。每学期，召开全体教职工大会，部门负责人汇报上一学期的工作以及下一学期的计划，然后由全体教职工现场进行评价。学校注重管理队伍的梯队建设，不断优化结构。本年度，两名年轻的中层干部，走上了部门负责人岗位。

管理信息化工作，是学校管理现代化的重要内容。一年来，学校创新管理模式，着力打造“互联网+教育”模式的移动智慧校园。依托信息化促进管理现代化，加快学校管理信息化的进程。校长和行政成员能够做到四带头：一是带头学习信息技术知识与参加各类信息技术培训；二是带头在学校管理和教育教学中推广、

使用信息技术；三是带头制作课件，建立个人博客、个人网站并经常性地加以维护；四是带头参与信息技术的科研工作，包括课题研究、论文撰写、教研活动等。目前，学校在实现全校“一卡通”的基础上，向便于师生校外生活扩展，与中国电信合作，全面增加了NFC功能，所有教室建成标准化考场。为推进“教诊改”工作，学校建立完善了一系列系统。

3.6 德育工作情况

我校按照各专业人才培养方案的要求开齐开足各德育课程，营造浓厚的社会主义核心价值观教育氛围，确保学校德育工作的顺利实施。

我校的校园文化建设贴近校园生活，突出自身特色，着力弘扬创新、创优、创业精神，坚持思想性和艺术性的统一，充分展现盐城机电高职人朝气蓬勃的精神风貌。每年一届的艺术节活动都有明确的活动主题，学校周密安排，各系部精心策划，班主任老师大力支持，全体同学齐心协力，本年度的艺术节取得圆满成功。

文明风采活动作为我校的一项常规德育活动，学校为此专门制定了详实的竞赛活动方案，成立专门的竞赛组委会，明确人员职责，确定项目进度，制定奖惩制度。依据“全员参与，全体提升”的原则，要求以班为单位，班班参与，人人参加，班主任择优推荐给项目组，项目组成员评选出优秀作品，并选定业务水平高、责任心强的专业老师利用业余时间进行指导。指导教师指导

学生对作品先后进行了三轮修改。经过认真筛选、认真辅导，经过反复指导、修改，又经过多次分阶段佳作预展，最终确定作品上报参赛。2017年江苏省第八届文明风采大赛，我校共计获得一等奖两个，二等奖两个，三等奖五个，优秀奖十一个，优秀教师指导奖两个。

表9 2015-2017年度省文明风采大赛获奖情况一览表

年度	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
2016	1	3	4	10
2017	2	2	5	13

我校社团活动丰富多彩。吉他社、航模社、舞蹈社成员积极参加学校宣传活动；国旗班社团在重要时间节点和重大活动时举行升旗仪式；舞蹈社团和心理社团参加了联院学指委第四分会组织的社团展演活动。在盐城市“青春与法同行”法制演讲比赛中，文学社团的1名同学荣获中职组一等奖，1名同学荣获二等奖。在2017年全省中学中职学校“微团课”大赛决赛中，我校1名同学获二等奖。在创建全国文明城市中，团委组织了近500多名师生参加志愿服务，深入社区、BRT站台、火车站等地开展志愿服务。校青年志愿者服务团队被表彰为2017年全省大中专生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“优秀团队”。团委组织义务献血活动和赴市聋哑学校送温暖活动，倡议举行了“衣旧情深，爱心捐衣”活动，整理出11箱196件衣物发往青海省黄南州尖扎县。



图 15 “衣旧情深，爱心捐衣”活动

校团委以育人为根本目标，不断深化对青年学生的思想引领和成长服务两大战略引领，狠抓基层组织建设和基层工作，切实加强团干部队伍建设，共青团工作实现了新发展，本年度 1 名老师被表彰为盐城市青年岗位能手，1 名老师被授予“盐城市优秀共青团干部”称号，1 名老师被授予盐城市教育系统“新长征突击手”称号，1 个班级被评为“盐城市五四红旗团支部”。

近年来，我们从现实的、自己身边的伦理关系做起，真正让传统文化教育“接地气”，让传统文化教育走出校门进入家门，走出书本进入生活，最终做到“润物细无声”。举办“学习和弘扬中华优秀传统文化·培育和践行社会主义核心价值观”论坛，特邀全国知名的力行中华优秀传统文化的6位老师来校讲学。6 位老师以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀、社会关爱和人格修养为重点，给合自身的人生经历，从完善学生的道德品质，培养健全人格等方面为我校师生奉献了丰盛的优秀传统文化大餐。

案例：创业成就梦想 励志照亮人生

学校高度重视创业教育，积极开发符合职业学校实际的创业

教育体系，构建了“‘创业教学+创业模拟+创业实践’三位一体创业教育模式”。学生创业园占地1500平方米，创业园管理中心下设导师团、管理部、财务部、稽查部、人力资源部和双翼市场办公室。为进一步激发学生创业意识、引导学生进行创业实践，培植学生创业能力，学校每双周一下午第二节课利用创业园区空白区域开设双翼市场。同学们参与热情高，场面热烈，已成为我校一道靓丽的风景线。学校作为省职教学会就业与创业工作委员会秘书长单位，连续四年承办全省创业师资培训，培训人数近300人。2017年3月该培训项目被评为2016年全省5大类、85个教师培训项目中全省7个“优秀培训项目”之一。

案例：入学教育 精彩纷呈

为促使广大新生尽快适应学校的学习和生活，切实强化新生纪律作风，培养良好的独立意识，我校非常重视每学年的新生入学教育活动，入学教育活动内容丰富多彩。除了重点做好新生军训活动外，还邀请相关部门负责人作有“学生管理规范学习”讲座、“学风建设”讲座、“学生职业生涯规划”讲座、消防安全知识讲座。

3.7 党建情况

学校党委下辖5个支部，7个党小组，各支部设书记、组宣委员、青年委员各一人。现有党员154名（含退休党员32人）。2017年新发展本教师党员3名，学生党员3名。党的十九大召开后，学校党委将学习贯彻落实十九大当做首要任务。专门成立

学习贯彻“十九大”精神领导小组，举行学习贯彻十九大精神宣讲报告会，邀请了市委党校领导作了题为《新时代坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领——学习宣传贯彻党的十九大精神》的宣讲报告。学校党委从各支部遴选七名优秀党员教师紧扣“新时代、新征程——我为党旗添光彩”这一主题，举办党员演讲比赛，生动诠释了作为一名共产党员为什么出发、往哪里去的庄严承诺和责任担当。积极组织广大党员参加全省“百万党员学宪法学党章网上考法”活动。

本年度校党委进一步规范了学校支部、党小组的组织设置，完善了规章制度，建立健全了组织保障、党员管理、党员教育、党员帮扶等长效机制，严格“三会一课”制度，进一步夯实了党建工作基础。围绕打造学习型、服务型、创新型党支部的思路，各支部围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，扎实开展民主评议党员活动，切实发挥党支部的战斗堡垒作用。组织党员深入开展“创先争优”、“共产党员先锋岗”、“两学一做”教育等活动等。广大党员教师争做教学能手、学科带头人，党员和入党积极分子积极承担高质量的公开课（示范课），充分发挥党员的先锋模范作用。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

2017年，学校组织2次校企合作交流会，在上海、苏州、无锡、常州等地新增辟10多家实训基地，和水城酒店、无锡鹰贝精

密轴承有限公司、江苏千寻智能制造有限公司、江苏迈泉科技、中热机械、江苏鸿佳电子科技有限公司等开展校企合作，和上汽大众有限公司宁波分公司昆捷实业集团、上海浦东机场香雪海集团、江苏淮微信息技术集团联合办学，既促进了我校“双师型”教学团队建设，也有效地实现学生与企业、学生与就业岗位的“零距离”对接。我校和全球第二大软件公司——甲骨文公司也签订了框架性校企合作，2017年3月20日下午，甲骨文（盐城）技术人才创新平台市场总监景宁率上海春日机械、申通庞巴迪、上海华泛信息服务有限公司等一行12人，来我校洽谈人才招聘及校企合作事宜。

表10 2016-2017年学校校企合作开展情况一览表

项 目		2016 年	2017 年
校 企 合 作	参与校企合作的专业数及占学校专业数比例	68.8%	77%
	参与校企合作的规模以上企业数	2	2
	校企共建校内实训基地数	7	2
	建立校外实训基地数	20	21
	订单培养、冠名办班数	2	3
	订单培养、冠名办班学生数	60	75
	校企共同制定专业课程标准、开发课程项目数量（个）	4	5
企业技术骨干到校担任兼职教师占专任专业教师比例（%）	3	6	

4.2 学生实习情况

在顶岗实习中，我校有50多家稳定的校外实习基地，每个专业至少有5家稳定的校外实习基地，招生就业处专门配备老师长期进行校外实习指导跟踪检查，及时反馈实习情况，解决学生在实习中遇到的问题，协调好与实习单位之间的关系。大力推行工

学交替，有针对性地开展专业对口实习，学生综合适应能力普遍得以提高，并能获得较高劳动报酬。

学校严格按照《学生工学结合、顶岗实习管理规定》、《校外实训基地管理制度》等文件要求，对学生实习及管理工作进行了跟踪服务，各系部严格按照学校各项管理制度，有计划、有步骤地实施学生的各项实习安排及管理工作，实习效果明显，成绩突出，一方面实习单位对学生实习效果的反映普遍良好，另一方面学生的综合素质也得到提高。通过实习，同学们更真实、更深入、更全面地了解了企业，发现和学习基础工匠最本质、最优秀的一面，同时还获得一定的劳动所得和企业的充分肯定，建立起了学生职业自信和荣誉感。



图13 中德班学生赴苏州德资企业进行定岗实习

4.3 集团化办学情况

作为盐城市装备制造职业教育联盟秘书长单位，学校积极开展工作，进一步发挥了组织、协调、沟通作用，促进“政、行、企、校”多方合作。学校选择适当的时机，突出不同的侧重点，举办了校企合作系列对话活动，两年来共举办各类大型对话活动

4次。组织联盟各成员单位（学校）分管领导、联盟专家委员会代表，举行了赴企业调研和开展专家讲座活动。学校组织市装备制造职业教育联盟成员单位相关人员分别到德资企业太仓舍弗勒有限公司、福伊特中国培训中心、盐城森风集团进行调研，就开展合作办学、合作育人、合作就业、合作发展等教育教学改革实践方面问题进行调研交流。

由我校牵头，职业教育联盟内学校、企业及行业相关人员密切合作，共同探索实施“校企共建精品课程”新模式。至年底，已完成包括计算机应用、机电一体化等五个专业在内的10门课程建设，完成校本教材13本。2017年12月，我校与全国新能源产业校企合作职教联盟合作，举办了面向全国的新能源汽车专业师资培训会。

5. 社会贡献

5.1 技术技能型人才培养

我校高度重视技术技能型人才培养，细化实践教学的过程管理，强化教师的目标意识、责任意识，从体制、制度、管理上保证了训练质量的提高。在2017年市选拔赛上，我校出线人数居全市所有学校之首。90名师生代表盐城市参加2017年省赛，取得了6金、13银、16铜，国赛中获得了两金一银。一等奖总数及获奖总数在全市遥遥领先，在全省名列前茅。学生的中级工技能合格率达98%以上，五年制高职高级工合格率达80%以上。2017年10月，我校召开的校园招聘会，2018届毕业生被用人单位全部预定。



图14 校园招聘会

5.2 社会服务

作为被省民政厅、教育厅等七部门核批的全省退役士兵职业技能培训教育承训学校，2017 年共招收并培训退役士兵学员 361 人（目前 2018 级招收工作正在进行之中），继教处、教务处、后勤处、相关系部齐心协力，加强管理，用心服务，做好对士兵的技能培训与生活服务，圆满通过市民政局开展的退役士兵教育培训标准化检查，完成对 2015 级退役士兵的教育培训工作最终考核验收，学校再次受到市民政局的表彰。根据“职业教育活动周”

系列活动要求，继续开展职业院校送教下乡活动，促进盐都区各乡镇农电工技能水平的提高，联手盐都供电局，义务培训考核近200名农村电工。与重庆大学网络教育学院、兰州大学网络教育学院合作办学，目前，在籍专本科学历学员1500人。

5.3 对口支持

我校深入开展党员干部“牵手致富”结对帮扶低收入农户活动，安排55名党员干部从助学、助困、助医等方面与射阳县新坍镇贺仁村55户贫困户挂钩结对，帮助他们尽快脱贫致富。学校主要领导多次走村访户，开展调查研究，力求精准扶贫，确保帮扶工作取得实效。对新洋街道新丰社区两户困难户，我校党组织也进行了有效的扶持。

6. 举办者履责

6.1 经费

2016-2017学年度，学校获得经常性财政收入10073.43万元，较上一年度财政拨款增加了12.44%，保证了学校建设与发展。财政补助中职学生每年学费2200元/人，财政补助中职学生每年拨款1000元/人。项目投入上，咏志广场改造工程、东大门南侧地块改造工程、时习楼南侧地块改造工程、校园东半部分沥青路面重新施工工程、学校新实训中心楼装潢与实习实训设备配备、中德双元制实训中心改造、中等职业教育高水平示范性实训机电技术专业基地建设等项目，均由省、市财政专项拨款，大大

地改善了学校的教育教学条件，丰富了教学资源，提高了实验、实训开出率，增强了学生的专业实践能力。

6.2 政策措施

学校加大“双师型”（理实一体化）教师和紧缺型人才引进力度，积极争取人事、财政、教育等部门的支持，2017 年面向社会，录用了 4 名专业教师。我校还积极实施盐城市“515”人才引进三年行动计划，本年度引进常州信息职业技术学院教学副院长眭碧霞教授、常州轻工职业技术学院电子电气工程系蒋正炎教授等 3 名专家，2017 年又聘请上海建桥学院信息技术学院院长徐方勤教授与我校共建大师工作室。



图 15 学校引进的高层次人才

7. 特色创新

案例 1：构建“五自”德育新模式，培养新时期大国工匠

我校以校训“德技双馨，自强不息”的精神为核心，构建了“五自”德育模式，通过亮点追踪，激发学生自信；通过励志活动，引导学生自强；通过生涯规划，促进学生自立；通过民主管理，唤起学生自尊；通过成长教育，促使学生自爱。丰富多彩的

活动和载体让同学们“自信、自强、自立、自尊、自爱”。近几年来，学生综合素质不断提升。



图16 “五自”教育亮点纷呈

案例：“学校、企业、实训项目结合，做、学、教统一”

我校围绕“立足盐城，辐射3小时经济圈，服务沿海大开发战略”这一目标，积极探索实践新型的校企深度融合的人才培养模式。依靠两个平台（学校、企业），突出三个实践环节（基础性实训、生产性实训、顶岗实习），实行四个合一（学做合一、师徒合一、作品产品合一、教室车间合一），构建了数控技术专业“二三四”校企深度融合的人才培养模式，如下图所示。

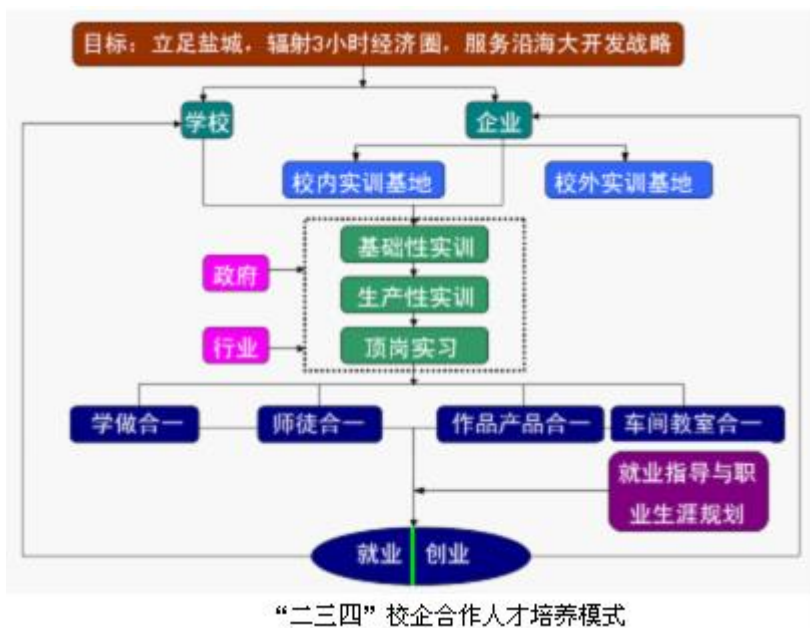


图 17 “二三四”校企合作人才培养模式

此模式以工作过程为导向，从基础岗位的基本能力入手，进行“加工过程导向、岗位能力提升”的职业能力培养，实现了“学校、企业、实训项目结合，做、学、教统一”，有效提升了数控专业的教学质量，促进了学生更好地就业与创业。

案例：设立“班主任节”，提升班主任工作荣誉感

学校将每年九月最后一个周五设立为“班主任节”，在班主任节期间举行专题教育主题班会展评、“我骄傲，我是班主任”论文征集、专题黑板报评选、优秀班主任风采展示、班主任节庆祝大会等活动，营造尊重、理解、热爱、感恩班主任的和谐氛围，激发班主任工作热情，提升班主任教育艺术，促进班主任专业发展。班主任节的设定，是学校对班主任工作的肯定和感谢，也包含着对班主任的期待和激励，提升了班主任的地位和职业幸福感，增强了班主任工作的自豪感。



图18 第五届班主任节

8. 主要问题和改进措施

目前，我校人才培养中还存在着以下主要问题，需着力研究和解决。

一是部分专业人才培养很大程度上仍是以学校为主体，校企合作模式、机制有待进一步研究和拓展。我们将借鉴学校品牌专业实施“双元制”本土化办学模式及“现代学徒制”育人模式的经验，在利用这些专业现有资源的基础上，找准找好双方利益的契合点，构建、实践“双主体”育人体系，发挥双方的主动性，改进人才培养全过程，努力提升人才培养质量。

二是专业教学资源库建设从数量和质量上均与信息化教学存在着不同程度的匹配问题。我们将通过智慧化校园的建设，不

断深化课程资源库的建设，并大力推进教学信息化工作，改进教学方法，逐步提高课程的教学效益。另我们也将通过教师下企业锻炼，追踪前沿信息，加强新技术、新工艺的收集、整理工作，并将最新的技术动态及时融入到教学资源库中。